教科	外国語	学年	第1学年

単元名	時数	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Get Ready	8	○好きなものやできることなどについて、聞き取ることができる。 ○自分のことを知ってもらうために、好きなものやできること、行きたい国などについて、話したり書いたりすることができる。 ○相手のことを知るために、友だちや先生の好きなものやできること、出身や誕生日などについて、伝え合うことができる。 ○ポスターに書いてある内容について、概要や要点を捉えることができる。 ○自分のことを知ってもらうために、自分の誕生日や好きなもの、入りたい部活について書くことができる。	○小学校で学んだ自己紹介の表現や建物などの語句の意味や働きを理解している。【知識】 ○小学校で学んだ自己紹介の表現や建物などの語句の意味や働きの理解をもとに、好きなものやできることなどについて、聞き取ったり伝え合ったりする技能を身に付けている。【技能】 ○小学校で学んだスポーツや動作などの語句の意味や働きを理解している。【知識】 ○小学校で学んだスポーツや動作などの語句の意味や働きの理解をもとに、ポスターに書いてある内容について、概要や要点を捉えている。【技能】	○自分のことを知ってもらうために、簡単な語句や文などを用いて、好きなものやできること、行きたい国などについて、話したり書いたりしている。 ○相手のことを知るために、友だちや先生の好きなものやできること、出身や誕生日などについて、簡単な語句や文などを用いて即興で伝え合っている。 ○自分のことを知ってもらうために、自分の誕生日や好きなもの、入りたい部活について、簡単な語句や文などを用いて書いている。	○自分のことを知ってもらうために、簡単な語句や文などを用いて、好きなものやできること、行きたい国などについて、話したり書いたりしようとしている。 ○相手のことを知るために、友だちや先生の好きなものやできること、出身や誕生日などについて、簡単な語句や文などを用いて即興で伝え合おうとしている。 ○自分のことを知ってもらうために、自分の誕生日や好きなもの、入りたい部活について、簡単な語句や文などを用いて書こうとしている。
アルファベットを確かめよう つづり字と発音	4	○アルファベットの形、つづり字と発音の関係などの理解をもとに、単語を書いたり読んだりすることができる。	○アルファベットの大文字・小文字、つづり字と発音の関係について理解している。【知識】 ○つづり字と発音の関係の理解をもとに、単語を正確に読んだり書いたりしている。【技能】		
辞書を引いてみよう	1	○辞書の引き方について理解することができる。	○辞書の引き方について理解している。【知識】 ○辞書の引き方についての知識をもとに、引きたい単語を調べる技能を身に付けている。【技能】		
友だちを作ろう	6	○職業や性格などの相手についての情報を聞き取ったり、自己紹介したりすることができる。 ○海外の有名人になりきって自己紹介をすることができる。 ○登場人物になったつもりで質問に答えるために、自己紹介についての会話文を読んで、概要や要点を捉えることができる。 ○相手にわかってもらえるように、自分のことについて伝えたり、質問に答えたりすることができる。 ○自己紹介をするために、自分のことにつ	○be動詞（肯定・否定）などの意味や働きを理解している。【知識】 ○be動詞（肯定・否定）などの意味や働きの理解をもとに、職業や性格などの相手についての情報を聞き取ったり、自己紹介したりする技能を身に付けている。【技能】 ○whereの疑問文などの意味や働きを理解している。【知識】 ○whereの疑問文などの意味や働きの理解をもとに、海外の有名人になりきって自己紹介をする技能を身に付けている。【技能】	○登場人物になったつもりで質問に答えるために、自己紹介についての会話文を読んで、概要や要点を捉えている。 ○相手にわかってもらえるように、自分のことについて伝えたり、質問に答えたりしている。 ○自己紹介をするために、自分のことについて、簡単な語句や文などを用いて書いている。	○登場人物になったつもりで質問に答えるために、自己紹介についての会話文を読んで、概要や要点を捉えようとしている。 ○相手にわかってもらえるように、自分のことについて伝えたり、質問に答えたりしようとしている。 ○自己紹介をするために、自分のことについて、簡単な語句や文などを用いて書こうとしている。
