

SEISHIN2 JUNIOR HIGH

SCHOOL

SCHOOL
GUIDE



令和4年度
学校要覧
2022年



〒134-0087
東京都江戸川区清新町2-1-2
電話：03 (3877) 6631
FAX：03 (3877) 6672

江戸川区立清新第二中学校

<https://edogawa.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=1320031>



教育目標

- (1) 豊かな心で、互いに敬愛できる人 (敬愛)
- (2) 進んで学び、深く考える人 (知性)
- (3) 健康で明るく、自らを鍛える人 (健康)
- (4) 責任を重んじ、勤労を尊ぶ人 (責任)
- (5) 礼儀を重んじ、他とよい関係を築く人 (礼節)

校章の由来

開校当時、正門に榎の大樹があり、本校のシンボリックな存在であった。
この榎の三葉をデザイン化したもの。
三葉は自然を愛するとともに、人格の完成を目指し、真・善・美の調和のとれた豊かな人間性を表している。



生徒こころ得 — あ・じ・み・せ —



- (1) 挨拶をする
- (2) 時間を守る
- (3) 身だしなみを整える
- (4) 整理整頓する

校歌

作詞 田島 伸夫
作曲 千本 威信

一 波ひかる荒川ぎしよ
天をめざし けやきは高く
学ぼう 友よ 知恵を 真理を
語らう窓べ 夢もうまれて
ああ 清新 清くあたらし
誇りあれ 二中

二 風そよぐ みどりの町に
芽生えいく 若いころよ
走ろう 友よ 土を 大地を
きらめく汗に 力あふれて
ああ 清新 清くあたらし
誇りあれ 二中

三 かもめ鳴く 葛西の海よ
虹もたつ はるかな空に
歌おう 友よ 愛を 希望を
かがやく瞳 世界にむけて
ああ 清新 清くあたらし
誇りあれ 二中

— 生徒一人ひとりの夢を支援する — 個に応じた進路指導



職場体験 保育園での実習 読み聞かせ

卒業後の進路を視野に入れ、きめ細やかな進路指導を行っています。2年生においては40か所以上の地元事業所・企業のお力添えをいただいて5日間の職場体験「チャレンジ・ザ・ドリーム」を実施しています。働くことの喜びや苦勞を体験し、進路を選択していく上での基盤を培います。

3年生では、2回の進路説明会、高校の先生を招いての接遇マナー講演会、三者面談、面接指導等を行い、志望する進路の実現を目指します。

【令和3年度卒業生 主な進路先】 ※高校名順不同

都立(国立・高専・他県公立を含む) 進学約70% 私立進学約26% 専修学校・家事手伝い約4%

都立高校(他県公立含む)	私立高校
東京工業大学附属・産業技術高専・戸山・小松川・深川・江戸川・篠崎・紅葉川・南葛飾・葛西南・三田・上野・竹早・竹台・蒲田・晴海総合・忍岡・大江戸・蔵前工業・葛西工業・芝商業・江東商業・第三商業・水元小台・流山南	杉並学院・東洋・淑徳・正則学園・安田学園・錦城学園・桜丘・関東第一・武蔵野・神田女学園・クラーク国際・N高校・S高校・KTCおおぞら・第一学院・さくら国際・東京スクール・オブ・ミュージック高等課程

1 基礎・基本を習得し、活用力・課題解決力を育む

① 3観点による適切な評価・評定 指導と評価の一体化

令和3年度より全面実施となった学習指導要領改訂の主旨を十分理解し、生徒の学力を「知識・技能」「思考・判断・表現」「学びに向かう力・人間力」の3観点から適切に評価します。年度当初に9教科全ての観点別評価規準及び評価方法を一覧にまとめ、生徒・保護者に明確にお知らせします。

