

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のわらひ)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
SC1 Start of a New School Year	13	対話: 予定や計画を伝える。 対話: これからすることを伝える。 メール文: ~のとき... / もし～ならば... 未来表現 (be going to ~) 未来表現 (will) の用法 接続詞 (when, if)	未来表現 (be going to ~) などの意味や働きを理解している。 未来表現 (will) の用法などの意味や働きを理解している。接続詞 (when, if) の意味や働きを理解している。	自分の考えを相手にわかってもらえるように、夏休みなどの予定について、理由や具体的な内容を伝え合っている。 登場人物のお別れ会についてほかの人に伝えるために、簡単な単語や文などを用いて、絵を見て、相手に示しながら概要を話している。	登場人物のお別れ会の様子をほかの人に伝えるために、教室やお別れ会での会話文やメールについて概要や要点を捉えようとしている。 自分の考えを相手にわかってもらえるように、夏休みなどの予定について、理由や具体的な内容を伝え合おうとしている。
SC2 Leave Only Footprints	12	対話: 考えを伝える。 対話: 義務や命令について伝える。 対話: 必要性について伝える。 think (that ~) must/must not の用法 have to ~	think (that ~) などの意味や働きを理解している。 must/must not の用法などの意味や働きを理解している。 have to ~ などの意味や働きを理解している。	登場人物の海外での体験をほかの人に伝えるために、カナダでのハイキングについて、簡単な単語や文などを用いて、写真や絵を見て、相手に示しながら概要を話している。	自分の考えを相手にわかってもらえるように、修学旅行で行きたい場所やべつにしたい動物について、理由とともに伝え合ったり、簡単な単語や文などを用いて、理由とともに書いたりしようとしている。
SC3 Taste of Culture	12	対話: 自分のしたいことを言う。 対話: 動作について言う。 発表: 行動の目的を言う。/~するのための... to不定詞 (名詞的用法) to不定詞 (副詞的用法)	to不定詞 (名詞的用法) などの意味や働きを理解している。 動名詞などの意味や働きを理解している。 to不定詞 (副詞的用法) などの意味や働きを理解している。	登場人物が学んだことをほかの人に伝えるために、世界の屋台料理に関する会話・スピーチの概要や要点を捉えている。	自分の考えを相手にわかってもらえるように、将来やりたい職業について、理由とともに自分の考えを伝え合ったり、簡単な単語や文などを用いて、夢を実現するために必要なことについて書こうとしている。
OP4 「夢の旅」を企画しよう グループプレゼンテーション	4	モデルを確認し、グループで企画を練る。 チャットを通して、企画を洗練する。 本書の練習、協同学習で助言、発表、評価、振り返り。	未来表現 (will) や think (that ~) などの既習の言語材料の意味や働きを理解している。	自分たちの「夢の旅」について伝えるために、自分たちの考えなどを整理し、写真や絵などを相手に示しながらスピーチをしている。	相手のグループの「夢の旅」についてもっとよく知するために、友だちのスピーチを聞いて自分が感じたり、考えたりしたことを簡単な単語や文などを用いて即興で伝え合おうとしている。
R1 Gon, the Little Fox	6	物語について自分の考えを伝えるために、「こんざつね」の物語を読んで、概要や登場人物の心情を捉えたり、思ったことについて書いたりすることができる。	場面や登場人物の心情を表す表現の理解をもとに、「こんざつね」の物語について、概要や登場人物の心情を読み取る技能を身に付けている。	物語について自分の考えを伝えるために、「こんざつね」の物語を読んで思ったことについて、理由も含めて簡単な単語や文などを書いている。	物語について自分の考えを伝えるために、「こんざつね」の物語を読んで思ったことについて、理由も含めて簡単な単語や文などを書こうとしている。
WW2 いろいろな形容詞					
SC4 High-Tech Nature	10	対話: 2つのものを比べる表現 対話: 3つ以上のものを比べる表現 発表: 同程度のものを比べる表現	比較級などの意味や働きを理解している。 最上級などの意味や働きを理解している。 as ~ as... などの意味や働きを理解している。	生物をヒントにした技術についてほかの人に伝えるために、簡単な単語や文などを用いて、写真や絵を見て、相手に示しながら概要を話している。	読んだ内容をほかの人に説明するために、生物をヒントにした技術についての会話文の概要や要点を捉えようとしている。
WW3 楽器の名前					