1-Bの生徒たち	6	○登場人物の好きなことやふだんすることについて聞き取ったり書いたりすることができる。 ○相手の好きなものやいつするかについて聞き取ったり書いたりすることができる。 ○登場人物になったつもりで質問したり答えたりするために、趣味についての会話文を読んで、要点を捉えることができる。 ○お互いのことをよく知るために、好きなことやふだんすることについて、伝えたり質問に答えたりすることができる。 ○好きなことやふだんすることについてほかの人に伝えるために、書くことができる。	○一般動詞（肯定・否定）や複数形などの意味や働きを理解している。【知識】 ○一般動詞（肯定・否定）や複数形などの意味や働きの理解をもとに、登場人物の好きなことやふだんすることについて聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。【技能】 ○whereの疑問文などの意味や働きを理解している。【知識】 ○whereの疑問文などの意味や働きの理解をもとに、相手の好きなものやいつするかについて聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。【技能】	○登場人物になったつもりで質問したり答えたりするために、趣味についての会話文を読んで、要点を捉えている。 ○お互いのことをよく知るために、好きなことやふだんすることについて、伝えたり質問に答えたりしている。 ○好きなことやふだんすることについてほかの人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて書いている。	○登場人物になったつもりで質問したり答えたりするために、趣味についての会話文を読んで、要点を捉えようとしている。 ○お互いのことをよく知るために、好きなことやふだんすることについて、伝えたり質問に答えたりしようとしている。 ○好きなことやふだんすることについてほかの人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて書こうとしている。
曜日と天気の言い方	1	○今日の曜日や天気などについて、たずねたり答えたりすることができる。	○曜日や天気などの言い方を理解している。【知識】 ○曜日や天気に関する語句などの意味や働きの理解をもとに、今日の曜日や天気などについてたずねたり答えたりする技能を身に付けている。【技能】		
英語でやりとりしよう①	4	○好きなことやふだんすることについてたずねたり答えたりすることができる。	○be動詞や一般動詞、when, whereの疑問文などの表現の特徴や決まりを理解している。【知識】 ○相手の好きなことやふだんすることについて、be動詞や一般動詞、when, whereの疑問文などの表現の特徴や決まりの理解をもとに、たずねたり答えたりする技能を身に付けている。【技能】		
アクションコーナー	2	○「してほしいこと」や「してはいけないこと」について、聞き取ったり伝え合ったりすることができる。	○「してほしいこと」や「してはいけないこと」（命令文）の表現の特徴や決まりを理解している。【知識】 ○「してほしいこと」や「してはいけないこと」（命令文）などの意味や働きの理解をもとに、友だちにしてほしいことやしてはいけないことを聞き取ったり伝え合ったりする技能を身に付けている。【技能】		
タレントショーを開こう	8	○登場人物や身の回りの人の「できること」「できないこと」について、聞き取ったり書いたりすることができる。 ○登場人物の「できること」「できないこと」や絵からわかることについて、聞き取ったり書いたりすることができる。 ○登場人物の「できること」「できないこと」をほかの人に伝えるために、タレントショーについての会話文を読んで、概要や要点を捉えることができる。 ○相手にわかってもらえるように、動物ができることや「夢のロボット」について伝え合うことができる。 ○動物ができることや「夢のロボット」についてほかの人に伝えるために、写真や絵を相	○can（肯定・否定）などの意味や働きを理解している。【知識】 ○can（肯定・否定）などの意味や働きの理解をもとに、登場人物や身の回りの人の「できること」「できないこと」について、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。【技能】 ○canの疑問文などの意味や働きを理解している。【知識】 ○canの疑問文などの意味や働きの理解をもとに、登場人物の「できること」「できないこと」や絵からわかることについて、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。【技能】	○登場人物の「できること」「できないこと」をほかの人に伝えるために、タレントショーについての会話文を読んで、概要や要点を捉えている。 ○相手にわかってもらえるように、動物ができることや「夢のロボット」について伝え合っている。 ○動物ができることや「夢のロボット」についてほかの人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、写真や絵を相手に示しながら概要を話したり書いたりしている。	○登場人物の「できること」「できないこと」をほかの人に伝えるために、タレントショーについての会話文を読んで、概要や要点を捉えようとしている。 ○相手にわかってもらえるように、動物ができることや「夢のロボット」について伝え合おうとしている。 ○動物ができることや「夢のロボット」についてほかの人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、写真や絵を相手に示しながら概要を話したり書いたりしようとしている。
