

指導の重点

協働学習

令和6年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 小松川第二 中学校

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	140	1	春に	1	一言でまとめ一言から広げる	3	構成を考え主張をまとめる	5	AIは哲学できるか
		1	対話への扉 一言でまとめ一言から広げる	4	私	2	◆メディアリテラシーはなぜ必要か？新聞が伝える情報を考える	5	★具体例をもとに説明文を書く
		3	立ってくる春	2	薔薇のボタン	1	漢字の広場1 呉音・漢音・唐音	1	漢字の広場2 熟字訓
		3	なぜ物語が必要なのか			2	文法の小窓1 助詞のはたらき	1	言葉の小窓1 和漢・漢語・外来語
		8		7		8		12	
書写				2	一 行書を深めよう	3	二 行書と仮名を調和させて書こう①②		
		0		2		3		0	
社会	105	12	日本の近代化	11	日本の近代化と国際社会	5	第二次世界大戦までの日本	4	新たな時代の日本と世界
						3	第二次世界大戦と日本	6	◆現代社会の見方考え方
						5	戦後日本の発展と国際社会		
		12		11		13		10	
数学	140	8	多項式の計算	6	因数分解	10	根号の計算	4	2次方程式の解き方
				4	式の計算の利用	6	2次方程式の解き方	6	2次方程式の利用
				6	平方根			2	◆関数
			8		16		16		12
理科	105	8	水溶液とイオン	9	酸、アルカリとイオン	10	化学変化と電池	8	生物の成長と生殖
		1	酸、アルカリとイオン	3	地球の運動と天体の動き	2	生物の成長と生殖	2	地球の動きと天体の動き
		3	地球の運動と天体の動き			4	地球の運動と天体の動き	2	月と金星の見え方
			12		12		16		12
音楽	45	1	歌の基本を学ぼう	1	オペラの魅力を味わおう★	2	アーティキュレーションを使い分けよう	1	混声合唱に親しもう
		3	音楽と詩を理解して表現しよう	2	アーティキュレーションを使い分けよう	2	混声合唱に親しもう	2	◆豊かな合唱表現を工夫しよう
			4		3		4		3
美術	45	3	ランプ作り	2	ランプ作り	2	暮らしの中のユニバーサルデザイン	2	枯山水
						1	仏像の鑑賞	1	★オリ・パラを参考にポスター制作
			3		2		3		3
保健	105	3	体育編	3	保健編	5	◆保健編		
			3		3		5		0
体育	105	6	体づくり	1	体づくり	5	球技	8	水泳
				6	陸上競技				
			6		7		5		8
補助運動			腕立て伏せ		反復横跳び		ペアストレッチ		ペアストレッチ
			ラインダッシュ		ラインダッシュ		腹筋		腹筋
			キャッチボール		キャッチボール				
			筋力・筋持久力 スピード		巧緻性・筋パワー スピード		柔軟性 筋力・筋持久力		柔軟性 筋力・筋持久力
技術	70	2	情報の技術による問題解決◆	1	社会の発展とエネルギー変換の技術★	2	社会の発展とエネルギー変換の技術★	2	情報の技術による問題解決◆
			2		1		2		2
家庭	140	1	幼いころを振り返ろう	2	幼児の体の発達◆	1	幼児の心の発達◆	1	幼児の遊びの意義
						1	幼児の生活習慣	1	幼児のおもちゃづくり
			1		2		2		2
外国語	140	2	辞書を使いこなそう	2	ディベートをしよう	11	★A Hot Sport Today	6	Fathdful Elephant
		11	Bento Are Interesting	11	Good Night. Sleep Tight.	2	メモの取り方を学ぼう	2	不良品を交換しよう
		2	家の中と外 ディベートをしよう	2	★道案内をしよう	5	記者会見を開こう	4	Sign Languages, NotJust Gestures
			15		15		18		12
特別の教科 道徳	35	2	A(1)自律・責任、B(8)友情・信頼	2	C(18)国際理解、C(10)公德心	2	B(9)相互理解、C(16)郷土の伝統文化の尊重	1	C(12)社会参画 公共の精神
		1	A(2)節度・節制	1	D(19)生命尊重	2	A(5)真理の探究、D(21)自然愛護	1	D(19)生きる喜び
			3		3		4		2
特別活動 (学級活動)	35	1	学活・最上級生の自覚	2	学活・議案書討議、学活・悩みと不安	3	学活・社会の一員、オ★学活・道から人間関係、学活・生徒会活動の発展	3	学活・進路選択に向けて、学活・健康な生活、学活・1学期を振り返って
		2	学活・進路プラン	1	学活・学習方法の見直し	1	学活・自分の個性・友達の個性	2	学活・進路情報
			3		3		4		5
生徒会活動 学校行事									
総合	15	1	進級しての作文	1	進路選択について	1	進路選択について	1	セーフティ教室
		1	キャリアパスポート作成			3	修学旅行	3	修学旅行
			2		1		4		4
読書	14	3	情報の収集整理の仕方			2	進路に関する情報の調べ方	4	修学旅行事前学習
			3		0		2		4
朝読書	21	12		13		9		11	
		10	2 2/5	2 3/5	1 4/5	2 1/5			
	1015	87 2/5	90 3/5	110 4/5	93 1/5				

