

令和5年度 人権に関わる年間指導計画

江戸川区立清新第二中学校

【基本的な考え方】
 1年: 基本的な生活習慣を身に付け、相手の立場に立って考えられるようにする
 2年: 体験学習を通して規範意識を高め、自他共に尊重する姿勢を身に付ける
 3年: 互いに他を尊重し合い、豊かな人間関係を築くことを重視する



【年間指導計画作成のための方針】
 1年: 自分の生き立ちや将来のことを見つめるなどの総合的な学習の時間を中心に人権教育に取り組ませる
 2年: 各教科や特別活動、総合的な学習の時間、様々な取組を通して人権教育に取り組ませる
 3年: 各教科をきっかけに世界に目を向けさせ、個性の伸長と共に人権に関わる課題について取り組ませる

| | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
|-----------|--------|-------------------|----------------|-------------|-----------------|----------|----------------|--------------|---------------|-------------|-----------------|---------------|------------|--|
| 各教科 | 1年 | 自分の成長と家族 | 和風を味わう | | | | 世界の諸地域 | 世界の諸地域 情報モラル | | | | | 心の健康 | |
| | 2年 | | 世界と日本 | | | | | 日本の諸地域 | 日本の美意識 | | 長唄 | 文化遺産を守る 障害の防止 | | |
| | 3年 | | 文化、受け継ぎ、つくる | 世界大戦と日本 | | | 現代日本と世界 | 現代の民主政治と社会 | 日本の美意識 | | 自然と人間 | 地球社会と私たち | 文化としてのスポーツ | |
| 道徳 | 1年 | 集団生活の向上 | 友情 | おもいやり 個性の伸長 | 生命尊重 家族愛 | | 異性理解 公德心 | 謙虚な心 | 生命尊重 礼儀 | 郷土愛 自然愛護 | 国際理解 個性の伸長 | おもいやり 公德心 | 家族愛 | |
| | 2年 | かけがえない命 国際理解 | 自然への畏敬 父母への敬愛 | 心と形 | 生命尊重 友情 | | 社会連携 | 法や決まりの意義 郷土愛 | 集団生活の向上 自然と共生 | 社会への奉仕 謙虚な心 | 祖父母への敬愛 深いおもいやり | 異性理解 正義を重んじる心 | 伝統文化を守る | |
| | 3年 | 個性の伸長 | 家族愛 謙虚な心 | 自然愛 礼儀の意識 | 望ましい 友人関係 | | 深い人類愛 世界の中の日本人 | 公平・公正 生命尊重 | 人類の幸福 異性理解 | 温かい人間愛 | 郷土愛 公德心 | 集団生活の向上 | 理想の実現 | |
| 総合的な学習の時間 | 1年 | | | 自分史 | 身近な人の職業 | | | 進路学習 | 職業講話 | 一人一鉢運動 | | | | |
| | 2年 | 林間学校への取組 | | | | | | 進路学習 | 職場体験準備 | 職場体験準備 職業講話 | 職場体験準備 一人一鉢運動 | 職場体験 | | |
| | 3年 | 進路学習 | 修学旅行の取組み | | 進路学習 | 上級学校訪問 | 上級学校訪問 | 上級学校訪問 | 職業講話 | 一人一鉢運動 | | | 奉仕活動 | |
| 特別活動 | 学校行事 | 入学式・離任式 教育相談・対話週間 | 生徒総会 教育相談・対話週間 | 運動会 対話週間 | 対話週間 | 教育相談 | 道徳授業公開 生徒会役員選挙 | けやき祭 対話週間 | 対話週間 | 教育相談 対話週間 | 対話週間 | 対話週間 | 卒業式 対話週間 | |
| | 学級活動 | 学級組織作り | 生徒総会 校外学習(1年) | 修学旅行(3年) | 1学期の反省 林間学校(2年) | | | けやき祭 | 校外学習(2年) | 2学期の反省 | | 校外学習(1年) | 1年間のまとめ | |
| 地域とのかかわり | 保護者会 | ふれあいまつり | | | | サマーコンサート | | 地域運動会 | | 音楽交流会 | 保護者会 | | スプリングコンサート | |
| 部活動 | 部活動説明会 | | 夏季総体 壮行会 | | | | | 区芸能音楽祭 秋季総体 | | | | | | |