

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	140	2	朝のリラ	10	1学びをひらく	5	◆2新しい視点で	5	3言葉に立ち止まる
		3	1言葉に出会うために	2	◆2新しい視点で	7	3言葉に立ち止まる	3	◆情報×SDGs
		4	学びをひらく					1	いつも本はそばに
		9		12		12		9	
書写		1	1読みやすく書くための楷書 (漢字を分解してみよう)	2	1読みやすく書くための楷書 (漢字の筆使い・楷書に調和する仮名)	2	1読みやすく書くための楷書 (文字の大きさと配列)	1	1読みやすく書くための楷書
		1		2		2		2	1 文字の歴史を探る
社会	105	4	世界の姿	9	◆世界各地の人々の生活と環境	1	歴史の導入	8	古代までの日本
		4	日本の姿			3	人類の登場から文明の発生		
						8	◆古代までの日本		
		8		9		12		8	
数学	140	3	整数の性質	4	加法と減法	2	乗法と除法	8	文字式の計算
		4	正負の数	8	乗法と除法	3	正負の数の利用	4	文字式の利用
		4	加法と減法			8	文字を使った式		
		11		12		13		12	
理科	105	6	いろいろな生物とその共通点	10	いろいろな生物とその共通点 ◆さまざまな生物の分類	9	いろいろな生物とその共通点	8	身のまわりの物質
						3	身のまわりの物質		
		6		10		12		8	
音楽	45	1	歌の基本を学ぼう	2	情景を想像しながら聴こう★	5	混声合唱に親しもう	3	豊かな合唱表現を工夫しよう
		4	思いをもって歌詞を表現しよう	4	アルトリコーダーに親しもう				
		5		6		5		3	
美術	45	3	スケッチ	5	名前絵文字	2	名前絵文字	4	仮面
		4	レタリング			2	色彩基礎		
						3	仮面		
		7		5		7		4	
保健	105	3	体育編	5	保健編	6	保健編		
		3		5		6		0	
体育	105	6	体づくり運動	1	体づくり運動	2	陸上競技	9	水泳
				6	陸上競技	3	水泳		
		6		7		5		9	
補助運動		腕立て伏せ		反復横跳び		ベアストレッチ		ベアストレッチ	
		ラインダッシュ		ラインダッシュ		腹筋		腹筋	
		キャッチボール		キャッチボール					
		筋力・筋持久力 スピード		巧緻性・筋パワー スピード		柔軟性 筋力・筋持久力		柔軟性 筋力・筋持久力	
技術	70	2	ガイダンス	3	◆情報の技術 計測制御システム	3	◆情報の技術 計測制御システム	3	材料と加工の技術 設計製作
		2	◆情報の技術 計測制御システム						
		4		3		3		3	
家庭	15	1	自分の成長と家族・家庭生活	2	食事の役割	2	食品に含まれる栄養素	2	1日分の献立
		1	家庭生活と地域のかかわり	2	健康に良い食生活	2	6つの食品群	1	日常食の調理
		2		4		4		3	
外国語	140	8	Get Ready	1	辞書を引いてみよう	1	曜日と天気の言い方	2	考えを整理し、表現しよう
		2	アルファベットを確かめよう	6	友達を作ろう	4	★英語でやりとりしよう①	6	★あなたの知らない私
		2	英語の語順	1	発表上手になろう	2	アクションコーナー	1	ハンバーガーショップへ行こう
				6	1-Bの生徒たち	8	タレントショーを開こう	8	Let's Enjoy Japanese Food.