考えを整理し、表現しよう	2	自分の好きなことについて、自分の考えや気持ちなどを整理し、まとまりのある内容を話すことができる。	○マッピングの使い方を理解している。【知識】 ○マッピングの使い方の理解をもとに、登場人物の好きなものについて書かれた英文を読み取る技能を身に付けている。【技能】	○自分の好きなことについて、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いてまとまりのある内容を話している。	○自分の好きなことについて、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いてまとまりのある内容を話そうとしている。
あなたの知らない私	6	○「あなたの知らない私」というテーマのスピーチの概要を聞き取ったり読み取ったりできる。 ○相手がまだ知らない自分の意外な一面を知ってもらうために、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いて自己紹介をしたり、自己紹介の英文を書いたりすることができる。 ○相手をもっとよく知るために、友だちのスピーチを聞いて自分が感じたり、考えたりしたことを即興で伝え合うことができる。	○be動詞や一般動詞などの既習の言語材料の意味や働きを理解している。【知識】 ○be動詞や一般動詞などの既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、「あなたの知らない私」というテーマのスピーチの概要を聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。【技能】	○相手がまだ知らない自分の意外な一面を知ってもらうために、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いて自己紹介をしたり、自己紹介の英文を書いたりしている。 ○相手をもっとよく知るために、友だちのスピーチを聞いて自分が感じたり考えたりしたことを、簡単な語句や文などを用いて即興で伝え合っている。	○相手に自分の意外な一面を知ってもらうために、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いて自己紹介をしたりスピーチ原稿を書いたりしようとしている。 ○相手をもっとよく知るために、友だちのスピーチを聞いて自分が感じたり考えたりしたことを、簡単な語句や文などを用いて即興で伝え合おうとしている。
ハンバーガーショップへ行こう	1	○ハンバーガーショップで注文するために、自分が食べたいものやその金額などを伝え合うことができる。	○ハンバーガーショップでの注文で使う表現を理解している。【知識】 ○ハンバーガーショップでの注文で使う表現の理解をもとに、客と店員の会話の内容を聞き取る技能を身に付けている。【技能】	○ハンバーガーショップで注文するために、簡単な語句や文などを用いて、自分が食べたいものやその金額などを伝え合っている。	○ハンバーガーショップで注文するために、簡単な語句や文などを用いて、自分が食べたいものやその金額などを伝え合おうとしている。
Let's Enjoy Japanese Culture.	8	○友だちや身の回りのものについて、聞き取ったり書いたりすることができる。 ○登場人物の様子などについて、聞き取ったり書いたりすることができる。 ○質問したり答えたりするために、日本文化についての会話文を読んで、要点を捉えることができる。 ○相手にわかってもらえるように、食べ物や動物、教科書の登場人物について説明し、質問したり答えたりすることができる。 ○食べ物や動物、教科書の登場人物についてのクイズを作るために、簡単な語句や文などを用いて書くことができる。	○This [That / It] is ～（肯定・否定・疑問）などの意味や働きを理解している。【知識】 ○This [That / It] is ～（肯定・否定・疑問）などの意味や働きの理解をもとに、友だちや身の回りのものについて聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。【技能】 ○whoの疑問文や人称代名詞などの意味や働きを理解している。【知識】 ○whoの疑問文や人称代名詞などの意味や働きの理解をもとに、登場人物の様子などについて、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。【技能】	○質問したり答えたりするために、日本文化についての会話文を読んで、要点を捉えている。 ○相手にわかってもらえるように、食べ物や動物、教科書の登場人物について説明し、質問したり答えたりしている。 ○食べ物や動物、教科書の登場人物についてのクイズを作るために、簡単な語句や文などを用いて書いている。	○質問したり答えたりするために、日本文化についての会話文を読んで、要点を捉えようとしている。 ○相手にわかってもらえるように、食べ物や動物、教科書の登場人物について説明し、質問したり答えたりしようとしている。 ○食べ物や動物、教科書の登場人物についてのクイズを作るために、簡単な語句や文などを用いて書こうとしている。
