

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	105	1	世界はうつくしいと	3	★スピーチで心を動かす	1	思考のレッスン	1	言葉2 和語・漢語・外来語
		4	握手・漢字に親しもう1	1	言葉1 相手や場に応じた言葉遣い	4	★論理の展開を意識して書こう	2	◆実用的な文章を読もう
		1	★意見を聞き、適切さを判断する	3	学びて時に之を習ふ	1	漢字1 熟語の読み方	1	◆情報整理のレッスン
		1	文法1 文法を生かす	3	作られた「物語」を超えて	5	俳句の可能性	1	1 読書を楽しむ
						2	言葉の釣り糸を垂らす	1	★「私の一冊」を探しにいこう
		7		10		13		6	
書写				1	手書きのよさって、何だろう			1	文字の使い分け
		0		1		0		1	
社会	140	12	日本の近代化	11	日本の近代化と国際社会	5	第二次世界大戦までの日本	4	★新たな時代の日本と世界
						3	第二次世界大戦と日本	6	◆現代社会の見方考え方
						5	戦後日本の発展と国際社会		
		12		11		13		10	
数学	140	8	多項式の計算	6	因数分解	10	根号の計算	4	2次方程式の解き方
				4	式の計算の利用	6	2次方程式の解き方	6	2次方程式の利用
				6	平方根			2	◆関数
				8		16		16	
理科	140	8	水溶液とイオン	9	酸、アルカリとイオン	10	化学変化と電池	8	生物の成長と生殖
		1	酸、アルカリとイオン	3	地球の運動と天体の動き	2	生物の成長と生殖	2	地球の動きと天体の動き
		3	地球の運動と天体の動き			4	地球の運動と天体の動き	2	月と金星の見え方
		12		12		16		12	
音楽	35	1	歌の基本を学ぼう	1	★オペラの魅力を味わおう	2	アーティキュレーションを使い分けよう	1	混声合唱に親しもう
		3	音楽と詩を理解して表現しよう	2	アーティキュレーションを使い分けよう	2	混声合唱に親しもう	2	◆豊かな合唱表現を工夫しよう
				4		3		4	3
美術	35	3	自画像	2	自画像	3	自画像	1	自画像
								2	ゴッホ
		3		2		3		3	
保健	105	3	体育編	3	保健編	5	◆保健編		
		3		3		5		0	
体育	105	6	体づくり	1	体づくり	5	球技	8	水泳
				6	陸上競技				
		6		7		5		8	
補助運動			脚立で伏せ		反復横跳び		ベアストレッチ		ベアストレッチ
			ラインダッシュ		ラインダッシュ		腹筋		腹筋
			キャッチボール		キャッチボール				
			筋力・筋持久力		巧緻性・筋パワー		柔軟性		柔軟性
		スピード		スピード		筋力・筋持久力		筋力・筋持久力	
技術	35	1	統合的な技術 植物工場◆	2	統合的な技術 植物工場◆	2	統合的な技術 植物工場◆	1	統合的な技術 植物工場◆
		1		2		2		1	
家庭	35	1	幼児の生活と家族	1	幼児の生活と家族	1	幼児の生活と家族	1	幼児の生活と家族
		1		1		1		1	
外国語	140	4	既習事項の復習	11	Good Night, Sleep Tight.	9	Hot Sport Today	5	★バラスポーツについて理解を深めよう
		11	Japanese Bentos Are Interesting!	1	聞き上手になろう	2	電車の乗りかえ案内をしよう	6	Meaning of Life
				2	Hot Sport Today	2	ポスターセッションの流れを理解しよう		
		15		14		13		11	
特別の教科 道徳	35	2	A(1)自律・責任、B(8)友情・信頼	2	C(18)国際理解、C(10)公德心	2	B(9)相互理解、C(16)郷土の伝統文化の尊重	1	C(12)社会参画 公共の精神
		1	A(2)節度・節制	1	D(19)生命尊重	2	A(5)真理の探究、D(21)自然愛護	1	D(19)生きる喜び
		3		3		4		2	
総合的な 学習の時間	35	1	3年生の1年間の見通しをもつ	1	進路選択について	1	進路選択について	1	進路選択に向けて
		1	キャリアパスポート意義と作成			3	修学旅行	3	修学旅行
		2		1		4		4	
読書科 (1単位時間で行う授業)	14	3	情報の収集整理の仕方			2	進路に関する情報の調べ方	4	修学旅行事前学習
		3		0		2		4	
朝読書	21	12		13		9		11	
1回あたりの時間(分)⇒	10		2 2/5		2 3/5		1 4/5		2 1/5
