教科	外国語	学年	第1学年

単元名	時数	単元の到達目標（※単元のねらい）	第2次学習指導要領の評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学ぶ態度・人間性等
Get Ready	8	小学校から外で学ぶことがないので、英語をどこから学ぶ。①英語はどこで使うのか。②学ぶ。③英語の音に慣れる。④英語を「聞く」「話す」「読む」「書く」ことができる。⑤英語の音を聞きわける。⑥文字を知る。⑦文字を書く。⑧文字を読む。⑨ローマ字。⑩文字と音。⑪文字と音。⑫文字と音。⑬文字と音。⑭文字と音。⑮文字と音。⑯文字と音。⑰文字と音。⑱文字と音。⑲文字と音。⑳文字と音。	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳【知】	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳【思・判・表】	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳【態】
アルファベットを覚えよう つづり字と発音	4	①アルファベット26。②つづり字と発音。③つづり字と発音。④つづり字と発音。	①②③④【知】	①②③④【思・判・表】	①②③④【態】
挨拶をしてみよう	1	①挨拶の仕方について理解することができる。	①挨拶の仕方について理解している。【知】	①挨拶の仕方について自分の言葉で表現している。【思・判・表】	
友だちを作ろう	6	①教室の用語などの表現について理解する。②教室の用語などの表現を使って、自己紹介ができる。③自己紹介をする。④教室の用語などの表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑤教室の用語などの表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑥教室の用語などの表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。	①②③④⑤⑥【知】	①②③④⑤⑥【思・判・表】	①②③④⑤⑥【態】
トーキョーの生徒たち	6	①一般動詞・現在・否定・疑問文の文の表現を理解する。②一般動詞・現在・否定・疑問文の文の表現を理解する。③一般動詞・現在・否定・疑問文の文の表現を理解する。④一般動詞・現在・否定・疑問文の文の表現を理解する。⑤一般動詞・現在・否定・疑問文の文の表現を理解する。⑥一般動詞・現在・否定・疑問文の文の表現を理解する。	①②③④⑤⑥【知】	①②③④⑤⑥【思・判・表】	①②③④⑤⑥【態】
明日は天気の悪い方	1	①未来の時間・天気表現について、その表現を理解する。	①明日の天気は天気の悪いと表現している。【知】	①明日の天気は天気の悪いと表現している。【思・判・表】	
英語でやりとりしよう①	4	①時間にかかわるものをたずねたりいろいろなものを使えるようにすることができる。	①②③④【知】	①②③④【思・判・表】	①②③④【態】
アクションコーナー	2	①ペアでおこなうゲーム。②ペアでゲームをする。③教室内の用語などの表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。	①②③【知】	①②③【思・判・表】	①②③【態】
チレンジシート・ミ間ごろ	6	①教室の用語などの表現について理解する。②教室の用語などの表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。③教室の用語などの表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。④教室の用語などの表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑤教室の用語などの表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑥教室の用語などの表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。	①②③④⑤⑥【知】	①②③④⑤⑥【思・判・表】	①②③④⑤⑥【態】
考えを整理し、表現しよう	2	①自分の考えを伝えたい。②自分の考えを伝えたい。③自分の考えを伝えたい。④自分の考えを伝えたい。	①②③④【知】	①②③④【思・判・表】	①②③④【態】
あなたの知らない場	6	①「あなたの知らない場」のレッスン1「ウロボーラ」の概要文理解をめざす。②語句の使い方を学ぶ。③「ウロボーラ」の文の表現を使って、自己紹介をする。④「ウロボーラ」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑤「ウロボーラ」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑥「ウロボーラ」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。	①②③④⑤⑥【知】	①②③④⑤⑥【思・判・表】	①②③④⑤⑥【態】
ハンバーガーショップへ行こう	1	①レストランでハンバーガーを注文するための表現を理解する。②レストランでハンバーガーを注文するための表現を理解する。	①②【知】	①②【思・判・表】	①②【態】
Let's Enjoy Japanese Culture	8	①「あなたの知らない場」のレッスン2「Wonderful Japan」の概要文理解をめざす。②「Wonderful Japan」の文の表現を使って、自己紹介をする。③「Wonderful Japan」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。④「Wonderful Japan」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑤「Wonderful Japan」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑥「Wonderful Japan」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑦「Wonderful Japan」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑧「Wonderful Japan」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。	①②③④⑤⑥⑦⑧【知】	①②③④⑤⑥⑦⑧【思・判・表】	①②③④⑤⑥⑦⑧【態】
持ちさるたずねよう	1	①持ち去られたものをたずねる表現を理解する。②持ち去られたものをたずねる。	①持ち去られたものをたずねている。【知】	①持ち去られたものをたずねている。【思・判・表】	①持ち去られたものをたずねている。【態】