		12		14		15		17	
特別の教科 道徳	35	2	A(1)自律・責任、B(8)友情・信頼	2	C(18)国際理解、C(10)公德心	2	B(9)相互理解、C(16)郷土の伝統文化の尊重	1	C(12)社会参画 公共の精神
		1	A(2)節度・節制	1	D(19)生命尊重	2	A(5)真理の探究、D(21)自然愛護	1	D(19)生きる喜び
		3		3		4		2	
総合的な 学習の時間	15	1	中学校1年間の見通しをもつ	2	学校や学級での自分の役割とは	2	自分や友達の個性を考えよう	1	学級生活を振り返ろう
		1	キャリアパスポート意義と作成						
		2		2		2		1	
読書科 (1単位時間で行う授業)	14			1	社明標語をつくろう	3	情報の収集整理の仕方	2	進路に関する情報の調べ方
		0		1		3		2	
朝読書	21	12		13		9		11	
1回あたりの時間(分)⇒	10	2 2/5		2 3/5		1 4/5		2 1/5	
特別活動 (学級活動)	35	1	中学生になって学ぶこと	1	学活・健康と安全	1	家庭学習について考えよう	2	学活・職業について調べる
		2	キャリアパスポートについて	1	議案書討議	1	学活・将来の夢 進路	1	学活・1学期の反省
		3		2		2		3	
生徒会活動 学校行事		1		2		0		0	
		4		10		0		2	
		5		12		0		2	
その他									
		0		0		0		0	
	1015	89 2/5		108 3/5		105 4/5		87 1/5	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		12	4心の動き	3	4心の動き	3	5筋道を立てて	8	7価値を見いだす
				11	5筋道を立てて	9	6いしえの心ふれる	1	いつも本はそばに
						2	7価値を見いだす		
0		12		14		14		9	
		2	2読みやすく速く書くための行書 (行書の特徴)	2	2読みやすく速く書くための行書 (点画の変化)	2	2読みやすく速く書くための行書 (点画の連続)	2	2読みやすく速く書くための行書 書初
0		2		2		2		1	3
		12	古代までの日本	11	◆世界の諸地域	9	◆世界の諸地域	9	◆世界の諸地域
				2	◆世界の様々な地域の調査	1	◆世界の様々な地域の調査	1	◆世界の様々な地域の調査
0		12		13		10		10	
		8	方程式とその解き方	4	一次方程式の利用	7	◆反比例と性質の調べ方	6	★図形の移動
		6	一次方程式の利用	5	◆関数と比例・反比例	4	◆比例と反比例の利用	8	基本の作図
		1	テストなど	7	◆比例の性質と調べ方	2	テストなど		
0		15		16		13		14	
		12	身のまわりの物質	4	身のまわりの物質	9	身のまわりの現象	8	身のまわりの現象
				8	身のまわりの現象	1	凸レンズ	1	運動に見られる力
0		12		12		10		9	
		2	豊かな合唱表現を工夫しよう	3	仲間と協力して合唱を創ろう	2	ドイツ歌曲に親しもう	2	アーティキュレーションを工夫しよう
		2	◆仲間と協力して合唱を創ろう			3	言葉の持つリズムを生かして創作しよう		
0		4		3		5		2	
		4	◆立体	3	◆立体	3	琳派の鑑賞	3	平面構成
0		4		3		3		3	
		1	保健編	4	保健編				
				1	◆体育編				
0		1		5		0		0	
		2	水泳	1	器械運動	4	球技	5	球技
		7	器械運動	5	球技	6	陸上競技	6	陸上競技
0		9		6		10		11	
			手押し車		キャッチボール		キャッチボール		10分間走
			馬跳び		ひねり返し		ひねり返し		シャトルラン
			巧緻性・筋パワー		筋力・筋持久力		筋力・筋持久力		スピード
					巧緻性・筋パワー		巧緻性・筋パワー		全身持久力
		3	材料と加工の技術 設計製作	3	材料と加工の技術 設計製作	3	材料と加工の技術 設計製作	3	材料と加工の技術 設計製作
0		3		3		3		3	
		2	地域の食文化	2	持続可能な食生活	3	目的に応じた衣服の選択	2	日常着の手入れと保管
		2	美味しさと調理 調理の計画・実践	2	食生活の課題の実践			1	製作の計画
0		4		4		3		3	
		7	Pajama Day	7	The Way to School	8	Research on Australia	4	この人を知っていますか
		1	季節・月の名前	2	話の組み立て方を考えよう	2	疑問詞のまとめ	8	Happy New Year!
