教科	英語	学年	第2学年

時数	単元名	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
11	Program 1 New Start	対話：予定やこれからしようと思っていることなどについて伝え合う。／対話：最近に起きた出来事について説明し、伝える。／発表：友だちを誘いたい遊びやイベントについて伝え合う。	【知識】 ・未来表現や動名詞の意味や働きを理解している。 【技能】 ・未来表現や動名詞の意味や働きの理解をもとに、予定や楽しんだことなどについて伝え合う技能を身に付けている。	・自分の考えや気持ちを相手にわかってもらうために、聞いたい話がやイベントについて、具体的な内容とともに伝えようとしている。	・自分の考えや気持ちを相手にわかってもらうために、聞いたい話がやイベントについて、具体的な内容とともに伝えようとしている。
2	Step 1 簡単な表現で言いかえよう	自分の持っている力を活用して積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	【知識】 ・言い方がわからない単語を自分が知っている表現を使って説明する方法を理解している。 【技能】 ・言い方がわからない単語を自分が知っている表現を使って説明する方法を理解し、伝える技能を身に付けている。		
10	PROGRAM 2 Koshien Project in Africa	対話：いつ何をするのかや、条件などについて伝え合う。／対話：「アフリカ甲子園」について説明し、伝える。／発表：子どものころの思い出について書く。	【知識】 ・接続詞の意味や働きを理解している。 【技能】 ・接続詞の意味や働きの理解をもとに、自分が思ったことやできごとを時系列に沿って説明して伝え合う技能を身に付けている。	・自分のかさなところの思いや出来事に伝えるために、時時したことや自分の考えなどを具体的な内容とともに伝えている。	・自分のかさなところの思いや出来事に伝えるために、時時したことや自分の考えなどを具体的な内容とともに伝えようとしている。
2	Power-Up 1 天気予報を聞こう	天気予報を聞き取る基本的な力を身につける。	【知識】 ・天気予報で使う語句や表現を理解している。 【技能】 ・天気予報で使う語句や表現の理解をもとに、内容を聞き取る技能を身に付けている。	・カナダの天気を知るために、天気予報を聞いて、曇る、天気、気温など必要な情報を捉えている。	・カナダの天気を知るために、天気予報を聞いて、曇る、天気、気温など必要な情報を捉えようとしている。
2	Step 2 聞き取るためのコツを知ろう	おすすめのものについて、相手ごとのように魅力を伝え、興味・関心をひくものについての本を手に、やり取りを通して、実際に表現して体感することを目指す。	【知識】 ・おすすめのものの魅力について、効果的な伝え方を理解している。 【技能】 ・おすすめのものの魅力について、効果的に伝える技能を身に付けている。		
10	Program 3 Taste of Culture	対話：したいことや行動の目的などについて伝え合う。／対話：旅行で食べられる料理について説明し、伝える。／発表：地域のイベントで売りたいものを伝える。	【知識】 ・不定詞（名詞的・副詞的・形容詞的用法）の意味や働きを理解している。 【技能】 ・不定詞（名詞的・副詞的・形容詞的用法）の意味や働きの理解をもとに、したいことや行動の目的などについて伝え合う技能を身に付けている。	・地域のイベントで売りたいものについて、自分の考えを相手にわかってもらうために、その目的や具体的な内容とともに伝えている。	・地域のイベントで売りたいものについて、自分の考えを相手にわかってもらうために、その目的や具体的な内容とともに伝えようとしている。
5	Our Project 4 海外でヒットするラーメンのCMをやろう	海外でヒットするラーメンをグループで考え、プレゼンテーションを行う。／ジェスチャーやメモ程度で、聞くようにプレゼンテーションができるようにしたい。	【知識】 ・既習の言語材料の意味や働きを理解している。 【技能】 ・既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、「ラーメンの魅力を伝える」というプレゼンテーションを行う技能を身に付けている。	・グループで考えたラーメンの魅力が相手に伝わるように、考えや情報を整理して効果的にプレゼンテーションを行っている。	・グループで考えたラーメンの魅力が相手に伝わるように、考えや情報を整理して効果的にプレゼンテーションを行おうとしている。
8	Reading 1 The Three Dolls	情報への接し方について考えさせる。	【知識】 ・機械や登場人物の心情を表す表現を理解している。 【技能】 ・機械や登場人物の心情を表す表現を理解し、読み取る技能を身に付けている。	・物語について自分の考えを伝えるために、The Three Dollsの物語を読んで、その概要や登場人物の心情を捉えている。 ・物語について自分の考えを伝えるために、三つの人形の特徴を読み取り、そのよい点について説明している。	・物語について自分の考えを伝えるために、The Three Dollsの物語を読んで、その概要や登場人物の心情を捉えようとしている。 ・物語について自分の考えを伝えるために、三つの人形の特徴を読み取り、そのよい点について説明しようとしている。
