

教科	社会(公民的分野)	学年	第3学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1節 現代社会の特色と私たち	5	<p>○自分たちが生きる現代社会に関心を持ち、持続可能な社会を形成するためにどうすればよいか考えさせる。</p> <p>○地理的分野や歴史的分野の学習内容と関連させながら、現代社会の特色について多面的・多角的に考察させ、それを自分の言葉で表現させる。</p> <p>○様々な写真や統計資料などから、グローバル化、少子高齢化、情報化の意味と影響について読み取り、理解させる。</p> <p>○グローバル化、少子高齢化、情報化が政治、経済、国際関係に影響を与えていることや、それらが互いに関連し、影響し合っていることについて、具体的な事例を基に気付かせる。</p>	<p>○現代社会の特色としてグローバル化、少子高齢化、情報化があることを理解し、その知識を身に付けている。</p> <p>○グローバル化、少子高齢化、情報化が、互いに関連し合いながら、政治、経済、国際関係に影響を与えていることに気付いている。</p> <p>○様々な写真や統計資料などから、現代社会の特色や社会の変容などを的確に読み取っている。</p>	<p>○グローバル化、少子高齢化、情報化が政治、経済、国際関係に影響を与えていることについて、様々な資料を基に多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p>	<p>○グローバル化、少子高齢化、情報化などの現代社会の特色に関心を持ち、それらの影響や関連性などについて、意欲的に追究しようとしている。</p> <p>○持続可能な社会を形成するためには、一人一人の社会参画が重要であることに気付き、自分にできることを意欲的に考えようとしている。</p>