教科	英語	学年	第2学年

時数	単元名	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
11	Program 1 New Start	対話：予定でこれからしようと思っていることなどについて伝え合う。／対話：番号に配布した出来事について理解し、伝える。／発表：友だちを誘いたい遊びやイベントについて伝え合う。	【知識】 ・未来表現や動名詞の意味や働きを理解している。 【技能】 ・未来表現や動名詞の意味や働きの理解をもとに、予定や楽しんだことなどについて伝え合う技能を身に付けている。	・自分の考えや気持ちを相手にわかってもらうために、聞いたい遊びやイベントについて、具体的な内容とともに伝えようとしている。	・自分の考えや気持ちを相手にわかってもらうために、聞いたい遊びやイベントについて、具体的な内容とともに伝えようとしている。
2	Step 1 簡単な表現で言いかえよう	自分の持っている力を活用して積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	【知識】 ・言い方がわからない単語を自分が知っている表現を使って説明する方法を理解している。 【技能】 ・言い方がわからない単語を自分が知っている表現を使って説明する方法を理解し、伝える技能を身に付けている。		
10	PROGRAM 2 Korihan Project in Africa	対話：いつ何をするのか、条件などについて伝え合う。／対話：アフリカ旅行提案について理解し、伝える。／発表：子どものころの思い出について書く。	【知識】 ・接続詞の意味や働きを理解している。 【技能】 ・接続詞の意味や働きの理解をもとに、だけだったことやできなかった理由などを伝えることについて伝え合う技能を身に付けている。	・自分のかさなところの思い出を相手に伝えるために、海岸したことや自分の考えなどを具体的な内容とともに伝えている。	・自分のかさなところの思い出を相手に伝えるために、海岸したことや自分の考えなどを具体的な内容とともに伝えようとしている。
2	Power-Up 1 天気予報を聞こう	天気予報を聞き取る基本的な力を身につける。	【知識】 ・天気予報で使う語句や表現を理解している。 【技能】 ・天気予報で使う語句や表現の理解をもとに、内容を聞き取る技能を身に付けている。	・カナダの天気を知るために、天気予報を聞いて、曇る、天気、気温など必要な情報を聞えている。	・カナダの天気を知るために、天気予報を聞いて、曇る、天気、気温など必要な情報を聞えようとしている。
2	Step 2 簡単な表現で言いかえよう	おすすめものについて、相手ごとのように魅力を伝え、興味・関心をひくようについての手法を学び、やり取り活動を通して、実際に表現して体感することを目指す。	【知識】 ・おすすめものの魅力について、効果的な伝え方を理解している。 【技能】 ・おすすめものの魅力について、効果的に伝える技能を身に付けている。		
10	Program 3 Taste of Culture	対話：したいことや行動の目的などについて伝え合う。／対話：旅行で食べられる料理について理解し、伝える。／発表：地域でイベントで売りたいものを伝える。	【知識】 ・不定詞（名詞的・副詞的・形容詞的用法）の意味や働きを理解している。 【技能】 ・不定詞（名詞的・副詞的・形容詞的用法）の意味や働きの理解をもとに、したいことや行動の目的などについて伝え合う技能を身に付けている。	・地域のイベントで売りたいものについて、自分の考えを相手にわかってもらうために、その目的や具体的な内容とともに伝えている。	・地域のイベントで売りたいものについて、自分の考えを相手にわかってもらうために、その目的や具体的な内容とともに伝えようとしている。
5	Our Project 4 海外でヒットするラーメンのCMを作ろう	海外でヒットするラーメンをグループで考え、プレゼンテーションを行う。／グループでメモを取ると、聞くとプレゼンテーションができるようにしたい。	【知識】 ・既習の言語材料の意味や働きを理解している。 【技能】 ・既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、「ラーメンの魅力を伝える」というプレゼンテーションを行う技能を身に付けている。	・グループで考えたラーメンの魅力が相手に伝わるように、考えや情報を整理して効果的にプレゼンテーションを行っている。	・グループで考えたラーメンの魅力が相手に伝わるように、考えや情報を整理して効果的にプレゼンテーションを行おうとしている。
8	Reading 1 The Three Dolls	接続への接し方について考えさせる。	【知識】 ・接続や登場人物の心情を表す表現を理解している。 【技能】 ・接続や登場人物の心情を表す表現を理解し、読み取る技能を身に付けている。	・物語について自分の考えを伝えるために、The Three Dollsの物語を読んで、その概要や登場人物の心情を捉えている。 ・物語について自分の考えを伝えるために、３つの人形の特徴を読み取り、そのよいかについて説明している。	・物語について自分の考えを伝えるために、The Three Dollsの物語を読んで、その概要や登場人物の心情を捉えようとしている。 ・物語について自分の考えを伝えるために、３つの人形の特徴を読み取り、そのよいかについて説明しようとしている。
