

教科 音楽 学年 第1学年

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
歌の基本を学ぼう 日本の歌に親しもう ○発声練習 ○独歌 ○宗とんぼ	5	・音楽の広れや目標を理解する。 ・歌の基本となる発声・体の使い方を身に着ける。 ・日本独自の曲調と曲の構成とのかかわりを理解し、曲想を感じながらふさわしい表現を工夫する。	○「独歌」「宗とんぼ」の曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わりについて理解している。 ○「独歌」「宗とんぼ」を歌ったため、自身の発声・身体の使い方の技能を身につけ、歌っている。	○曲の旋律・造形・構成を知覚し、それらが生み出す特質や雰囲気を感じながら、ふさわしい表現を創意工夫している。	○歌詞が養育情景や心情、および曲の情緒や味わいに関心をもち、音楽活動を楽しみながら主体的・協力的に取り組もうとしている。
情を想像しながら聴こう ○春	2	・曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わりを理解し、曲や演奏に対する評価とその根拠について自分なりに考え、味わって聴く。	○曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わりを理解している。 ○音楽の特徴とその背景となる作曲家の生き方について理解している。	○リズム・旋律・造形・構成を知覚し、それらが生み出す特質や雰囲気を感じながら、曲や演奏に対する評価とその根拠について自分なりに考え、音楽のよさや美しさを味わっている。	○ソネットと音楽の雰囲気の違いに関心をもち、音楽活動を楽しみながら主体的・協力的に取り組もうとしている。
アルトコーダーに親しもう OK331.	4	・タンキングと運指などの基礎的技法とコーダーの音色とのかかわりを理解して演奏する。 ・フレーズのまとまり、2声の重なりを感じ、他者と合わせて音楽表現を創意工夫する。	○コーダーの音色や響きと奏法の関わりを理解する。 ○創意工夫を生かした表現で演奏するための、タンキングや運指などの技能を身につけている。 ○創意工夫を生かし、全体の響きや各声部の声などを感じながら他者と合わせて演奏する。	○リズム・旋律・ソネット・独歌・造形・構成を知覚し、それらが生み出す特質や雰囲気を感じながら、ふさわしい表現を創意工夫している。	○フレーズの表し方による曲想の違いに関心をもち、音楽活動を楽しみながら主体的・協力的に取り組もうとしている。
清声合唱に親しもう ○大切なもの ○自由曲	5	・各合唱曲の特徴を伝え、自分なりに批評している。 ・旋律・リズム・ソネット・独歌・造形・構成を知覚し、それらが生み出す特質や雰囲気を感じ、他者と合わせて演奏する。	○曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わりを理解している。 ○声の音色や響き、及び言葉の特性と曲種に応じた発声とのかかわりについて理解している。 ○表現に必要な発声、言葉の発音、身体の使い方を身につけている。 ○全体の響きや各声部の声などを感じながら他者と合わせて演奏する。	○音色・リズム・旋律・ソネット・独歌・造形・構成を知覚し、それらが生み出す特質や雰囲気を感じながら、ふさわしい表現を創意工夫している。	○仲間と協力して、思いや意図をもって合唱表現を工夫する活動に関心をもち、音楽活動を楽しみながら主体的・協力的に取り組もうとしている。
豊かな合唱表現を工夫しよう	5	・曲想と音楽の構造や歌詞の内容の関わりを理解して、全体の響きや各声部を感じながら、合わせて歌う。 ・思いや意図をもって、曲にふさわしい音楽表現を創意工夫する。	○曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わりを理解している。 ○声の音色や響き、及び言葉の特性と曲種に応じた発声とのかかわりについて理解している。 ○表現に必要な発声、言葉の発音、身体の使い方を身につけている。 ○全体の響きや各声部の声などを感じながら他者と合わせて演奏する。	○音色・リズム・旋律・ソネット・独歌・造形・構成を知覚し、それらが生み出す特質や雰囲気を感じながら、ふさわしい表現を創意工夫している。	○仲間と協力して、思いや意図をもって合唱表現を工夫する活動に関心をもち、音楽活動を楽しみながら主体的・協力的に取り組もうとしている。
仲間と協力して合唱を創ろう	5	・思いや意図をもって、曲にふさわしい音楽表現を創意工夫する。	○曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わりを理解している。 ○声の音色や響き、及び言葉の特性と曲種に応じた発声とのかかわりについて理解している。 ○表現に必要な発声、言葉の発音、身体の使い方を身につけている。 ○全体の響きや各声部の声などを感じながら他者と合わせて演奏する。	○音色・リズム・旋律・ソネット・独歌・造形・構成を知覚し、それらが生み出す特質や雰囲気を感じながら、ふさわしい表現を創意工夫している。	○仲間と協力して、思いや意図をもって合唱表現を工夫する活動に関心をもち、音楽活動を楽しみながら主体的・協力的に取り組もうとしている。