② 東京方式 習熟度別少人数指導を充実させ、基礎・基本の定着を図る

「数学」及び「英語」の授業では、東京方式習熟度別学習を取り入れ、少人数によるきめ細やかな指導を行い、個に応じた指導の充実に努めます。

③ iPadタブレット端末等のICT 機器を積極的に活用し、生徒の創造力を育む

文部科学省が唱える「GIGAスクール構想」に基づき、江戸川区より貸与されたiPadタブレットを活用し、情報収集力・情報選択力を高めながら、調べ学習や課題解決学習を推進し、生徒の思考力・創造力を育みます。



「理科」iPadを活用した研究授業の開催



iPadを活用した授業のオンライン配信「英語」

④ ^{ケーजीビー}KGP（家庭学習プロジェクト）の推進 及び 週テストの実施

本校独自の取り組みであるKGP（家庭学習プロジェクト）を実践し、毎日、生徒の主体性を活かした家庭学習帳の取り組みを推進し、学習の習慣化を図っています。また学習のスマールステップ化を重視し、週末には10問テスト等を行います。取組が不十分な場合は週末に補習教室を行っています。

NEW! 江戸川区教育委員会 新規事業

⑤ 江戸川区放課後補習教室の活用・推進・充実

江戸川区教育委員会が令和4年度からスタートする新規事業「江戸川区放課後補習教室」の主旨を十分に理解し、その取り組みを活用・推進して自校の基礎学力の定着・向上に努めます。学習塾 Z会グループ「株式会社エデュケーションネットワーク」からの講師の先生の派遣を受け、生徒は週に一回都合のよい曜日を選んで、午後4時から5時までの1時間、「数学」の補習に取り組みます。年間150回の講師派遣を有効に活用します。

⑥ 学校図書館の整備・活用の推進

本年度より区立図書館職員が巡回配置されます。連携・協力して整備を進めます。読書活動の充実に努めます。令和3年度末の蔵書数9,245冊。

2

多様な体験・交流をとおして豊かな心を育む

①多様な学校行事をとおして豊かな人間関係を育む

本校では多様な学校行事をとおして、教員と生徒や生徒相互の信頼感を育み、主体的な体験を積み重ねる中で「知・徳・体」のバランスのとれた成長を促します。



運動会 全校生徒によるソーラン節



けやき祭 合唱コンクール

②自然との触れ合いや栽培活動等をとおして豊かな心情を培う

都内に居住する生徒たちだからこそ、意図的に自然と触れ合う機会や植物を栽培する体験等を実践して、自然を慈しみ自然を愛護する豊かな心情を培います。



「一人一鉢運動」一人が一鉢の花を育てる



生徒が育てた花が卒業式・入学式の花道を彩ります

③特色ある教育活動を推進し、生徒の可能性を最大限に引き出す

江戸川区オリンピック・スラローム会場に隣接している地域資源を活用して、新左近川親水公園運河にてカヌー体験教室を開催しました。またマラソン選手・お笑い芸人の猫ひろしさんをお招きして、オリンピック・パラリンピック教育講演会を開催しました。



運河にてカヌー・スラローム体験



猫ひろしさんによるオリンピック講演

3

特別支援教育の視点を生かしてすべての生徒の成長を促す

①特別支援教室巡回指導拠点校としての役割の充実

本校が葛西地区（臨海部・東部・南部）の特別支援教室巡回指導拠点校であることを踏まえ、近隣6校との連携・協力体制を一層促進し、情緒に障害のある生徒の自立活動を促し、在籍校所属学級での適応力・順応力を支援します。



【巡回指導の対象となる生徒】 ※知的障害・不登校生徒は対象外となります。

自閉症スペクトラム障害 (ASD) こだわりが強く、人との関係性が築けない	情緒障害 状況に合わない感情の保持・選択性かん黙等
学習障害 (LD) 聞く・話す・読む・書く等の一部困難	注意欠陥多動性障害 (ADHD) 発達に応じた注意力の欠如・衝動的な多動性