2	Power-Up 2 電話をかけよう	基本的な電話のやり取りをできるようにする。	【知識】 ・電話で使う語句や表現を理解している。 【技能】 ・電話で使う語句や表現を理解し、興味を持ったり情報を伝えたりする技能を身に付けている。	・電話の相手に適切に伝ってくるべきものがわかるように、理由を含めて伝えている。 ・困っている友だちを助けるために、必要な情報を整理して伝えている。	・電話の相手に適切に伝ってくるべきものがわかるように、理由を含めて伝えようとしている。 ・困っている友だちを助けるために、必要な情報を整理して伝えようとしている。
10	PROGRAM 4 Leave Only Footprints	対話：自分の気持ちや意見について伝え合う。／対話：カナダの様子や自然保護について理解し、伝える。／発表：修学旅行のルールを考えて書く。	【知識】 ・義務の原因を表す不定詞、must や have to ～の意味や働きを理解している。 【技能】 ・義務の原因を表す不定詞、must や have to ～の意味や働きの理解をもとに、うれしかったことやしなければならないことなどについて伝え合う技能を身に付けている。	・修学旅行を快適に過ごすために、クラスメートが納得できるようなルールを書いている。	・修学旅行を快適に過ごすために、クラスメートが納得できるようなルールを書こうとしている。
2	Power-Up 3 レストランで食事をしよう	レストランでの、入店から注文までの基本的な会話ができる力を身につける。	【知識】 ・レストランへの入店から注文までに使う表現を理解している。 【技能】 ・レストランへの入店から注文までに使う表現を理解し、おすすめメニューなどを聞き取る技能を身に付けている。	・レストランで食事をするために、自分が食べたいものを注文するためのメニューを伝えている。伝えたり、たずねたりしている。	・レストランで食事をするために、自分が食べたいものを注文するためのメニューを伝えようとしている。たずねたりしようとしている。
2	Step 3 わかりやすい見出しをつけよう	英語での見出しの書き方、文章の読み方、段落と表現方法の手法を学んで、見る側を意識した効果的な見出しづくりを考えていく。	【知識】 ・読み手にわかりやすい見出しをつけるための具体的な方法を理解している。 【技能】 ・読み手にわかりやすい見出しにするための具体的な方法を理解し、表現する技能を身に付けている。		
10	PROGRAM 5 Work Experience	対話：何かの仕方や人の様子などについて伝え合う。／対話：職場見学や働くことの大切さについて理解し、伝える。／発表：人の役に立ちたいアドバイスを伝える。	【知識】 ・how to ～、<look＋形容詞>、<give＋人＋もの>の意味や働きを理解している。 【技能】 ・how to ～、<look＋形容詞>、<give＋人＋もの>の意味や働きの理解をもとに、やり方、人やものの様子などについて伝え合う技能を身に付けている。	・相談にきた人の悩みを解決するために、悩んでいる内容を理解し、実行しやすいアドバイスを伝えている。	・相談にきた人の悩みを解決するために、悩んでいる内容を理解し、実行しやすいアドバイスを伝えようとしている。
10	PROGRAM 6 High-Tech Nature	対話：大きさや程度などを比べて伝え合う。／対話：生物をヒントにして作られたものについて理解し、伝える。／発表：自分が取り組んでいる自然エネ対策について伝える。	【知識】 ・比較表現の意味や働きを理解している。 【技能】 ・比較表現の意味や働きの理解をもとに、身近な事例について自分の考えを伝える技能を身に付けている。	・自分の考えや気持ちが相手に伝わるように、自分が取り組めそうな自然エネ対策について、聞くと出会いながらわかりやすく伝えている。	・自分の考えや気持ちが相手に伝わるように、自分が取り組めそうな自然エネ対策について、聞くと出会いながらわかりやすく伝えようとしている。
2	Power-Up 4 メールで近況報告をしよう	近況を報告するメールを読んだり、書いたりする。	【知識】 ・メール文で使う表現や時間制を理解している。 【技能】 ・メール文で使う表現や時間制の理解をもとに、受信したメールの概要を読み取る技能を身に付けている。	・自分の近況を相手に伝えるために、最近のお事柄について自分の感想などを書めながら、簡単な語句や文などを用いてまとまりのある文章を書いている。	・自分の近況を相手に伝えるために、最近のお事柄について自分の感想などを書めながら、簡単な語句や文などを用いてまとまりのある文章を書こうとしている。
2	Step 4 相手にわかりやすい説明をしよう	相手に説明をするときにどのようにしたらわかりやすい説明をすることができるかを練習する。	【知識】 ・わかりやすい説明に必要な要素や、説明する順序を理解している。 【技能】 ・わかりやすい説明に必要な要素や、説明する順序を理解し、相手が知らない事柄について簡単な語句や文を用いて伝える技能を身に付けている。		