The Junior Safety Patrol	7	①「あなたの知らない場」のレッスン3「Wonderful Japan」の概要文理解をめざす。②「Wonderful Japan」の文の表現を使って、自己紹介をする。③「Wonderful Japan」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。④「Wonderful Japan」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑤「Wonderful Japan」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑥「Wonderful Japan」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑦「Wonderful Japan」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。	①②③④⑤⑥⑦【知】	①②③④⑤⑥⑦【思・判・表】	①②③④⑤⑥⑦【態】
春夏・月の名前	1	①日本の四季と季節・月などについて知ることができる。	①春夏・月の名前の表現を理解している。【知】	①春夏・月の名前の表現を使って、自分の考えを伝えている。【思・判・表】	
The Way to School	9	①「教室と海外学校をチャットで交流する」の概要文を理解しようとしている。②「教室と海外学校をチャットで交流する」の文の表現を使って、自己紹介をする。③「教室と海外学校をチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。④「教室と海外学校をチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑤「教室と海外学校をチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑥「教室と海外学校をチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑦「教室と海外学校をチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑧「教室と海外学校をチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑨「教室と海外学校をチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨【知】	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨【思・判・表】	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨【態】
道案内をしよう①（都ビル）	2	①都ビルの道案内で、道のりや行き方を理解する。②道のりや行き方を理解する。	①道案内で使う表現を理解している。【知】	①道案内で使う表現を使って、道のりや行き方を説明している。【思・判・表】	①道案内で使う表現を使って、道のりや行き方を説明している。【態】
校内放送を聞こう	1	①校内放送で使う表現について、理解する。②校内放送で使う表現を理解している。【知】	①校内放送で使う表現を使って、自分の考えを伝えている。【思・判・表】		
時間・日付の言い方	1	①日本の時間・日付の言い方を理解している。②日本の時間・日付の言い方を理解している。	①時間・日付の言い方を理解している。【知】	①時間・日付の言い方を使って、自分の考えを伝えている。【思・判・表】	
Research on Australia	8	①「教室と海外学校をチャットで交流する」の概要文を理解しようとしている。②「Research on Australia」の文の表現を使って、自己紹介をする。③「Research on Australia」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。④「Research on Australia」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑤「Research on Australia」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑥「Research on Australia」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑦「Research on Australia」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑧「Research on Australia」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。	①②③④⑤⑥⑦⑧【知】	①②③④⑤⑥⑦⑧【思・判・表】	①②③④⑤⑥⑦⑧【態】
語の組み立て方を考えよう	2	①語の組み立て方について、自分の考えを伝えている。②語の組み立て方について、自分の考えを伝えている。	①語の組み立て方を理解している。【知】	①語の組み立て方について、自分の考えを伝えている。②語の組み立て方について、自分の考えを伝えている。	①語の組み立て方について、自分の考えを伝えている。②語の組み立て方について、自分の考えを伝えている。
英語でやりとりしよう②	2	①電子郵便で、自己紹介をする。②ペアで、自己紹介をする。③電子郵便で、自己紹介をする。④ペアで、自己紹介をする。	①②③④【知】	①②③④【思・判・表】	①②③④【態】
疑問詞のまとめ	1	①疑問文の疑問詞の使い方を理解している。②疑問文の疑問詞の使い方を理解している。	①疑問文の疑問詞の使い方を理解している。【知】	①疑問文の疑問詞の使い方を使って、自分の考えを伝えている。【思・判・表】	
このんを知っていますか	6	①「このんを知っていますか」のレッスン4「ボランティア」の概要文を理解しようとしている。②「このんを知っていますか」の文の表現を使って、自己紹介をする。③「このんを知っていますか」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。④「このんを知っていますか」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑤「このんを知っていますか」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑥「このんを知っていますか」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。	①②③④⑤⑥【知】	①②③④⑤⑥【思・判・表】	①②③④⑤⑥【態】
インタビューを聞こう	1	①インタビューで聞く表現について、その表現を理解する。②インタビューで聞く表現を使って、自己紹介をする。	①インタビューで聞く表現を理解している。【知】	①インタビューで聞く表現を使って、自分の考えを伝えている。【思・判・表】	
