

学校の教育目標

東京都及び江戸川区教育委員会の教育目標並びに地域社会や生徒の実態を踏まえ、人権尊重の精神を基盤とし、我が国と郷土への豊かな愛情をもち、伝統と文化を尊重し、公共の精神を尊重できる、心身共に健康で人間性豊かな生徒の育成を目指して、次の目標を掲げその具現に努める。

- ① 思いやりのある、心豊かな生徒
- ② 進んで学び、考えて行動する生徒
- ③ 規律を守り、責任を果たす生徒
- ④ 心身を鍛え、たくましい生徒

具体的な学校の姿

幸せを感じられる学校

- ・学校に関係のある人たち(生徒、保護者、地域、学校職員、卒業生)が互いに信頼で結ばれ、お互いが尊重し合い、よりよい学校づくり
- ・安心して意見を表明できる集団づくり
- ・元気にあいさつできる生徒、地域や社会に貢献できる生徒の育成
- ・体験的・探究的な学習を通して、社会的課題への関心を高めるとともに、他者と協働して課題解決に取り組む力の育成

生徒が安心して通える学校

- ・人権が守られ、暴力、いじめ、体罰がなく、生徒が安心して登校し、満足して下校できる学校づくり
- ・生徒の悩みや不安の早期把握に努め、心理的支援体制の充実
- ・人権教育を通じて、「いじめは絶対に許されない」という基本認識を徹底
- ・登校できない生徒も安心して学習に取り組める環境整備

個性や得意な面を伸ばす学校

- ・生徒一人一人をあるがままの人間として尊重(リスペクト)
- ・生徒の得意な面に着目し、それを肯定、伸長することにより生徒との信頼関係を形成
- ・認め合い、励まし合い、支え合える集団づくり

信頼される教職員

- ① 熱意と使命感をもつ教師
- ② 豊かな人間性と思いやりのある教師
- ③ サービスの厳正に努め、組織の一員として積極的に協働し互いに高め合う教師