

教科	技術・家庭(技術分野)	学年	第3学年
----	-------------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
エネルギー変換 情報 生物育成 統合的な問題 解決	14	社会の発展とエネルギー変換の技術 社会の発展と生物育成の技術 社会の発展と情報の技術	生活や社会、環境との関わりを踏まえて、エネルギー変換、生物育成、情報の技術の概念を理解している。	、エネルギー変換、生物育成、情報の技術を評価し、適切な選択と管理・運用の在り方や、新たな発想に基づく改良と応用について考えている。	よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、エネルギー変換、生物育成、情報の技術を工夫し創造しようとしている。
技術の展望	3.5	社会の発展と情報の技術	生活や社会、環境との関わりを踏まえて、情報の技術の概念を理解している。	情報の技術を評価し、適切な選択と管理・運用の在り方や、新たな発想に基づく改良と応用について考えている。	よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、情報の技術を工夫し創造しようとしている。