持ち主をたずねよう	1	○持ち主がだれかをたずねたり、自分や相手の持ち物などについて伝え合ったりすることができる。	○whichやwhoseなどの意味や働きを理解している。【知識】 ○whichやwhoseなどの意味や働きの理解をもとに、登場人物の持ち物について聞き取る技能を身に付けている。【技能】	○持ち主がだれかをたずねるために、簡単な語句や文などを用いて、自分や相手の持ち物などについて伝え合っている。	○持ち主がだれかをたずねるために、簡単な語句や文などを用いて、自分や相手の持ち物などについて伝え合おうとしている。
The Junior Safety Patrol	7	○自分と相手以外の人について聞き取ったり書いたりすることができる。 ○登場人物やあるキャラクターについて、聞き取ったり書いたりすることができる。 ○国による文化の違いについて知るために、子ども安全パトロールについての会話文を読んで、必要な情報を捉えることができる。 ○だれを紹介しているか相手にわかってもらえるように、友だちについて質問したり、答えたりすることができる。 ○友だちを紹介するために、友だちについて書くことができる。	○三人称・単数・現在（肯定・否定）などの意味や働きを理解している。【知識】 ○三人称・単数・現在（肯定・否定）などの意味や働きの理解をもとに、自分と相手以外の人について聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。【技能】 ○三人称・単数・現在（疑問）などの意味や働きを理解している。【知識】 ○三人称・単数・現在（疑問）などの意味や働きの理解をもとに、登場人物やあるキャラクターについて、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。【技能】	○国による文化の違いについて知るために、子ども安全パトロールについての会話文を読んで、必要な情報を捉えている。 ○誰を紹介しているか相手にわかってもらえるように、友だちについて質問したり、答えたりしている。 ○友だちを紹介するために、友だちについて、簡単な語句や文などを用いて書いている。	○国による文化の違いについて知るために、子ども安全パトロールについての会話文を読んで、必要な情報を捉えようとしている。 ○誰を紹介しているか相手にわかってもらえるように、友だちについて質問したり、答えたりしようとしている。 ○友だちを紹介するために、友だちについて、簡単な語句や文などを用いて書こうとしている。
季節・月の名前	1	○自分の好きな季節や月などについて伝え合うことができる。	○季節や月の言い方を理解している。【知識】 ○季節や月の意味や働きの理解をもとに、自分の好きな季節や月について伝え合う技能を身に付けている。【技能】		
The Way to School	9	○登場人物や好きなキャラクターの家族などについて聞き取ったり書いたりすることができる。 ○好きなものやその理由について、聞き取ったり書いたりすることができる。 ○海外の通学事情について知るために、映画についての会話文を読んで、要点を捉えることができる。 ○相手にわかってもらえるように、有名人や好きな人物について伝え合うことができる。 ○好きな人物を紹介するために、その理由について、書くことができる。	○him, herなどの意味や働きを理解している。【知識】 ○him, herなどの意味や働きの理解をもとに、登場人物や好きなキャラクターの家族などについて聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。【技能】 ○whyの疑問文、Because ～などの意味や働きを理解している。【知識】 ○whyの疑問文、Because ～などの意味や働きの理解をもとに、好きなものやその理由について、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。【技能】	○海外の通学事情について知るために、映画についての会話文を読んで、要点を捉えている。 ○相手にわかってもらえるように、有名人や好きな人物について伝え合っている。 ○好きな人物を紹介するために、その理由について、簡単な語句や文などを用いて書いている。	○海外の通学事情について知るために、映画についての会話文を読んで、要点を捉えようとしている。 ○相手にわかってもらえるように、有名人や好きな人物について伝え合おうとしている。 ○好きな人物を紹介するために、その理由について、簡単な語句や文などを用いて書こうとしている。
道案内をしよう①（駅ビル）	2	○駅ビルの道案内で、自分が行きたい場所や行き方などを伝え合うことができる。	○道案内で使う表現を理解している。【知識】 ○道案内で使う表現も理解をもとに、駅ビルの客とスタッフの会話の内容を聞き取る技能を身に付けている。【技能】	○駅ビルで道案内をするために、簡単な語句や文などを用いて、自分が行きたい場所や行き方などを伝え合っている。	○駅ビルで道案内をするために、簡単な語句や文などを用いて、自分が行きたい場所や行き方などを伝え合おうとしている。
