

教科	家庭	学年	第3学年
----	----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準		
			思考・判断・表現	知識・技能	主体的に学習に取り組む態度
家庭生活と消費	1	自分や家族が行っている消費活動を振り返り、自分の生活と消費活動が密接に関係していることに気付くことができる。	自分が所有している身の回りのもものに注目し、それを手に入れるために行った消費活動について考えることができる。	消費活動やそれによって購入しているものがどのようなものなのかを理解するとともに、自分や家族が使っている金銭について理解する	自分が所有している身の回りのもものに注目し、それを手に入れるために行った消費活動について考えることができる。
購入・支払いと生活情報	1	購入方法や支払い方法の特徴が分かり、計画的な金銭管理の必要性について理解すること。 売買契約の仕組み、消費者被害の背景とその対応について理解し、物資・サービスの選択に必要な情報の収集・整理が適切にできること。 物資・サービスの選択に必要な情報を活用して購入について考え、工夫すること。	物資・サービスの購入について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	・ 購入方法や支払い方法の特徴が分かり、計画的な金銭管理の必要性について理解している。 ・ 売買契約の仕組み、消費者被害の背景とその対応について理解しているとともに、物資・サービスの選択に必要な情報の収集・整理が適切にできる。	よりよい生活の実現に向けて、金銭の管理と購入について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。

<p>消費者被害と消費者の自立</p>	<p>2</p>	<p>消費者の権利と責任について、課題をもって、消費者の基本的な権利と責任に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、消費生活が環境や社会に及ぼす影響についての理解を深め、自立した消費者としての責任ある消費行動を工夫することができるようにする。</p>	<p>自立した消費者としての消費行動について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</p>	<p>消費者の基本的な権利と責任、自分や家族の消費生活が環境や社会に及ぼす影響について理解している。</p>	<p>よりよい生活の実現に向けて、消費者の権利と責任について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</p>
<p>自分の成長と家族・家庭生活</p>	<p>1</p>	<p>自分の成長と家族や家庭生活との関わりが分かり、家族・家庭の基本的な機能について理解するとともに、家族や地域の人々と協力・協働して家庭生活を営む必要があることに気付くこと。</p>	<p>自分の成長と家族や家庭生活との関わりについて、自分の生活を振り返ることで考えることができる。また、その過程や結果を文章等を用いて残すことができる。</p>	<p>自分の成長と家族や家庭生活との関わりが分かり、家族・嘉永の基本的な機能について理解しているとともに、家族や地域の人々と協力。協働して家庭生活を営む必要があることに気付いている。</p>	<p>自分の成長と家族や家庭生活との関わりについて考えるため、自分の成長に関わったものや人物について、自ら調べようとしている。</p>
<p>幼児の生活と幼児とのかかわり</p>	<p>3</p>	<p>幼児の生活について、課題をもって、幼児の発達と生活、幼児との関わり方に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、それを支える家族の役割や遊びの意義について理解し、幼児との関わり方を工夫することができるようにする。</p>	<p>幼児との関わり方について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</p>	<p>・ 幼児の発達と生活の特徴が分かり、子供が育つ環境としての家族の役割について理解している。 ・ 幼児にとっての遊びの意義や幼児との関わり方について理解している。</p>	<p>家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、幼児の生活と家族について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</p>

<p>家庭生活と地域のかかわり</p>	<p>2</p>	<p>家族・家庭や地域との関わりについて、課題をもって、家族の立場や役割、家庭生活と地域との関わりについて理解し、家族関係や高齢者との関わり方に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、家族関係をよりよくする方法及び高齢者など地域の人々と関わり、協働する方法を考え、工夫することができるようにする。</p>	<p>家族関係をよりよくする方法及び高齢者など地域の人々と関わり、協働する方法について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 家族の互いの立場や役割が分かり、協力することによって家族関係をよりよくできることについて理解している。 ・ 家庭生活は地域との相互の関わりで成り立っていることが分かり、高齢者など地域の人々と協働する必要があることや介護など高齢者との関わり方について理解している。 	<p>家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、家族・家庭や地域との関わりについて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</p>
<p>日常食の調理</p>	<p>2</p>	<p>食品や調理用具等の安全と衛生に留意した管理について理解し、適切にできること。 材料に適した加熱調理の仕方について理解し、基礎的な日常食の調理が適切にできること。 地域の食文化について理解し、地域の食材を用いた和食の調理が適切にできること。日常の1食分の調理について、食品の選択や調理の仕方、調理計画を考え、工夫すること。</p>	<p>日常の1食分の調理における調理の仕方、調理計画について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食品や調理用具等の安全と衛生に留意した管理について理解しているとともに、適切にできる。 ・ 材料に適した加熱調理の仕方について理解しているとともに、基礎的な日常食の調理が適切にできる。 ・ 地域の食文化について理解しているとともに、地域の食材を用いた和食の調理が適切にできる。 	<p>家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、日常食の調理と地域の食文化について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</p>
<p>作品制作</p>	<p>5</p>	<p>生活を豊かにするための布を用いた製作について、課題をもって、製作する物に適した材料や縫い方、用具の安全な取扱いに関する基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、資源や環境に配慮して製作計画を考え、製作を工夫することができるようにする</p>	<p>資源や環境に配慮し、生活を豊かにするための布を用いた物の製作計画や製作について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</p>	<p>製作する物に適した材料や縫い方について理解しているとともに、用具を安全に取り扱い、製作が適切にできる。</p>	<p>よりよい生活の実現に向けて、生活を豊かにするための布を用いた製作について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</p>