SC5 Work Experience	13	対話: ~の仕方 対話: 様子・状態を言う。 発表: ~に...を~する。 how to ~ PU3 レストランで食事をしよう	how to ~ などの意味や働きを理解している。 (look+形容詞) / (become+名詞形容詞) などの意味や働きを理解している。 (主語+動詞+人+もの) などの意味や働きを理解している。	登場人物の体験をほかの人に伝えるために、職場体験の様子について、簡単な単語や文などを用いて、写真や絵を見て、相手に示しながら概要を話している。 何かの仕方や人の様子について、相手にわかってもらえるように伝え合っている。	登場人物の体験をほかの人に伝えるために、職場体験の様子について、簡単な単語や文などを用いて、写真や絵を見て、相手に示しながら概要を話そうとしている。
SC6 Live Life in True Harmony	13	対話: ~される。 対話: ~によって...された[されたか]。 OP5 こんなどになりたい	受け身(肯定)などの意味や働きを理解している。 byを使った受け身とその疑問文などの意味や働きを理解している。 by以外の前置詞を使った受け身などの意味や働きを理解している。	ステイビーワンダーについてほかの人に伝えるために、彼の曲や信念に関する会話文について、簡単な単語や文などを用いて、写真や絵を見て、相手に示しながら概要を話している。	自分の考えを相手にわかってもらえるように、みんなに知られていない人々の、イベントについて伝え合おうとしている。 友だちに紹介するために、自分の好きな本や絵、マンガ、建物などについて、簡単な単語や文などを用いて話したり書いたりしようとしている。
R2 Friendship beyond Time and Borders	12	トルコと日本間の友好関係について理解するために、トルコと日本に関する英文を読んで、概要や要点を捉える。	時間の経過や人物の心情を表す表現の理解をもとに、トルコと日本の友情関係について、概要や要点を読み取る技能を身に付けている。	トルコと日本間の友好関係について理解するために、トルコと日本に関する英文を読んで、概要や要点を捉えている。	トルコと日本間の友好関係について理解するために、トルコと日本に関する英文を読んで、概要や要点を捉えようとしている。
SC7 A Gateway to Japan	12	対話: ~してしまいました。(完了) 対話: もう~してしまいましたか。 / まだ~していません。(完了) 発表: ~したことがある[ない]。(継続)	現在完了(完了/肯定)などの意味や働きを理解している。 すでに~してしまったり、やろうと終えたことについて、聞き取りや書いたりする技能を身に付けている。 現在完了(完了/否定)などの意味や働きを理解している。	海外での日本文化の人気をほかの人に伝えるために、日本のポップカルチャーについて、簡単な単語や文などを用いて、写真や絵を見て相手に示しながら概要を話している。	海外での日本文化の人気をほかの人に伝えるために、日本のポップカルチャーについて、簡単な単語や文などを用いて、写真や絵を見て相手に示しながら概要を話そうとしている。
SC8 A Hope for Lasting Peace	11	対話: ずっと~している。(継続) 説明文: ずっと~し続けている。 PU5 メールで近況報告をしよう	現在完了(継続)などの意味や働きを理解している。 現在完了進行形などの意味や働きを理解している。	登場人物の修学旅行での体験をほかの人に伝えるために、広島平和記念公園の祈り願について、簡単な単語や文などを用いて、概要や要点を捉えている。	登場人物の修学旅行での体験をほかの人に伝えるために、広島平和記念公園の祈り願についての会話文と記事の概要や要点を捉えようとしている。
Our Project この1年で得た「宝もの」	10	この1年で得た「宝もの」というテーマのスピーチを聞き取ることができる。	動名詞や現在完了進行形などの既習の言語材料の意味や働きを理解している。	この1年で自分が得た「宝もの」について伝えるために、自分たちの考えなどを整理し、写真や絵などを相手に示しながらスピーチをする。	この1年で自分が得た「宝もの」について伝えるために、自分たちの考えなどを整理し、写真や絵などを相手に示しながらスピーチをしようとしている。
WW5 町の風景					
R3 Visas of Hope	12	杉原千敏のとった行動についてほかの人に伝えるために、杉原千敏に関する英文を読んで、概要や要点を捉えることができる。 自分の考えを伝えるために、杉原千敏に関する英文を読んで思ったことについて、書くことができる。	場面や登場人物の心情を表す表現の理解をもとに、杉原千敏に関する英文について、概要や要点を読み取る技能を身に付けている。	杉原千敏のとった行動についてほかの人に伝えるために、杉原千敏に関する英文を読んで、概要や要点を捉えている。	自分の考えを伝えるために、杉原千敏に関する英文を読んで思ったことについて、理由も含めて簡単な単語や文などを書こうとしている。