

1. 目的 読書に親しみ、本や図書館施設を利用して学ぶ生徒を育てる。

2. 目標 (1) 図書館施設や資料について学ぶ。
 (2) 読書を通じて考えを深めたり物の見方を広げる。
 (3) 必要な情報を得て活用する力をつける。

3. 内容

(1) 朝読書 (21時間)

- ・朝礼のある日を除き、毎朝10分間程度読書に親しむ。
- ・毎朝「朝読書カード」に記録し、金曜日に週の振り返りをまとめる(保管は各学年裁量)。
- ・「朝読書カード」の印刷・配布等、各学年の放送図書担当が中心となり学年ごとに取り組む。
- ・毎週水曜日に、身だしなみチェックの傍らで放送図書委員が回収し、チェックは学年の裁量で行う。
- ・学期末に成果物を作成し、振り返りを行う。

(2) 1単位時間で行う授業 (14時間)

学年	1学期	2学期	3学期
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館活用指導：授業にて (読書科の取り組みと学校図書館ガイダンス) 「おすすめ本(紹介文)」 ・調べ学習 (移動教室や文化交流の事前学習等) ・読書記録カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・読書表現 「ポップ」 ・読書記録カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・読書の情報活用・表現 「読書感想画」 ・読書記録カード
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館活用指導：授業にて (読書科の取り組みと学校図書館ガイダンス) 「おすすめ本(紹介文)」 ・調べ学習 (林間学校の事前学習等) ・読書記録カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・読書表現 「ポップ」 ・読書記録カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・読書の情報活用・表現 「読書感想画」 ・読書記録カード
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館活用指導：授業にて (読書科の取り組みと学校図書館ガイダンス) 「おすすめ本(紹介文)」 ・調べ学習 (修学旅行事前学習等) ・読書記録カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・読書表現 「ポップ」 ・読書記録カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・読書の情報活用・表現 「読書感想画」 ・読書記録カード
成果	「おすすめ本(紹介文)」	「ポップ」	「読書感想画」

・「おすすめ本」は各クラスの教室前に掲示、「ポップ」は「けやき祭」と図書室前の廊下、「読書感想画」は図書室前の廊下に掲示する。

・指導内容は、読書科担当を中心に全教員で指導する。

4 評価

通知表の「読書科の評価」の欄に取り組みと成果を文書で記述する。