5	Our Project 5 日本の おすすめのスポットを紹介しよう	日本に住む外国人に向けて、おすすめのスポットを紹介するポスターを、グループでつくる。	【知識】 ・既習の言語材料の意味や働きを理解している。 【技能】 ・既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、日本のおすすめスポットについて書く技能を身に付けている。	・日本に住む外国の人たちにおすすめスポットの魅力が伝わるように、効果的な表現とをつけたり、説明文の順序に工夫したりしながらグループでポスターを作成している。	・日本に住む外国の人たちにおすすめスポットの魅力が伝わるように、効果的な表現とをつけたり、説明文の順序に工夫したりしながらグループでポスターを作成しようとしている。
8	Reading 2 Friendship beyond Time and Borders	世界で起きている事象が自分事（ごとも）とさせ、リアルな社会につなげ、考えていくかがとする。	【知識】 ・接続の経過や人物の心情を表す表現を理解している。 【技能】 ・接続の経過や人物の心情を表す表現の理解をもとに、トルコ・日本の友情関係について、概要や事柄を読み取る技能を身に付けている。	・トルコと日本間の友好関係について理解するために、トルコと日本に関する英文を読んで、概要や事柄を捉えている。 ・自分の考えを伝えるために国と国が友好関係を築くために何ができるかについて理由を含めて簡単な語句や文などを用いて書いている。	・トルコと日本間の友好関係について理解するために、トルコと日本に関する英文を読んで、概要や事柄を捉えようとしている。 ・自分の考えを伝えるために国と国が友好関係を築くために何ができるかについて理由を含めて簡単な語句や文などを用いて書こうとしている。
10	PROGRAM 7 Unique Animals	対話：好きなものについてたずねて伝え合う。／対話：動物のたくさん特徴について理解し、伝える。／発表：動物に関するクイズを考え、伝える。	【知識】 ・like を使う比較表現や<teach [tell] ＋人＋how to ～>の意味や働きを理解している。 【技能】 ・like を使う比較表現や<teach [tell] ＋人＋how to ～>の意味や働きの理解をもとに、自分の考えを伝えたり、相手のたずねたりする技能を身に付けている。	・クイズ大会で高得点を得るために、動物の特徴についてわかりやすい語句や表現を使って語彙を考慮しながら書いている。	・クイズ大会で高得点を得るために、動物の特徴についてわかりやすい語句や表現を使って語彙を考慮しながら書こうとしている。
10	PROGRAM 8 A Hope for Lasting Peace	対話：「されていること」「されたこと」などについて伝え合う。／対話：平和や中東情勢などの領域について理解し、伝える。／発表：好きなキャラクターについて伝える。	【知識】 ・受け身の意味や働きを理解している。 【技能】 ・受け身の意味や働きの理解をもとに、身の回りのものについて伝える技能を身に付けている。	・自分が好きなキャラクターについて相手にわかってもらえるように、由来や好きな理由など、さまざまな情報をまとめて詳しく伝えている。	・自分が好きなキャラクターについて相手にわかってもらえるように、由来や好きな理由など、さまざまな情報をまとめて詳しく伝えようとしている。
2	Power-Up 5 飛行機のアナウンスを聞こう	空港アナウンスを聞き、飛行機の遅行状況や変更の内容を理解する。	【知識】 ・空港アナウンスで使われる表現や、運行状況や到着地の天候についての表現を理解している。 【技能】 ・空港アナウンスで使われる表現や、運行状況や到着地の天候についての表現を聞き取る技能を身に付けている。		
4	Step 5 説得力のある説明をしよう	英語で説得力のある主張ができるようになる。	【知識】 ・客観的事実や具体的な理由を述べると、説得力のある説明の仕方を理解している。 【技能】 ・客観的事実や具体的な理由を述べると、説得力のある説明する技能を身に付けている。		
5	Our Project 6 My Hero!! 魅力を 伝えよう	自分が尊敬する人物を選び、その魅力をスピーチを通して伝える。	【知識】 ・既習の言語材料の意味や働きを理解している。 【技能】 ・既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、自分が尊敬する人物についてのスピーチ原稿を書く技能を身に付けている。	・自分が尊敬する人物の魅力を伝えるために、その人物に関する情報を簡単な語句や文を用いて書いている。	・自分が尊敬する人物の魅力を伝えるために、その人物に関する情報を簡単な語句や文を用いて書こうとしている。
6	Reading 3 Apollo 13	「事故はどんな仕方から起きたのか」「何を通して中断を伝えるのか」「何をたのか」など、生徒に考えさせたい。	【知識】 ・機能や登場人物の心情を表す表現を理解している。 【技能】 ・機能や登場人物の心情を表す表現の理解をもとに、アポロ13号が当時おかれていた状況と乗組員の心情を時系列に沿って読み取る技能を身に付けている。	・アポロ13号の構造を可能にしたのは何かを理解するために、アポロ13号に関する英文を読んで、概要や要点をとらえている。 ・アポロ13号に関する英文を読んで自分が感じたり、考えたりしたことを簡単に伝えるために、理由を含めて簡単な語句や文で書いている。	・アポロ13号の構造を可能にしたのは何かを理解するために、アポロ13号に関する英文を読んで、概要や要点をとらえようとしている。 ・アポロ13号に関する英文を読んで自分が感じたり、考えたりしたことを簡単に伝えるために、理由を含めて簡単な語句や文で書こうとしている。