

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	140	1	虹の足	2	文法の小窓1 活用のない自立語	3	日本の花火の楽しみ	3	夢を跳ぶ
		1	【話す聞く】質問する力をつける	5	【書く】新聞の投書を書く	4	水の山 富士山	1	言葉の小窓2 話し言葉と書き言葉
		5	タオル	1	漢字の広場1 まちがえやすい漢字	3	【話す聞く】説得力のある提案をする	3	【話す聞く】観点を明確にして伝える
		7		8		6	言葉の小窓1 敬語【書く】構成を明確にして手紙を書く	2	◆SNSから自由になるために
書写	0	2		0		0		2	一行書で書く 1 点面の連続と省略「初志」
		9		11		14		9	
社会	105	9	近世の日本	11	近世の日本	14	世界と比べた日本の地域的特色	7	世界と比べた日本の地域的特色
		9		11		14		9	
数学	105	6	式の計算	3	式の計算	6	連立方程式とその解き方	11	◆1次関数の性質と調べ方
		6		12		12		11	
理科	140	6	物質の成り立ち	6	物質の成り立ち	4	物質どうしの化学変化	5	化学変化と物質の質量
		3	気象の観測	2	気象の観測	5	気象の観測	2	生物と細胞
音楽	35	1	歌の基本を学ぼう	1	運命の鑑賞	3	アーティキュレーションの工夫	3	混声合唱に親しもう
		4		2		3		3	
美術	35	1	手仕事の伝統工芸	2	粘土制作・手の動き	4	ビクトグラムをつかった案内表示	1	ビクトグラムをつかった案内表示
		3		2		4		2	★オリ・バラを参考にポスター制作
保健	105	3	保健編	2	保健編	4	保健編	1	保健編
		3		2		6		1	
体育	105	5	体づくり運動	2	体づくり運動	6	水泳	7	水泳
		5		8		6		7	
補助運動	105		腕立て伏せ		反復横跳び		ペアストレッチ		ペアストレッチ
			キャッチボール		キャッチボール		腹筋		腹筋
技術	70	3	情報の技術による問題解決◆	1	情報の技術による問題解決◆	2	材料と加工の技術の原理と仕組	3	材料と加工の技術による問題解決
		3		3		4		3	
家庭	35	2	生鮮食品の選択と保存	1	加工食品の選択	1	調理の計画	3	調理実習の計画・実習
		3		3		4		3	
外国語	140	2	辞書を読んでみよう	9	Leave Only Footprints	9	Taste of Culture	2	いろいろな形容詞
		13		15		21		16	
特別の教科 道徳	35	1	B(9)相互理解・寛容	1	C(12)社会参画・公共の精神	2	D(19)生命の尊さ、C(16)郷土の伝統文化の尊重	1	D(20)自然愛護
		3		3		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	1	学活・2年生になって	2	学活・議案書討議、学活・集団生活	2	学活・心身の健康、オ◆学活・温かな人間関係	1	学活・1学期の反省
		2		3		4		3	
生徒会活動 学校行事	35	2		2		0		0	
		2		10		0		2	
総合	35	2	始業式	1	生徒総会	1	薬物乱用防止教室	1	セーフティ教室
		4		4		3		3	
読書	14			3	情報の収集整理の仕方			2	進路に関する情報の調べ方
		0		3		0		2	
朝読書	21	12	120	13	130	9	90	11	110
		10	2 2/5	2 3/5	1 4/5	2 1/5			
	1015	76 2/5	91 3/5	115 4/5	88 1/5				

令和6年度 第2学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 小松川第二 中学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		1	漢字の広場2 漢字の成り立ち	4	文法の小窓2 活用のある自立語	2	坊っちゃん	1	漢字の広場3 漢字の多義性
		3	持続可能な未来を創るために	4	敦盛の最期	4	短歌の味わい	5	ガイアの知性
		5	紙の建築	4	随筆の味わい	6	夏の葬列	5	【書く】記事を書く
		5	【書く】根拠をもとに意見文を書く	3	二千五百年前からのメッセージ	1	映像作品の表現を考える	3	【話す聞く】相違点を明確にして聞く
