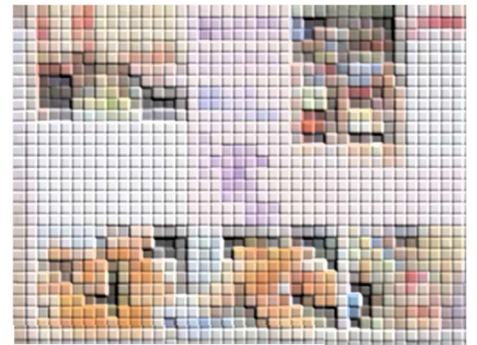
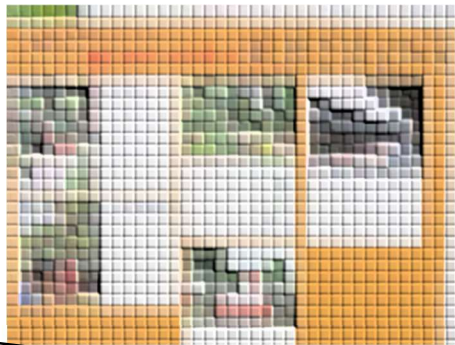
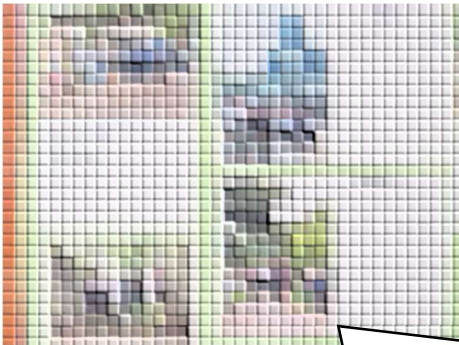


Harmony

「鎌倉事後学習」

先週の学年だよりにて、鎌倉での校外学習の様子をお伝えしました。今回は事後学習の一環として18日(金)の6校時に行う「フォトコンテスト」に向けての取組や、校外学習を終えての「各班長からの反省」を紹介いたします。

《フォトコンテストに向けて》



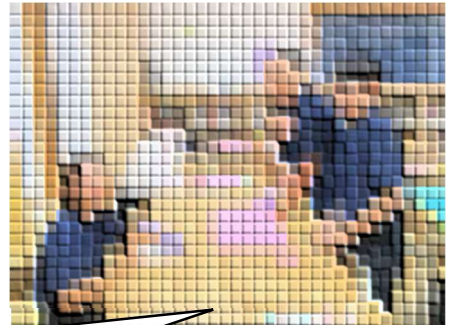
3F廊下に、各班で撮影した写真がカテゴリーごとに掲示されています。写真には班のコメントがついており、どの班も見栄え良く仕上がっています。

《各班長からの反省(一部紹介)》

- ✂ 道に迷って時間がなくなりました。✂ 事前のリサーチ不足。
- ✂ 班員とはぐれてしまった。✂ 東京駅で少し迷ってしまった。
- ✂ リサーチ不足で帰りの電車を間違ってしまった。✂ お店で少し騒いでしまった。
- ✂ 人が多い中でのマナー。✂ 電車内でのマナーが少し悪かった。
- ✂ 集合写真を撮るときに人の邪魔になってしまった。
- ✂ ちゃんと時間通りに動くことができ、移動中の問題は特になかったです。

的確に反省点を挙げる事ができていますね。さすが班長です。この経験を、ぜひ1年後の修学旅行に生かしてくださいね。

「ある日の放課後の風景」



文化祭に向けて実行委員や、クラスの仲間が合唱曲の歌詞を書いたり、メッセージカードを作成する姿が見られました。お互いに士気を高め納得のいく合唱や作品になるように頑張ってください。

「生徒作文紹介」

二年一組

今回の鎌倉校外学習での私のテーマは、鎌倉時代の歴史を目で見て体で感じることでした。

そこで鎌倉時代の文化に着目してみました。建長寺を見たとき、決して華やかではありませんでしたが、武士の気風を感じました。それは、鎌倉時代の文化の特徴が大きく関係していました。鎌倉時代の特徴は武士の精神や中国が新しく加わった、素朴で質実剛健であるということです。私が関西で最後に見た、歴史的建造物は二条城でしたが、建長寺とは雰囲気が全く違ったということに驚愕しました。それもまた二条城が造られた時代の文化、桃山文化が大きく関係していました。桃山文化の特徴はダイナミックで華やかさを持つ、自由闊達な人間中心の文化ということです。この二つの対象的な文化が生き出した建造物を見比べることができて、とても良い経験をしたなと思いました。

また、私がこの校外学習を通して、気づいたことは、お寺などの近くには小町通りのような飲食ができる場所が多いということです。来年の修学旅行では、この謎についてもっと詳しく知ることができればいいなと思っています！

来週の予定

日にち	曜日	内 容
21日	月	朝礼 ①学活「チャレンジザ・ドリームに向けて」
22日	火	50×6 ①～⑤通常授業 ⑥道徳「働く意義について」
23日	水	45×5 ①～⑤通常授業
24日	木	45×6 ①～⑥通常授業
25日	金	45×6 ①～⑤通常授業 ⑥総合「クラス合唱練習」