特別活動 (学級活動)	35	1	学活・最上級生の自覚	2	学活・議案書討議、学活・悩みと不安	3	学活・自分の個性・友達の個性	3	学活・進路情報
		2	学活・進路プラン	1	学活・学習方法の見直し	1	学活・自分の個性・友達の個性	2	学活・進路情報
				3		3		4	
生徒会活動									
学校行事									
		0		0		0		0	
その他									
		0		0		0		0	
	1015		85 2/5		89 3/5		104 4/5		84 1/5

8月		9月		10月		11月		12月		
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	
		2	◆挨拶—原爆の写真によせて	1	★聞き上手になろう	1	古今和歌集 仮名序	1	漢字3 漢字のまとめ	
		5	故郷	2	漢字2 漢字の造語力	3	君待つと—万葉・古今・新古今	1	★話し合いを効果的に進めよう	
		2	★論理の展開を整える	3	★複数の意見を読んで、考えよう	4	夏草—「おくのほそ道」から	4	★合意形成に向けて話し合おう	
		2	言葉3 慣用語・ことわざ・故事成語	5	★考えを効果的に伝えよう	1	古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう	1	本は世界への扉	
				1	文法2 文法のまとめ	4	★それでも、言葉を			
				1	聴きひたる 初恋					
0			11		12		13		7	
					2	三年間のまとめ	2	書初め 楷書	4	書初め 行書
0			0		2		2		4	
		8	人間の尊重と日本国憲法	8	地方の政治と自治	7	私たちの暮らしと経済	8	◆企業づくり	
		8	現代の民主政治と社会	7	模擬選挙	7	企業の役割	6	国民生活と福祉	
0			16		15		14		14	
		6	◆関数	6	★◆相似な図形	4	◆相似な図形の面積と体積	1	三平方の定理	
		5	◆関数の利用	9	平行線と比	8	◆円周角	7	◆三平方の定理の利用	
		1	★相似な図形	1	◆相似な図形の面積と体積	4	三平方の定理	4	◆標本調査	
0			12		16		16		12	
		8	遺伝の規則性と遺伝子	2	生物の多様性と進化	7	力のはたらき方	12	エネルギーと仕事	
		4	生物の多様性と進化	10	物体の運動	2	エネルギーと仕事			
		4	月と金星の見え方	2	宇宙の広がり	5	宇宙の広がり	3	地域とつながる	
0			16		14		14		15	
		2	豊かな合唱表現を工夫しよう	4	仲間と協力して合唱を創ろう	1	能に親しもう	1	情景を想像しながら聴こう	
		1	仲間と協力して合唱を創ろう			2	言葉のリズムや抑揚を生かして創作しよう	3	曲にふさわしい音で吹こう	
0			3		4		3		4	
		4	◆ポスター	3	◆ポスター	3	絵画鑑賞	3	写真立て	
		3	仏像							
0			7		3		3		3	
				4	保健編	2	保健編	2	保健編	
0			0		4		2		2	
		8	器械運動	6	球技	4	陸上競技	8	器械運動	
		2	水泳	4	陸上競技	6	球技			
0			10		10		10		8	
			手押し車		キャッチボール		キャッチボール		10分間走	
			馬跳び		ひねり返し		ひねり返し		シャトルラン	
			巧緻性・筋パワー		筋力・筋持久力		筋力・筋持久力		スピード	
					巧緻性・筋パワー		巧緻性・筋パワー		全身持久力	
		2	統合的な技術 植物工場◆	2	統合的な技術 植物工場◆	2	統合的な技術 植物工場◆	2	統合的な技術 植物工場◆	
0			2		2		2		2	
		1	幼児の生活と家族	1	おもちゃの製作	1	おもちゃの製作	3	おもちゃの製作	
0			1		1		1		3	
		3	ディスカッションの流れを確認しよう	11	The Story of Chococate	11	★The Great Pacific Garbage Patch	2	◆レストランにSDGsの取り組みを提案しよう	
		11	★Sign Languages, Not Just Gestures	2	ポスターから情報を読み取ろう	3	◆レストランにSDGsの取り組みを提案しよう	2	ラジオのCMを聞こう	
				2	ディスカッションで使う表現をおさえよう			11	Robots Can Improve Quality of Life	
0			14		15		14		15	
		1	B(8)友情・信頼	2	D(21)自然愛護、B(6)感謝 思いやり	2	B(7)礼儀、D(22)よりよく生きる喜び	1	A(4)希望と勇気	