店内放送を聞こう	1	○店内放送で使う表現について、聞き取ることができる。	○店内放送で使う表現を理解している。【知識】 ○店内放送で使う表現などの意味や働きの理解をもとに、聞き取る技能を身に付けている。【技能】		
順番・日付の言い方	1	○自分の誕生日について伝え合ったりすることができる。	○順番や日付などの言い方を理解している。【知識】 ○順番や日付などの意味や働きの理解をもとに、誕生日について伝え合ったりする技能を身に付けている。【技能】		
Research on Australia	8	○登場人物や自分の地域にあるものについて聞き取ったり書いたりすることができる。 ○登場人物や自分の学校に来る手段について、聞き取ったり書いたりすることができる。 ○オーストラリアの様子について知るために、オーストラリアについての会話文を読んで、概要や要点を捉えることができる。 ○相手にわかってもらえるように、文具の場所や交通手段などについて伝え合ったり書いたりすることができる。	○There is [are] ～などの意味や働きを理解している。【知識】 ○There is [are] ～などの意味や働きの理解をもとに、登場人物や自分の地域にあるものについて聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。【技能】 ○howの疑問文などの意味や働きを理解している。【知識】 ○howの疑問文などの意味や働きの理解をもとに、登場人物や自分の学校に来る手段について、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。【技能】	○オーストラリアの様子について知るために、オーストラリアについての会話文を読んで、概要や要点を捉えている。 ○相手にわかってもらえるように、文具の場所や交通手段などについて伝え合ったり書いたりしている。	○オーストラリアの様子について知るために、オーストラリアについての会話文を読んで、概要や要点を捉えようとしている。 ○相手にわかってもらえるように、文具の場所や交通手段などについて伝え合ったり書いたりしようとしている。
話の組み立て方を考えよう	2	○自分の好きな季節について、自分の考えや気持ちなどを整理し、まとまりのある内容を話すことができる。	○相手にわかりやすい話の組み立て方を理解している。【知識】 ○相手にわかりやすい話の組み立て方の理解をもとに、登場人物の好きな季節について聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。【技能】	○自分の好きな季節について、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いてまとまりのある内容を話している。	○自分の好きな季節について、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いてまとまりのある内容を話そうとしている。
英語でやりとりしよう②	2	○相手のできることや好きなことなどについて、canや自分以外のものを示す言い方、理由や存在、手段などの表現の特徴や決まりの理解をもとに、伝え合うことができる。	○canや自分以外のものを示す言い方、理由や存在、手段などの表現の特徴や決まりを理解している。【知識】 ○相手のできることや好きなことなどについて、canや自分以外のものを示す言い方、理由や存在、手段などの表現の特徴や決まりの理解をもとに、伝え合う技能を身に付けている。【技能】		
疑問詞のまとめ	1	○さまざまな疑問詞の意味や働きの理解をもとに、相手や自分のことについて質問したり答えたりすることができる。	○さまざまな疑問詞の使い方を理解している。【知識】 ○さまざまな疑問詞の意味や働きの理解をもとに、相手や自分のことについて質問したり答えたりする技能を身に付けている。【技能】		
この人を知っていますか	6	○「この人を知っていますか」というテーマのスピーチを聞き取ったり読み取ったりすることができる。 ○自分の好きな人物を伝えるために、自分の考えや気持ちなどを整理し、好きな人物について紹介したり、英文を書いたりすることができる。 ○相手の好きな人物をもっとよく知るために、友だちのスピーチを聞いて自分が感じたり、考えたりしたことを即興で伝え合うことができる。	○三人称・単数・現在やhim, herなどの既習の言語材料の意味や働きを理解している。【知識】 ○三人称・単数・現在やhim, herなどの既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、「この人を知っていますか」というテーマのスピーチを聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。