0		14		15		13		14	
		2	一 行書で書こう 2 筆順の変化「深緑」	2	一 行書で書こう 3 学習を生かして書く 一行書の特徴一	2	二 行書と捺名を関係はせて書いてみよう 1 行書と捺名の関係「喜びの声」	4	書き初め(楷書・行書)
0		2		2		2		4	
		10	日本のすがた	11	日本のすがた	5	◆日本のすがた	5	日本のすがた
						2	◆日本のすがた	3	◆身近な地域の調査
0		10		11		7		8	
		4	2元1次方程式と1次関数	3	説明のしくみ	5	★合同な図形	2	◆三角形
		6	◆1次関数の利用	5	平行線と角	6	◆三角形	7	◆平行四辺形
				3	★合同な図形				
0		10		11		11		9	
		5	生物と細胞	4	植物のからだのつくりとはたらき	4	静電気と電流	4	電流の性質
		8	植物のからだのつくりとはたらき	8	動物のからだのつくりとはたらき	9	電流の性質	4	電流と磁界
		3	雲のできかたと前線	4	雲のできかたと前線	3	大気の動きと日本の天気	3	大気の動きと日本の天気
0		16		16		16		11	
		4	豊かな合唱表現を工夫しよう	1	豊かな合唱表現を工夫しよう	1	仲間と協力して合唱を創ろう	1	詩と音楽のつながりを感じて歌おう
				3	仲間と協力して合唱を創ろう◆	1	日本音楽の固有性を探ろう	3	形式を生かして表現しよう
0		4		4		2		4	
		1	現代美術の鑑賞	3	コラージュによる抽象表現	4	飛び出す絵本	1	ジャポニスム
		2	コラージュによる抽象表現	1	飛び出す絵本			2	浮世絵
0		3		4		4		3	
		2	保健編	3	保健編				
				1	体育編				
0		2		4		0		0	
		8	器械運動	2	器械運動	5	球技	5	球技
				5	球技	6	陸上競技	5	陸上競技
0		8		7		11		10	
			手押し車		キャッチボール		キャッチボール		10分完走
			馬跳び		ひねり渡し		ひねり渡し		シャトルラン
			巧緻性・筋パワー		筋力・筋持久力		筋力・筋持久力		スピード
					巧緻性・筋パワー		巧緻性・筋パワー		全身持久力
		2	材料と加工の技術による問題解決	1	生物育成の技術による問題解決	3	情報の技術による問題解決◆	3	情報の技術による問題解決◆
		2	生物育成の原理・法則	2	材料と加工の技術による問題解決				
0		4		3		3		3	
		4	調理実習の計画・実習	2	住生活の実践	3	住生活の実践	4	布を用いた製作
0		4		2		3		4	
		2	楽器の名前	2	Live in True Harmony	6	Friendship beyond Time and Borders	8	★A Gateway to Japan
		8	Work Experience	2	会話をつなげ深めよう	2	いろいろな前置詞	2	◆相手にわかりやすい説明をしよう
		2	レストランで食事をしよう	4	こんな人になりたい				
		6	Live Life in True Harmony						
0		18		8		8		10	
		1	B(8)友情・信頼	2	B(6)感謝 思いやり、C(18)国際理解・国際貢献	2	C(11)公正・公平・社会正義、D(19)生命の尊さ	1	C(12)社会参画・公共の精神
		2	C(1)遵法精神・公德心、A(2)節度・節制	2	C(1)遵法精神・公德心、A(3)向上心・個性の伸長	2	C(17)伝統と文化の尊重、C(14)家族愛	2	D(22)よりよく生きる喜び、B(8)友情・信頼
0		3		4		4		3	
		2	学活・2学期の目標、学活安全な生活	2	学活・よりよい校風、学活・文化祭に向けて	2	学活・職業について、学活・職場体験学習	3	学活・上級学校について、学活・適性について、学活・2学期の反省
		2	学活・学び方を考えよう、中間考査の反省	2	学活・働くこと	1	学活・健康で安全な生活	1	学活・10年後の自分
0		4		4		3		4	
		2		0		0		0	
		2		0		2		1	
		1	生徒会役員選挙	3	文化祭	2	チャレンジザドリーム	2	チャレンジザドリーム
		2	チャレンジザドリーム	1	地域清掃			2	大掃除、終業式
0		3		4		2		4	
						3	チャレンジザドリーム		
