

令和8年度までの目標	国語		算数・数学	
	自校A B層の割合	65.0%	自校A B層の割合	65.0%
令和5年度の成果	自校A B層の割合	56.2%	自校A B層の割合	59.3%

目標達成に向けた取組

3つの観点	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	<ul style="list-style-type: none"> ・前時の復習や既習事項の確認の時間を授業内で必ず5分行う。 ・主体的・対話的で深い学びを意識して、各授業内で学び合いや教え合いを意識した授業展開をする。 ・読書科で得た探究の方法を横断的に他教科に活用する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ミライシード「ドリルパーク」を各教科で週1回課題配信する。 ・国語、数学、英語の各教科でコンテストを毎学期実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習ノートを毎日1ページやって提出する。 ・その日の授業のテーマになった学習課題をミライシード「ドリルパーク」で配信する。
特に支援が必要な児童・生徒への手立て	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中に複数回の机間指導を行い、基礎・基本の内容を習得できるように支援する。 ・全員が自信をもって答えられるような問題を提示し、自己肯定感を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・放課後補習事業者と連携して、支援を実施する。 ・授業内、授業の前後で声をかけ、基礎・基本の習得を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・復習のしかたや副教材のワークの取り組むべきページを指示する。 ・ミライシード「ドリルパーク」の課題配信を取り組むように支援する。
成果指標	<ul style="list-style-type: none"> ・都学力調査 授業で「できた」「わかった」と感じる人が多いと思う割合 84.2%→90%	<ul style="list-style-type: none"> ・都学力調査 教科書やドリルの問題に取り組むなどして、学習したことを確実にできるようにしている。 79.3%→85%	<ul style="list-style-type: none"> ・全国学力調査 「授業時間以外の勉強時間」1時間以上の回答割合 84.4%→90%