The Year-End Events	6	①「教室と海外学校をチャットで交流する」の概要文を理解しようとしている。②「教室と海外学校をチャットで交流する」の文の表現を使って、自己紹介をする。③「教室と海外学校をチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。④「教室と海外学校をチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑤「教室と海外学校をチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑥「教室と海外学校をチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。	①②③④⑤⑥【知】	①②③④⑤⑥【思・判・表】	①②③④⑤⑥【態】
絵や写真を英語で表現しよう	1	①絵やスケッチを見るために、表現を理解している。②絵や写真について説明することができる。	①「Hello！」や「Good morning」などの表現を使って、自己紹介をする。②「Hello！」や「Good morning」などの表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。③「Hello！」や「Good morning」などの表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。	①絵やスケッチを見るために、表現を理解している。【思・判・表】	①絵や写真について説明することができる。【態】
A Trip to Finland	11	①「教室とフィンランドをチャットで交流する」の概要文を理解しようとしている。②「教室とフィンランドをチャットで交流する」の文の表現を使って、自己紹介をする。③「教室とフィンランドをチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。④「教室とフィンランドをチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑤「教室とフィンランドをチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑥「教室とフィンランドをチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑦「教室とフィンランドをチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑧「教室とフィンランドをチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑨「教室とフィンランドをチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑩「教室とフィンランドをチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑪「教室とフィンランドをチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪【知】	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪【思・判・表】	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪【態】
文の内容を整理し、表現しよう	2	①「Hello！」や「Good morning」などの表現について、理解する。②表現を理解している。【知】	①「Hello！」や「Good morning」などの表現を使って、自分の考えを伝えている。【思・判・表】	①「Hello！」や「Good morning」などの表現を使って、自分の考えを伝えている。【態】	
Grandma Sidey's "Morning Ideas"	10	①「教室と海外学校をチャットで交流する」の概要文を理解しようとしている。②「教室と海外学校をチャットで交流する」の文の表現を使って、自己紹介をする。③「教室と海外学校をチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。④「教室と海外学校をチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑤「教室と海外学校をチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑥「教室と海外学校をチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑦「教室と海外学校をチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑧「教室と海外学校をチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑨「教室と海外学校をチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑩「教室と海外学校をチャットで交流する」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩【知】	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩【思・判・表】	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩【態】
英語でやりとりしよう③	2	①自己紹介をしたことがあるかどうかたずねる。②自己紹介をしたことがあるかどうかたずねる。	①自己紹介をしたことがあるかどうかたずねる表現を理解している。【知】	①自己紹介をしたことがあるかどうかたずねる表現を使って、自分の考えを伝えている。【思・判・表】	①自己紹介をしたことがあるかどうかたずねる表現を使って、自分の考えを伝えている。【態】
私が選んだ1枚	6	①「私が選んだ1枚」のレッスン5「ウロボーラ」の概要文を理解しようとしている。②「私が選んだ1枚」の文の表現を使って、自己紹介をする。③「私が選んだ1枚」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。④「私が選んだ1枚」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑤「私が選んだ1枚」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。⑥「私が選んだ1枚」の文の表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。	①②③④⑤⑥【知】	①②③④⑤⑥【思・判・表】	①②③④⑤⑥【態】
絵はがきを書こう	2	①絵はがきの表現を理解する。②絵はがきの表現を使って、自己紹介をする。③絵はがきの表現を使って、教室内で過ごしかたを学ぶ。	①絵はがきの表現を理解している。【知】	①絵はがきの表現を使って、自分の考えを伝えている。【思・判・表】	①絵はがきの表現を使って、自分の考えを伝えている。【態】