0		0		0		3		0	
0	0	12	120	12	120	12	120	12	120
0		2	2/5	2	2/5	2	2/5	2	2/5
0		107	2/5	101	2/5	94	2/5	93	2/5

令和6年度 第2学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小松川第二

中学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4	学ぶ力	2	文法の小窓3 付属語のいろいろ	1	言葉の小窓3 類義語・対義語・多義語・同音語	120	140	国語
4	【話す聞く】よりよい結論を導く討論をする	1	豚	4	【書く】「連作ショートショート」を書く			
		7	流れメロス	1	漢字の広場4 同音の漢字			
8		10		6				
2	二 行書と部首を関係させて書いてみよう 2 行書に関する歌集「いろは歌」	2	二 行書と部首を関係させて書いてみよう 2 行書に関する歌集「いろは歌」	2	二 行書と部首を関係させて書いてみよう 2 行書に関する歌集「いろは歌」	20		書写
2	二 行書と部首を関係させて書いてみよう 3 文字の大きさと配列							
4		2		2				
9	開国と近代日本の歩み	9	開国と近代日本の歩み	8	開国と近代日本の歩み	105	105	社会
9		9		8				
7	◆平行四辺形	6	◆確率	6	◆四分位範囲と箱ひげ図	105	105	数学
		4	確率による説明					
7		10		6				
9	復習、演習	12	復習、演習	9	復習、演習	140	140	理科
12		15		12				
3	大気の動きと日本の天気	3	大気の動きと日本の天気	3	大気の動きと日本の天気	35	35	音楽
		1	★バイオリンの音の重なりを耳を澄ませよう	3	三送会の合唱			
2		4		3				
3	水墨画	3	◆写真を使った表現	3	学校の風景画	35	35	美術
		1	遠近法					
3		4		3				
3	保健編					21	105	体育
3		0		0				
6	武道	5	球技	4	球技	84		保健
3	球技	4	ダンス					
9		9		4				
	腹筋		スキップ		ラインダッシュ	/	/	/
	ブリッジ		ラディアン		キャッチボール			
	ストレッチ							
	筋力・筋持久力		巧緻性・筋パワー		スピード			
	柔軟性				筋パワー			
1	情報の技術による問題解決◆	3	情報の技術による問題解決◆	3	情報の技術による問題解決◆	35	70	技術
2	情報技術の原理と仕組み◆							
3		3		3				
2	布を用いた製作	2	幼児のころを振り返ろう	2	幼児の体・心の発達	35		家庭
1	家庭生活の課題実践	1	幼児のおもちゃ製作	1	幼児の生活習慣			
3		3		3				
2	空港アナウンスを聞こう	3	説得力のある主張をしよう	6	Visas of Hope	140	140	外国語
10	A Hope for Lasting Peace	3	◆メールで近況を報告しよう					
		5	この1年で得た宝物					
		2	町の風景					
12		13		6				
2	C(18)国際理解・国際貢献、A(5)真理の探究・創造	2	D(21)感動・畏敬の念、A(4)希望と勇気・克己と強い意志	1	C(17)伝統と文化の尊重	35	35	特別の教科 道徳
1	C(15)より良い学校生活・集団生活の向上	2	B(6)感謝 思いやり、C(11)公正・公平・社会正義	1	C(18)国際理解・国際貢献			
3		4		2				
1	学活・新年を迎えて	2	学活・上級学校調べ、学活・進路情報	2	学活・1年間の成長、学活・2年生への心構え	35	35	特別活動 (学級活動)
1	学活・進路計画	1	学活・学習の改善	1	学活・私の進路計画			
2		3		3				
0		0		1		/	/	生徒会活動 学校行事
1		0		2				
1	始業式	2	校外学習	1	球技大会	35	35	総合
2	百人一首大会			2	卒業式、修了式			
3		2		3				
4	校外学習事前学習	2	校外学習事後学習			14	14	読書
4		2		0				
12	120	0	0	0	0	21	21	朝読書
2	2/5	0		0				
89	2/5	93		64				
						1015	1015	