2	Power-Up 2 電話をかけよう	基本的な電話のやり取りをできるようにする。	【知識】 ・電話で使う語句や表現を理解している。 【技能】 ・電話で使う語句や表現を理解し、興味を惹きつけ情報を伝えたりする技能を身に付けている。	・電話の相手に通じに伸ってくるのきものがわかるように、理由を含めて伝えている。 ・困っている友だちを助けるために、必要な情報を整理して伝えている。	・電話の相手に通じに伸ってくるのきものがわかるように、理由を含めて伝えようとしている。 ・困っている友だちを助けるために、必要な情報を整理して伝えようとしている。
10	PROGRAM 4 Leave Only Footprints	対話：自分の気持ちや義務についてに伝え合う。／対話：カナダの様子や自然保護について説明し、伝える。／発表：修学旅行のルールを考えて書く。	【知識】 ・感情の原因を表す不定詞、must や have to ～の意味や働きを理解している。 【技能】 ・感情の原因を表す不定詞、must や have to ～の意味や働きの理解をもとに、うれしかったことやしなければならないことなどについて伝え合う技能を身に付けている。	・修学旅行を快適に過ごすために、クラスメートが納得できるようなルールを書いている。	・修学旅行を快適に過ごすために、クラスメートが納得できるようなルールを書こうとしている。
2	Power-Up 3 レストランで食事をしよう	レストランでの、入店から注文までの基本的な会話ができる力を身につける。	【知識】 ・レストランへの入店から注文までに使う表現を理解している。 【技能】 ・レストランへの入店から注文までに使う表現を理解し、おすすめメニューなどを聞き取る技能を身に付けている。	・レストランで食事をするために、自分が食べたいものを注文するためのメニューなどについて、伝えたり、たずねたりしている。	・レストランで食事をするために、自分が食べたいものを注文するためのメニューなどについて、伝えたり、たずねたりしようとしている。
2	Step 3 わかりやすい見出しをつけよう	英語での見出しの書き方、文章の読み方、的確な表現方法の手法を学んだ、見る側を意識した効力性を重視した文章を考えている。	【知識】 ・読み手にわかりやすい見出しをつけるための具体的な方法を理解している。 【技能】 ・読み手にわかりやすい見出しにするための具体的な方法を理解し、表現する技能を身に付けている。		
10	PROGRAM 5 Work Experience	対話：何かの仕方や人の様子などについて伝え合う。／対話：職場体験や働くことの大切さについて説明し、伝える。／発表：人の役に立ちたアドバイスを伝える。	【知識】 ・how to ～、×look＋形容詞＋、×give＋人＋もの の意味や働きを理解している。 【技能】 ・how to ～、×look＋形容詞＋、×give＋人＋もの の意味や働きの理解をもとに、やり方、人やものの様子などについて伝え合う技能を身に付けている。	・相談にきた人の悩みを解決するために、悩んでいる内容を説明し、実行しやすいアドバイスを伝えている。	・相談にきた人の悩みを解決するために、悩んでいる内容を説明し、実行しやすいアドバイスを伝えようとしている。
10	PROGRAM 6 High-Tech Nature	対話：大きさや程度などを比べて伝え合う。／対話：生物をヒントにして作られたものについて説明し、伝える。／発表：自分が取り組んでいる自エネ対策について伝える。	【知識】 ・比較表現の意味や働きを理解している。 【技能】 ・比較表現の意味や働きの理解をもとに、自分と身近について自分の考えを伝え合う技能を身に付けている。	・自分の考えや気持ちが相手に伝わるように、自分が取り組めそうな省エネ対策について、説明と比較しながらわかりやすく伝えている。	・自分の考えや気持ちが相手に伝わるように、自分が取り組めそうな省エネ対策について、説明と比較しながらわかりやすく伝えようとしている。
2	Power-Up 4 メールで近況報告をしよう	近況を報告するメールを読んだり、書いたりする。	【知識】 ・メール文で使う表現や時間軸の理解をしている。 【技能】 ・メール文で使う表現や時間軸の理解をもとに、受信したメールの概要を読み取る技能を身に付けている。	・自分の近況を相手に伝えるために、最近のお家庭について自分の感想などを書めながら、簡単な語句や文などを用いてまとまりのある文章を書いている。	・自分の近況を相手に伝えるために、最近のお家庭について自分の感想などを書めながら、簡単な語句や文などを用いてまとまりのある文章を書こうとしている。
2	Step 4 相手にわかりやすい説明をしよう	相手に説明をするために、どのようにしたらわかりやすい説明ができるかを考えるのを練習する。	【知識】 ・わかりやすい説明に必要な要素や、説明する順序を理解している。 【技能】 ・わかりやすい説明に必要な要素や、説明する順序を理解し、相手が知らない単語について簡単な語句や文を用いて伝える技能を身に付けている。		
