

教科	技術・家庭(技術分野)	学年	第2学年
----	-------------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
材料と加工の技術による問題解決	13	材料と加工の技術について、以下の点を理解し身に付ける <ul style="list-style-type: none"> <li>身の回りの材料と加工の技術</li> <li>木材、金属、プラスチックの特性</li> <li>材料に適した加工方法</li> <li>丈夫な製品を作るために</li> <li>材料と加工の技術の工夫の読み取り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身の回りの製品に生かされている材料の特性と材料に適した加工方法について理解している。</li> <li>身の回りの製品を丈夫にする方法を調べる活動などを通して、構造と部材を丈夫にする方法について理解している。</li> <li>安全・適切な製作や検査・修正をすることができる技能を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「技術の見方・考え方」を働かせて、問題を発見し、自分なりの課題を設定する力を身に付けている。</li> <li>構想に基づいて、製作の計画を立てることができる力を身に付けている。</li> <li>材料と加工の技術に込められた工夫を読み取り、「技術の見方・考え方」に気付くことができる。</li> <li>「技術の見方・考え方」を働かせて、問題を発見し、自分なりの課題を設定する力を身に付けている。</li> <li>製作の過程や問題解決の結果を評価し、改善及び修正する力を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主体的に材料と加工の技術について考えようとしている。</li> <li>自分なりの新しい考え方や捉え方によって、知的財産を創造するとともに、他者のアイデアを尊重し、それらを保護・活用しようとしている。</li> <li>自らの問題解決を振り返り、よりよいものとなるように改善・修正しようとしている。</li> </ul>
生物育成の技術による問題解決	3	生物育成の技術について、以下の点を理解し身に付ける <ul style="list-style-type: none"> <li>問題の発見、課題の設定</li> <li>生物の育成計画</li> <li>成長に合わせた適切な育成</li> <li>問題解決の評価、改善・修正</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生物を育てる技術の目的について理解している。</li> <li>植物の成長の状態に合わせて、適切な管理作業を行う技能を身に付けている。</li> <li>作物の育成環境を調節する技術について理解している。</li> <li>育成環境を工夫してスプラウトを育成することができる技能を身に付けている。</li> <li>作物の成長を管理する技術について理解している。</li> <li>動物を健康に育てるための技術について理解している。</li> <li>水産物を安定的に供給するための養殖の技術について理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「技術の見方・考え方」を働かせて、問題を発見し、自分なりの課題を設定する力を身に付けている。</li> <li>育成する作物に適した環境条件について考えている。</li> <li>育成する目的に合わせて、栽培計画を立てる力を身に付けている。</li> <li>育成の過程や問題解決の結果を評価し、改善及び修正する力を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分なりの新しい考え方や捉え方によって、知的財産を創造するとともに、他者のアイデアを尊重し、それらを保護・活用しようとしている。</li> <li>他者と協働して、粘り強く取り組もうとしている。</li> <li>自らの問題解決を振り返り、よりよいものとなるように改善・修正しようとしている。</li> </ul>
情報の技術による問題解決	17	情報の技術について、以下の点を理解し身に付ける <ul style="list-style-type: none"> <li>問題の発見、課題の設定</li> <li>コンテンツの構想</li> <li>コンテンツの制作</li> <li>問題解決の評価、改善・修正</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報のデジタル化の仕組み、デジタル化の方法とデータ量の関係について理解している。</li> <li>情報通信ネットワークの構成について理解している。</li> <li>情報通信ネットワーク上での情報を利用する仕組みについて理解している。</li> <li>情報の特性を理解して、情報を安全に利用することができる技能を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報の技術に込められた工夫を読み取り、「技術の見方・考え方」に気付くことができる。</li> <li>「技術の見方・考え方」を働かせて、問題を発見し、自分なりの課題を設定する力を身に付けている。</li> <li>使用するメディアを複合する方法とその効果的な利用方法を構想する力を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主体的に情報の技術について考えようとしている。</li> <li>自分なりの新しい考え方や捉え方によって、知的財産を創造するとともに、他者のアイデアを尊重し、それらを保護・活用しようとしている。</li> <li>情報の安全を確保するために必要な判断や対応をする力を身に付けようとしている。</li> </ul>
情報の技術の原理・法則と仕組み	2	情報の技術の原理と法則について、以下の点を理解し身に付ける <ul style="list-style-type: none"> <li>情報の技術とは</li> <li>情報のデジタル化</li> <li>情報通信ネットワークの仕組み</li> <li>安全に利用するための情報モラル</li> <li>安全に利用するための情報セキュリティ</li> <li>情報の技術の工夫の読み取り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報の表現や記録ができる仕組みを理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「技術の見方・考え方」を働かせて、問題を発見し、自分なりの課題を設定する力を身に付けている。</li> <li>使用するメディアを複合する方法とその効果的な利用方法を構想する力を身に付けている。</li> <li>情報処理の手順を具体化する力を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主体的に情報の技術について考えようとしている。</li> </ul>