令和6年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 小松川第二 中学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		4	問いかける言葉	3	ニュースで情報を編集する	3	風景と心情	1	初恋
		5	説得力のある批評文を書く	1	実用文を読む	2	最後の一句	7	故郷
		2	文法の小窓2 助動詞のはたらき	4	旅への思い	1	漢字の広場3 異字同訓	2	自己PR文を読み合う
		1	言葉の小窓2 相手に対する配慮と表現	3	和歌の調べ	3	言葉の小窓3 慣用句・ことわざ 俳句の味わい	3	表現の工夫を評価してスピーチする 漢字の広場4 四字熟語
0		12		11		9		13	
				1	身のまわりの多様な文字に関心をもち、効果的に文字を書く①			3	書き初めを書く
				1	身のまわりの多様な文字に関心をもち、効果的に文字を書く②				
0		0		2		0		3	
		8	人間の尊重と日本国憲法	8	地方の政治と自治	7	私たちの暮らしと経済	8	◆企業づくり
		8	現代の民主政治と社会	7	模擬選挙	7	企業の役割	6	国民生活と福祉
0		16		15		14		14	
		6	◆関数	6	★◆相似な図形	4	◆相似な図形の面積と体積	1	三平方の定理
		5	◆関数の利用	9	平行線と比	8	◆円周角	7	◆三平方の定理の利用
		1	★相似な図形	1	◆相似な図形の面積と体積	4	三平方の定理	4	◆標本調査
0		12		16		16		12	
		8	遺伝の規則性と遺伝子	2	生物の多様性と進化	7	力のはたらき方	12	エネルギーと仕事
		4	生物の多様性と進化	10	物体の運動	2	エネルギーと仕事		
		4	月と金星の見え方	2	宇宙の広がり	5	宇宙の広がり	3	地域とつながる
0		16		14		14		15	
		2	豊かな合唱表現を工夫しよう	4	仲間と協力して合唱を創ろう	1	能に親しもう	1	情景を想像しながら聴こう
		1	仲間と協力して合唱を創ろう			2	言葉のリズムや抑揚を生かして創作しよう	3	曲にふさわしい音で吹こう
0		3		4		3		4	
		4	ジオラマ制作「道」	4	ジオラマ制作「道」	1	ジオラマ制作「道」	1	光の表現
						3	光の表現	3	自画像
0		4		4		4		4	
				4	保健編	2	保健編	2	保健編
0		0		4		2		2	
		8	器械運動	6	球技	4	陸上競技	8	器械運動
		2	水泳	4	陸上競技	6	球技		
0		10		10		10		8	
			手押し車		キャッチボール		キャッチボール		10分完走
			馬跳び		ひねり渡し		ひねり渡し		シャトルラン
			巧緻性・筋パワー		筋力・筋持久力		筋力・筋持久力		スピード
					巧緻性・筋パワー		巧緻性・筋パワー		全身持久力
		2	情報の技術による問題解決◆	2	エネルギー変換の技術の原理としくみ	2	エネルギー変換の技術による問題解決	1	エネルギー変換の技術による問題解決
0		2		2		2		1	
		2	幼児のおもちゃづくり	2	幼児のおもちゃづくり	1	幼児のおもちゃづくり	2	購入・支払いと生活情報
0		2		2		1		2	
		7	Sign Languages, NotJust Gestures	10	The Story of Chococate	11	The Great Pacific Garbage Patch	6	あなたの町を世界にPRしよう
		3	◆ホームページで学校を紹介しよう	2	わかりやすい文章を考えよう	3	ディスカッションをしよう	2	非常時のアナウンスを聞こう
		2	簡単な表現で言い換えよう	2	動詞の使い分け			4	Is AI a Friend or Enemy?
0		12		14		14		12	
		1	B(8)友情・信頼	2	D(21)自然愛護、B(6)感謝 思いやり	2	B(7)礼儀、D(22)よりよく生きる喜び	1	A(4)希望と勇氣
		2	◆C(17)我が国の伝統文化の尊重、C(11)公正・公平	2	A(3)個性の伸長、C(10)公德心	2	C(13)勤労の尊さ、C(18)国際貢献	2	C(14)家族愛、D(19)生命尊重
0		3		4		4		3	
		2	学活・2学期に向けて、進路選択の準備をしよう	1	学活・自分に合った進路先とは	2	学活・いじめについて、学活・健康で安全な生活	1	学活・2学期の反省
		2	学活・学習方法の改善、修学旅行に向けて	2	学活・文化祭に向けて、学活・自分の適性	3	学活・進路決定に向けて、学活・進路の悩み	2	学活・進路実現に向けて
0		4		3		5		3	
		12	修学旅行	1	◆地域清掃	2	進路選択に向けて	1	面接練習
0		12		1		2		1	
		5	修学旅行事前学習						
0		5		0		0		0	
0		12		12		12		12	
0		2 2/5		2 2/5		2 2/5		2 2/5	
0		115 2/5		108 2/5		102 2/5		99 2/5	