【技能】	○自分の好きな人物を伝えるために、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いて好きな人物について紹介したり、英文を書いたりしている。 ○相手の好きな人物をもっとよく知るために、スピーチを聞いて自分が感じたり、考えたりしたことを簡単な語句や文などを用いて即興で伝え合っている。	○自分の好きな人物を伝えるために、自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いて好きな人物について紹介したり、英文を書いたりしようとしている。 ○相手の好きな人物をもっとよく知るために、スピーチを聞いて自分が感じたり、考えたりしたことを簡単な語句や文などを用いて即興で伝え合おうとしている。
インタビューを聞こう	1	○インタビューで使う表現について、その人物の誕生日などの情報を聞き取ることができる。	○インタビューで使う表現を理解している。【知識】 ○インタビューで使う表現について、その人物の誕生日などの情報を聞き取る技能を身に付けている。【技能】		
The Year-End Events	6	○登場人物や友だちが今していることについて聞き取ったり書いたりすることができる。 ○登場人物が今していることや友だちがジェスチャーしているものについて、聞き取ったり書いたりすることができる。 ○登場人物の年末年始の過ごし方を理解するために、年末年始についての会話文を読んで、概要や要点を捉えることができる。 ○自分が何をしているか相手にわかってもらえるように、今していることについて質問したり、答えたりすることができる。	○登場人物や友だちが今していることについて聞き取ったり書いたりすることができる。 ○登場人物が今していることや友だちがジェスチャーしているものについて、聞き取ったり書いたりすることができる。 ○登場人物の年末年始の過ごし方を理解するために、年末年始についての会話文を読んで、概要や要点を捉えることができる。 ○自分が何をしているか相手にわかってもらえるように、今していることについて質問したり、答えたりすることができる。	○登場人物の年末年始の過ごし方を理解するために、年末年始についての会話文を読んで、概要や要点を捉えている。 ○自分が何をしているか相手にわかってもらえるように、今していることについて質問したり、答えたりしている。	○登場人物の年末年始の過ごし方を理解するために、年末年始についての会話文を読んで、概要や要点を捉えようとしている。 ○自分が何をしているか相手にわかってもらえるように、今していることについて質問したり、答えたりしようとしている。
絵や写真を英語で表現しよう	1	○相手にわかってもらえるように、ある絵の特徴について情報を伝え合うことができる。	○There is [are] ～や現在進行形などの意味や働きを理解している。【知識】 ○There is [are] ～や現在進行形などの理解をもとに、ある絵について説明した文を聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。【技能】	○相手にわかってもらえるように、ある絵の特徴について情報を伝え合っている。	○相手にわかってもらえるように、ある絵の特徴について情報を伝え合おうとしている。
A Trip to Finland	11	○週末にしたことについて、聞き取ったり書いたりすることができる。 ○週末にしたことについて、聞き取ったり書いたりすることができる。 ○3日前にしたことについて、聞き取ったり書いたりすることができる。 ○フィンランドの様子について話すために、フィンランドについての会話文を読んで、概要や要点を捉えることができる。 ○フィンランドの様子についてほかの人に伝えるために、写真や絵を見て、相手に示しながら概要を話すことができる。	○一般動詞の過去形（規則変化）などの意味や働きを理解している。【知識】 ○一般動詞の過去形（規則変化）などの意味や働きの理解をもとに、週末にしたことについて、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。【技能】 ○一般動詞の過去形（不規則変化）などの意味や働きを理解している。【知識】 ○一般動詞の過去形（不規則変化）などの意味や働きの理解をもとに、週末にしたことについて、聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。【技能】	○フィンランドの様子について話すために、フィンランドについての会話文を読んで、概要や要点を捉えている。 ○フィンランドの様子についてほかの人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、写真や絵を見て、相手に示しながら概要を話している。 ○相手にわかってもらえるように、過去にしたことについて、伝え合っている。	○フィンランドの様子について話すために、フィンランドについての会話文を読んで、概要や要点を捉えようとしている。 ○フィンランドの様子についてほかの人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、写真や絵を見ながら概要を話そうとしている。 ○相手にわかってもらえるように、過去にしたことについて、伝え合おうとしている。