		2	◆C(17)表が国の伝統文化の尊重、C(11)公正・公平	2	A(3)個性の伸長、C(10)公德心	2	C(13)勤労の尊さ、C(18)国際貢献	2	C(14)家族愛、D(19)生命尊重	
0			3		4		4		3	
		12	修学旅行	1	ボランティアと振り返り	2	進路選択に向けて	1	面接練習	
0			12		1		2		1	
		5	修学旅行事前学習							
0			5		0		0		0	
		12		12		8		12		
0			2 2/5		2 2/5		1 3/5		2 2/5	
		2	学活・2学期に向けて、進路選択の準備をしよう	1	学活・自分に合った進路先とは	2	学活・いじめについて、学活・健康で安全な生活	1	学活・2学期の反省	
		2	学活・学習方法の改善、修学旅行に向けて	2	学活・文化祭に向けて、学活・自分の適性	3	学活・進路決定に向けて、学活・進路の悩み	2	学活・進路実現に向けて	
0			4		3		5		3	
0			0		0		0		0	
0			0		0		0		0	
0			116 2/5		106 2/5		104 3/5		96 2/5	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	温かいスープ	2	漢字に親しもう5	3	国語の力試し	95	105	国語
2	アラスカとの出会い							
1	律儀な桜							
1	わたしを束ねないで							
5	三年間の歩みを振り返ろう							
11		2		3		10		書写
0		0		0				
8	財政の役割	5	国際社会と世界平和	10	★よりよい社会をめざして	140	140	社会
5	◆国際社会と世界平和	7	国際問題と私たち					
13		12		10				
1	◆標本調査	16	入試対策	4	3年間のまとめ	140	140	数学
11	入試対策							
12		16		4				
6	自然の中の生物	3	◆自然環境の調査と保全	2	持続可能な社会をつくるために	140	140	理科
3	自然環境の調査と保全	7	◆科学技術と人間					
4	地域とつながる 持続可能な社会をつくるために	4	持続可能な社会をつくるために					
13		14		2				
4	3年生を送る合唱	3	3年生を送る合唱			35	35	音楽
4		3		0				
3	写真立て	3	ゲルニカ	2	写真立て	35	35	美術
3		3		2				
0		0		0				
8	球技	8	球技	6	球技	86	105	体育
8		8		6				
0		0		0		0		補助運動
8	腹筋	スキップ	ラインダッシュ					
	ブリッジ	ラディアン	キャッチボール					
	ストレッチ	ストレッチ						
	筋力・筋持久力	巧緻性・筋パワー	スピード					
	柔軟性		筋パワー					
1	これからの技術発展◆	2	これからの技術発展◆	0.5	技術分野の学習を終えて	35	35	技術
1		2		0.5				
2	家庭生活と地域のかかわり	2	家庭生活と地域のかかわり	3	幼児のおやつ			
2		1	幼児のおやつ			140	140	外国語
2	◆ウェブサイトで学校を紹介しよう	6	A Birthday Present	5	Nakamura Tetsu			
6	Malala's Voice for the Future	6	The Ig Nobel Prize					
4	中学校の思い出を残そう							
12		12		5				
1	C(12)社会参画 公共の精神	2	D(21)感動畏敬の念、C(11)公正・公平	1	◆C(17)伝統文化の尊重	35	35	特別の教科 道徳
2	D(22)よりよく生きる喜び、C(15)より良い学校生活	2	C(16)郷土の伝統文化の尊重、C(12)社会参画 公共の精神	1	D(21)感動畏敬の念			
3		4		2				
1	進路決定に向けて	1	進路の準備	4	中学校生活の振り返り	35	35	総合的な 学習の時間
				2	校外学習に向けて			
1		1		6		14	14	読書科 (1単位時間で行う授業)
0		0		0				
12		4				21	21	朝読書
2 2/5		4/5		0				
1	学活・最終の進路決定	1	学活・進路の最終決定	1	学活・学び続ける大切さ	35	35	特別活動 (学級活動)
1	学活・受験への心構え	1	学活・これからの生き方					
2		2		1				
0		0		0		0		生徒会活動 学校行事
0		0		0		0		その他
0		0		0				
86 2/5		80 4/5		43 1/2		1015	1015	