令和６年度　　**学 校 図 書 館 全 体 計 画**　　小松川第二中学校

充実した読書活動
（知的側面）
・本を読む楽しさ
・知的好奇心　喜び
・読解力　表現力
・学力向上の基礎
・想像力　共感性
・本を読む楽しさ

円滑な人間関係
（社会的側面）
・自己理解 自尊感情
・他者理解 思いやり
・相互の信頼感
・豊かな言語生活
・コミュニケーション能力

学 校 教 育 目 標

・思いやりのある心豊かな生徒
・進んで学び考えて行動する生徒
・規律を守り責任を果たす生徒
・心身を鍛えたくましい生徒

・学習指導要領
・東京都教育委員会 基本方針
・江戸川区教育委員会 基本方針

育てたい生徒の資質・能力

豊かな心・進んで学び考える力・たくましく生きる力

学 校 図 書 館 活 用 の 目 標

豊 か な 心 や 学 び を 育 む 読 書 活 動 を 推 し 進 め る

読 書 科 の 充 実

・組織・体制作り
　→ 読書科推進委員会(教員)、図書委員会(生徒)
・教育計画・指導計画
　→ 経営方針への明記､教育課程への位置付け
　各種年間指導計画の作成（各教科等、情報教育、読書指導など）
　学校図書館行事の企画・運営
・読書科指導
　→ 各教科等、推進図書リスト、読書感想文、朝読書、弁論大会、ブックトークなど

学校図書館の活性化

・図書館運営
　→ 開館時間の拡張、学級文庫の展開など
・施設・設備の整備
　→ 特集コーナーを設けるなど配架の工夫
・保護者への啓発・開放
　→ 図書館の開放・貸出、各種イベントの開催
・学校図書館ボランティアの活用
　→ 図書整理、図書管理、図書館整備
・地域・他機関との連携
　→地域図書館から本を借りる

各 教 科 等 と の 関 連

	１ 学 期	２ 学 期	３ 学 期
国　語	読書感想文の書き方	弁論大会にむけて	書道について
社　会	統計資料の使い方、国調べ	都道府県調べ、税の作文	歴史人物調べ
数　学	年間を通して、図書館の本を利用するなどして数学の公式や歴史についての知識を深める。		
理　科	自由研究、植物調べ	自由研究、動物調べ	各地の気象調べ
音　楽	日本の伝統楽器調べ	西洋音楽史調べ	
美　術	鑑賞のしかたについて		色彩について
保 健 体 育	健康な生活と疾病の予防	心身の機能の発達と心の健康	健康と環境、傷害の防止
技 術・家 庭	木材の特徴、保育について	住環境、食生活について	裁縫のしかた
英　語	英語の物語の背景を調べる		英語の物語の背景を調べる
総合的な学習の時間	宿泊行事等の事前学習	学年や学校全体の弁論大会	校外学習事前事後学習
特別の教科　道徳 特別活動	年間を通じて、各学年ともに副教材以外の図書館の本や配架してある新聞各紙を参考にした授業作り		
行　事	図書委員による朝読書の呼びかけ、おすすめの本の紹介		