文の内容を整理し、表現しよう	2	○PROGRAM 8,9で聞いたり読んだりした内容について、情報を整理し、説明することができる。	○PROGRAM 8,9の内容を理解している。【知識】 ○PROGRAM 8,9の内容について、要点を読み取る技能を身に付けている。【技能】	○PROGRAM 8,9の内容について、事実などを整理し、簡単な語句や文などを用いてまとまりのある内容を話している。	○PROGRAM 8,9の内容について、事実などを整理し、簡単な語句や文などを用いてまとまりのある内容を話そうとしている。
Grandma Baba's Warming Ideas!	10	○登場人物の昨日の様子や先週末にしたことについて聞き取ったり書いたりすることができる。 ○登場人物の昨日の様子や友だちがジェスチャーしているものについて、聞き取ったり書いたりすることができる。 ○登場人物の昨日の様子や昨日の夜9時にしていたことについて、聞き取ったり書いたりすることができる。 ○ばばばあちゃんの物語の内容をほかの人に伝えるために、物語文を読んで、概要や要点を捉えることができる。	○be動詞の過去形などの意味や働きを理解している。【知識】 ○be動詞の過去形などの意味や働きの理解をもとに、登場人物の昨日の様子や先週末にしたことについて聞き取ったり書いたりする技能を身に付けている。【技能】 ○be動詞の過去形（疑問・否定）などの意味や働きを理解している。【知識】 ○be動詞の過去形（疑問・否定）などの意味や働きの理解をもとに、登場人物の昨日の様子や友だちがジェスチャーしているものについて、聞き取ったり書いたりする技能	○ばばばあちゃんの物語の内容をほかの人に伝えるために、物語文を読んで、概要や要点を捉えている。 ○ばばばあちゃんの物語の内容をほかの人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、絵を相手に示しながら話している。	○ばばばあちゃんの物語の内容をほかの人に伝えるために、物語文を読んで、概要や要点を捉えようとしている。 ○ばばばあちゃんの物語の内容をほかの人に伝えるために、簡単な語句や文などを用いて、絵を相手に示しながら話そうとしている。
英語でやりとりしよう③	2	○相手のしていることやしたことについて、伝え合うことができる。	○現在進行形や過去形などの表現の特徴や決まりを理解している。【知識】 ○現在進行形や過去形などの表現の特徴や決まりの理解をもとに、相手のしていることやしたことについて、伝え合う技能を身に付けている。【技能】		
私が選んだ1枚	6	○「私が選んだ1枚」というテーマのスピーチを聞き取ったり読み取ったりすることができる。 ○思い出の出来事や自分の好きなものなどを伝えるために、自分の考えや気持ちなどを整理し、写真や絵を相手に示しながらスピーチをしたり、英文を書いたりすることができる。 ○相手の思い出の出来事や好きなものなどをもっとよく知るために、友だちのスピーチを聞いて自分が感じたり、考えたりしたことを即興で伝え合うことができる。	○過去形などの既習の言語材料の意味や働きを理解している。【知識】 ○過去形などの既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、「私が選んだ1枚」というテーマのスピーチを聞き取ったり読み取ったりする技能を身に付けている。【技能】	○思い出の出来事や自分の好きなものなどを伝えるために、自分の考えや気持ちなどを整理し、写真や絵を相手に示しながらスピーチをしたり、英文を書いたりしている。 ○相手の思い出の出来事や好きなものなどをもっとよく知るために、友だちのスピーチを聞いて自分が感じたり、考えたりしたことを簡単な語句や文などを用いて即興で伝え合っている。	○思い出の出来事や自分の好きなものなどを伝えるために、自分の考えや気持ちなどを整理し、写真や絵を相手に示しながらスピーチをしたり、英文を書いたりしようとしている。 ○相手の思い出の出来事や好きなものなどをもっとよく知るために、友だちのスピーチを聞いて自分が感じたり、考えたりしたことを簡単な語句や文などを用いて即興で伝え合おうとしている。
絵はがきを書こう	2	○友だちに絵はがきを出すために、自分が行ったことのあるところについて、場所や簡単な文や表現を用いて書くことができる。	○手紙で使う表現を理解している。【知識】 ○手紙で使う表現の意味や働きの理解をもとに、絵はがきの内容を読み取る技能を身に付けている。【技能】	○友だちに絵はがきを出すために、自分が行ったことのあるところについて、場所や簡単な文や表現を用いて書いている。	○友だちに絵はがきを出すために、自分が行ったことのあるところについて、場所や簡単な文や表現を用いて書こうとしている。