		3	持ち主をたずねよう	1	スピーチの構成	2	★学校案内をしよう	2	ショッピングをしよう
				1	順番・日付の言い方	1	聞き上手になろう		
0		11		11		13		14	
		1	B(8)友情・信頼	2	D(21)自然愛護、B(6)感謝 思いやり	2	B(7)礼儀、D(22)よりよく生きる喜び	1	A(4)希望と勇氣
		2	◆C(17)我が国の伝統文化の尊重、C(11)公正・公平	2	A(3)個性の伸長、C(10)公德心	2	C(13)勤労の尊さ、C(18)国際貢献	2	C(14)家族愛、D(19)生命尊重
0		3		4		4		3	
		3	国際理解教育	1	ボランティアのすばらしさ			1	校外学習に向けて
				1	人とのつながりを考えよう				
0		3		2		0		1	
		2	校内弁論大会に向けての準備	3	校内弁論大会に向けての準備			1	校外学習事前学習
0		2		3		0		1	
		12		12		8		12	
0		2 2/5		2 2/5		1 3/5		2 2/5	
		2	学活・2学期の目標学活・働く喜びについて考えよう	2	学活・校外学習に向けて 思いやりの気持ちを持ってよう	3	学活・勉強方法の工夫 健康で安全な生活について、職業について	2	学活・自分について見つめ直そう 10年後の自分
		2	学活・生徒会役員選挙に向けて学活・中間考査の反省	1	学活・自分を知る、友達を知る	1	学活・ボランティアについて	2	学活・不安や悩みを乗り越えよう 2学期の反省
0		4		3		4		4	
		2		0		0		0	
		2		6		2		1	
0		4		6		2		1	
0		0		0		0		0	
0		104 2/5		109 2/5		94 3/5		90 2/5	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
13	★8自分を見つめる	11	★8自分を見つめる	2	★8自分を見つめる	120	140	国語
				3	学びを深める			
13		11		5		20		書写
1	書初	2	季節のしおり	1	情報収集の達人になろう			
6	◆世界の諸地域	7	中世の日本	6	中世の日本	105	105	社会
1	◆世界の様々な地域の調査			3	身近な地域の歴史			
7		7		9		140	140	数学
4	おうぎ形	4	◆立体の見方と調べ方	5	◆データの整理と分析			
3	いろいろな立体	6	立体の体積と表面積	1	◆データの活用			
5	◆立体の見方と調べ方	2	テストなど	4	事柄の起こりやすさ			
12		12		10		105	105	理科
8	火をふく大地	10	動き続ける大地	8	地層から読みとる大地の変化			
8		10		8		45	45	音楽
2	アーティキュレーションを工夫しよう	4	3年生を送る合唱	4	3年生を送る合唱			
2	日本の民謡に親しもう							
4		4		4		45	45	美術
3	模様のデザイン	3	模様のデザイン	3	模様のデザイン			
3		3		3		20	105	保健
0		0		0		85	105	体育
6	武道	5	ダンス	4	球技			
3	球技	4	球技					
9		9		4		0		補助運動
	腹筋		スキップ		ラインダッシュ			
	ブリッジ		ラディアン		キャッチボール			
	ストレッチ		ストレッチ					
	筋力・筋持久力		巧緻性・筋パワー		スピード			
	柔軟性				筋パワー			
3	生物育成の技術 促成栽培	4	生物育成の技術 促成栽培	3	生物育成の技術 促成栽培	70	70	技術
3	布を用いた製作	3	布を用いた製作	1	持続可能な衣生活	70	70	家庭
				1	衣生活の課題と実践			
11	A Trip to Finland	1	インタビューを聞こう	6	私が選んだ1枚	140	140	外国語
1	文の内容を整理し、表現しよう	10	Grandma Baba's Warming Ideas!	2	◆絵はがきを書こう			
1	発表用メモを活用しよう	1	★絵や写真を英語で表現しよう					
13		12		8		35	35	特別の教科 道徳
1	C(12)社会参画 公共の精神	2	D(21)感動畏敬の念、C(11)公正・公平	1	◆C(17)伝統文化の尊重			
2	D(22)よりよき生きる喜び、C(15)より良い学校生活	2	C(16)郷土の伝統文化の尊重、C(12)社会参画 公共の精神	1	D(21)感動畏敬の念			
3		4		2		15	15	総合的な 学習の時間
1	校外学習に向けて	1	職業について考えよう					
1		1		0		14	14	読書科 (1単位時間でいう授業)
2	校外学習事前学習							
2		0		0		21	21	朝読書
12		4						
2	2/5	4/5		0		35	35	特別活動 (学級活動)
2	学活・新年を迎えて	2	学活・将来の自分 学年末考査に向けて	1	学活・1年間の成長			
2	学活・読書について 進路の計画	2	学活・ライフプラン 職業について	1	学活・2年生への心構え			
4		4		2		42		生徒会活動 学校行事
0		0		2				
1		0		7				
1		0		9		0		その他
0		0		0		1057	1015	
86	2/5	82	4/5	67				