5	Our Project 5 日本のおすすめのスポットを紹介しよう	日本に住む外国人に向けて、おすすめのスポットを紹介するポスターを、グループでつくる。	【知識】 ・既習の言語材料の意味や働きを理解している。 【技能】 ・既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、日本のおすすめスポットについて書く技能を身に付けている。	・日本に住む外国の人たちにおすすめスポットの魅力が伝わるように、効果的な表現とをつけたり、説明文の語彙に工夫したりしながらグループでポスターを作成している。	・日本に住む外国の人たちにおすすめスポットの魅力が伝わるように、効果的な表現とをつけたり、説明文の語彙に工夫したりしながらグループでポスターを作成しようとしている。
8	Reading 2 Friendship beyond Time and Borders	世界で起きている事象が自分事とかとらえさせ、リアルな対象につなげ、考えていくかがとする。	【知識】 ・時間の経過や人物の心情を表す表現を理解している。 【技能】 ・時間の経過や人物の心情を表す表現の意味をもとに、トルコと日本の友情関係について、概要や要点を読み取る技能を身に付けている。	・トルコと日本間の友好関係について理解するために、トルコと日本に関する英文を読んで、概要や要点を捉えている。 ・自分の考えを伝えるために国と国が友好関係を築くために何ができるかについて理由を含めて簡単な語句や文などを用いて書いている。	・トルコと日本間の友好関係について理解するために、トルコと日本に関する英文を読んで、概要や要点を捉えようとしている。 ・自分の考えを伝えるために国と国が友好関係を築くために何ができるかについて理由を含めて簡単な語句や文などを用いて書こうとしている。
10	PROGRAM 7 Unique Animals	対話：好きなものについて比べて伝え合う。／対話：動物のおもしろい特徴について説明し、伝える。／発表：動物に関するクイズを考え、伝える。	【知識】 ・like を使う比較表現や×teach [to] ＋人＋how to ～＋の意味や働きを理解している。 【技能】 ・like を使う比較表現や×teach [to] ＋人＋how to ～＋の意味や働きの理解をもとに、自分の考えを伝えたり、相手の仕方をたずねたりする技能を身に付けている。	・クイズ大会で高得点を得るために、動物の特徴についてわかりやすく説明するために、how to を使って語彙を考慮しながら書いている。	・クイズ大会で高得点を得るために、動物の特徴についてわかりやすく説明するために、how to を使って語彙を考慮しながら書こうとしている。
10	PROGRAM 8 A Hope for Lasting Peace	対話：「されていること／されたこと」などについて伝え合う。／対話：平和や新興国などの話題について説明し、伝える。／発表：好きなキャラクターについて伝える。	【知識】 ・受け身の意味や働きを理解している。 【技能】 ・受け身の意味や働きの理解をもとに、身の回りのものについて伝える技能を身に付けている。	・自分が好きなキャラクターについて説明するために、どちらでもよいと、必要や好きな理由など、さまざまな情報をまとめて詳しく伝えている。	・自分が好きなキャラクターについて説明するために、どちらでもよいと、必要や好きな理由など、さまざまな情報をまとめて詳しく伝えようとしている。
2	Power-Up 5 飛行機のアナウンスを聞こう	空港アナウンスを聞き、飛行機の運行状況や変更の内容を理解する。	【知識】 ・空港アナウンスで使われる表現や、運行状況や到着地の天候についての表現を理解している。 【技能】 ・空港アナウンスで使われる表現や、運行状況や到着地の天候についての表現を聞き取る技能を身に付けている。		
4	Step 5 説得力のある説明をしよう	英語で説得力のある主張ができるようになる。	【知識】 ・客観的事実や具体的な理由を述べるなど、説得力のある説明の仕方を理解している。 【技能】 ・客観的事実や具体的な理由を述べるなど、説得力のある説明をする技能を身に付けている。		
5	Our Project 6 My Hero!! 魅力を 伝えよう	自分が尊敬する人物を選び、その魅力をスピーチを通して伝える。	【知識】 ・既習の言語材料の意味や働きを理解している。 【技能】 ・既習の言語材料の意味や働きの理解をもとに、自分が尊敬する人物についてのスピーチ原稿を書く技能を身に付けている。	・自分が尊敬する人物の魅力を伝えるために、その人物に関する情報を簡単な語句や文を用いて書いている。	・自分が尊敬する人物の魅力を伝えるために、その人物に関する情報を簡単な語句や文を用いて書こうとしている。
6	Reading 3 Apollo 13	「家族はどんなエスカ」起きたのか／何を通して中断を伝にるか／現われたのか」など、冬眠に考えさせたい。	【知識】 ・機能や登場人物の心情を表す表現を理解している。 【技能】 ・機能や登場人物の心情を表す表現の理解をもとに、アポロ13号が当時おかれていた状況と乗組員の心情を時系列にそって読み取る技能を身に付けている。	・アポロ13号の構造を可能にしたのは何かを理解するために、アポロ13号に関する英文を読んで、概要や要点をとらえている。 ・アポロ13号に関する英文を読んで自分が感じたり、考えたりしたことを簡単に伝えるために、理由を含めて簡単な語句や文で書いている。	・アポロ13号の構造を可能にしたのは何かを理解するために、アポロ13号に関する英文を読んで、概要や要点をとらえようとしている。 ・アポロ13号に関する英文を読んで自分が感じたり、考えたりしたことを簡単に伝えるために、理由を含めて簡単な語句や文で書こうとしている。