ドーナツ曲に親しもう ○魔王	2	・歌詞や物語の進行と曲想の変化とのかかわりを理解し、歌曲の表現を味わって聴く。	○曲想と歌詞や物語の進行との関わりについて理解している。 ○音楽の特徴とその背景となる作曲家の生きた時代について理解している。	○曲想と歌詞や物語の進行との関わりについて理解している。 ○音楽の特徴とその背景となる作曲家の生きた時代について理解している。	○曲想と歌詞や物語の進行との関わりについて理解している。 ○音楽の特徴とその背景となる作曲家の生きた時代について理解している。
言葉の持つリズムを生かして創作しよう ○いしんぼうのラップ	5	・言葉の持つリズムを理解して、それらに合うリズムの選択や歌詞のリズムを組み合わせる技能を身に付け、まとまりのあるアンサンブルを創意工夫する。	・言葉の持つリズムを理解している。 ・音の重なり方や反復などの構成上の特徴について理解している。 ・創意工夫を生かした表現でリズムを作るために必要な、テーマに沿った音の選択や組み合わせなどの技能を身につけている。	・言葉の持つリズムを理解している。 ・音の重なり方や反復などの構成上の特徴について理解している。 ・創意工夫を生かした表現でリズムを作るために必要な、テーマに沿った音の選択や組み合わせなどの技能を身につけている。	・言葉の持つリズムを理解している。 ・音の重なり方や反復などの構成上の特徴について理解している。 ・創意工夫を生かした表現でリズムを作るために必要な、テーマに沿った音の選択や組み合わせなどの技能を身につけている。
サミングとアーティキュレーションを工夫して表現しよう ○大きな古時計	4	・右手の運指やサミングなどの基礎的技法とコーダーの音色との関わりを理解して演奏する。 ・曲にふさわしいアーティキュレーションを吹き分けるために創意工夫する。	○コーダーの音色や響きと奏法の関わりを理解している。 ○創意工夫を生かした表現で演奏するためのサミングや運指などの技能を身につけている。	○コーダーの音色や響きと奏法の関わりを理解している。 ○創意工夫を生かした表現で演奏するためのサミングや運指などの技能を身につけている。	○コーダーの音色や響きと奏法の関わりを理解している。 ○創意工夫を生かした表現で演奏するためのサミングや運指などの技能を身につけている。
日本の民謡に親しもう ○ソーラン節	2	・民謡の特徴とその背景を理解し、ふさわしい表現を創意工夫したり、民謡の楽しさや多様性を味わって聴く。 ・民謡の特徴とその背景となる文化や歴史について理解している。 ・我が国や郷土の伝統音楽の特徴と、その音楽の特徴から生まれる音楽の多様性について理解している。	・民謡の発声や歌い合わせ方の特徴を理解してふさわしい発声で歌うことができる。 ・民謡の特徴とその背景となる文化や歴史について理解している。 ・我が国や郷土の伝統音楽の特徴と、その音楽の特徴から生まれる音楽の多様性について理解している。	・民謡の発声や歌い合わせ方の特徴を理解してふさわしい発声で歌うことができる。 ・民謡の特徴とその背景となる文化や歴史について理解している。 ・我が国や郷土の伝統音楽の特徴と、その音楽の特徴から生まれる音楽の多様性について理解している。	・民謡の発声や歌い合わせ方の特徴を理解してふさわしい発声で歌うことができる。 ・民謡の特徴とその背景となる文化や歴史について理解している。 ・我が国や郷土の伝統音楽の特徴と、その音楽の特徴から生まれる音楽の多様性について理解している。
3年生に向けて思いをもって歌おう ○あなたのこと ○三送金の曲	8	・曲想と音楽の構造や歌詞の内容の関わりを理解して、思いや意図をもって、ふさわしい表現を創意工夫する。	・曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わりを理解している。 ・声の音色や響き及び言葉の特性と曲種に応じた初声との関わりについて理解している。 ・表現に必要な発声、言葉の発音、身体の使い方を身につけている。 ・全体の響きや各声部の声などを感じながら他者と合わせて歌う技能を身につけている。	・曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わりを理解している。 ・声の音色や響き及び言葉の特性と曲種に応じた初声との関わりについて理解している。 ・表現に必要な発声、言葉の発音、身体の使い方を身につけている。 ・全体の響きや各声部の声などを感じながら他者と合わせて歌う技能を身につけている。	・曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わりを理解している。 ・声の音色や響き及び言葉の特性と曲種に応じた初声との関わりについて理解している。 ・表現に必要な発声、言葉の発音、身体の使い方を身につけている。 ・全体の響きや各声部の声などを感じながら他者と合わせて歌う技能を身につけている。