令和6年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小松川第二

中学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4	情報をもとめて作品集を作る	4	情報をもとめて作品集を作る	2	パースデイ・ガール	94	105	国語
2	意見を共有しながら話し合う			1	青春の歌			
				1	やわらかな想い			
6		4		4		10		書写
0		0		0				
8	財政の役割	5	国際社会と世界平和	10	よりよい社会をめざして			
5	◆国際社会と世界平和	7	国際問題と私たち			140	140	社会
13		12		10				
1	◆標本調査	16	入試対策	4	3年間のまとめ			
11	入試対策					140	140	数学
12		16		4				
6	自然の中の生物	3	◆自然環境の調査と保全	2	持続可能な社会をつくるために			
3	自然環境の調査と保全	7	◆科学技術と人間			140	140	理科
4	地域とつながる 持続可能な社会をつくるために	4	持続可能な社会をつくるために					
13		14		2				
4	3年生を送る合唱	3	3年生を送る合唱			35	35	音楽
4		3		0				
3	自画像	3	◆学校紹介ムービー制作	2	◆学校紹介ムービー制作			
3		3		2		35	35	美術
0		0		0				
9	球技	8	球技	6	球技			
9		8		6		19	105	体育
0		0		0				
9		8		6				
	腹筋	スキップ	ラインダッシュ			/	/	/
	ブリッジ	ラディアン	キャッチボール					
	ストレッチ							
	筋力・筋持久力	巧緻性・筋パワー	スピード			17.5	35	技術
	柔軟性	筋パワー						
1	エネルギー変換の技術による問題解決	1	エネルギー変換の技術による問題解決	0.5	技術分野の学習を終えて			
1		1	技術分野の学習を終えて	2	0.5	17.5	35	家庭
1	消費者被害と消費者の自立	1	持続可能な社会	1	地域との共生★			
				0.5	家庭科のまとめ			
1		1		1.5		140	140	外国語
4	Is AI a Friend or Enemy?	3	中学校の思い出を残そう	7	Library Lion			
6	Malala's Voice for the Future	2	★オリンピックパラリンピック競技					
		6	Library Lion			10	11	7
1	C(12)社会参画 公共の精神	2	D(21)感動畏敬の念、C(11)公正・公平	1	◆C(17)伝統文化の尊重			
2	D(22)よりよく生きる喜び、C(15)より良い学校生活	2	C(16)郷土の伝統文化の尊重、C(12)社会参画 公共の精神	1	D(21)感動畏敬の念			
3		4		2		35	35	特別の教科 道徳
1	学活・最終の進路決定	1	学活・進路の最終決定	1	学活・学び続ける大切さ			
1	学活・受験への心構え	1	学活・これからの生き方					
2		2		1		35	35	特別活動 (学級活動)
1	進路決定に向けて	1	進路の準備	6	校外学習	35	35	総合
1		1		6				
						14	14	読書
0		0		0				
12	120	0	0	0	0	21	21	朝読書
2	2/5	0		0				
80	2/5	81		46				
						1015	1015	