【巡回指導による主な指導・支援】 原則、巡回指導を行う期間は一年間です。

巡回指導では、生徒の「健康の保持」「心理的な安定」「人間関係の形成」「環境の把握」「身体の動き」「コミュニケーション力」の6つの自立活動を促します。

ソーシャルスキルトレーニング	ビジョントレーニング	スケジュール帳の管理
気持ちの表現…心の状態に気付く	振り返り…不安に対する対処	連絡帳…保護者・担任との共有



清新二中グループ 各校との連絡協議会



エンカレッジルーム 体幹・バランス感覚を整える

②ユニバーサルデザインに基づく授業づくり・学級経営の推進

本校が巡回指導拠点校である特色を踏まえ、特別支援教育の視点がすべての生徒の利益及び成長に資することを理解し、ユニバーサルデザインに基づく、すべての生徒にとってわかりやすい授業づくり・温かみのある学級づくりを推進しています。

授業づくり

- ①学習のねらいの焦点化
- ②展開の構造化
- ③スモールステップ化
- ④学習の視覚化
- ⑤学習の動作化・作業化
- ⑥学習の共有化

学級経営

- ①安心できる居場所のある学級
- ②一人ひとりの違いを認め合える学級
- ③生活や学習のルールが明確な学級
- ④全員が活躍できる学級

学校沿革

元号	年	月	日	元号	年	月	日		
昭和	62	2	1	田中弘校長就任（初代） 清新第二中学校開設事務室を清新 第一中学校に設置	平成	8	4	山本勉校長就任（第4代）	
			1	12			19	東京都学校給食優良校表彰	
		4	1	開校 教頭以下全職員発令		9	10	7	開校10周年記念式典挙行
			6	入校式 2年生（3学級）97名		12	4	1	阿部英幸校長就任（第5代）
			7	入学式 1年生（3学級）125名		16	4	1	臼井寛猛校長就任（第6代）
			9	9		校章・校歌制定	1	1	16
10	28	施設完成開校記念式典挙行	19	4	16	情緒障害等通級学級開級式			
平成	3	2	4	1	谷川博俊校長就任（第2代）	11	2	開校20周年記念式典挙行	
			3	31	第2期増築工事完了	21	4	1	武田信樹校長就任（第8代）
		4	6	8	開校5周年記念式典挙行	26	4	1	遠藤直人校長就任（第9代）
			4	4	1	菅谷敏一校長就任（第3代）	29	4	1
令和	3	4	1	白石亨校長就任（第11代）	11	15	開校30周年記念式典		

令和4年度 学校経営計画概要

令和4年度 江戸川区立清新第二中学校 学校経営計画概要

豊かな心を持ち、社会の変化に主体的に対応できる資質・能力を養う清新第二中学校の教育

【本校の教育目標】

- 豊かな心で互いに敬愛できる人（敬愛）
- 進んで学び深く考える人（知性）
- 健康で明るく自らを鍛える人（健康）
- 責任を重んじ勤労を尊ぶ人（責任）
- 礼儀を重んじ他とよい関係を築く人（礼節）

【学校経営の視点】

- ①安心・安全な学校づくり 生徒たちが友人や先生に会うことを楽しみに毎日登校できる学校を目指す。
 - ②楽しく学ぶことができる学校づくり どの生徒も達成感や成就感を得ることのできる授業づくりを目指す。
 - ③開かれた学校づくり 学校のできごとを保護者や地域に積極的に配信する学校を目指す。
- 【教員の働き方改革の推進】 学校事務の効率化・学級担任・校務分掌等の適正な分担

「重点として育てる資質・能力」と「育てるための手立て」

基礎学力・体力を充実させ、たくましく生きる力の素養

基礎・基本の学力の定着

- 言語能力・伝える力の向上
- コミュニケーション能力の向上
- 情報を収集し、活用する力
- 課題を発見し、考え、解決する力

健康づくり

- 健康についての理解と意欲
- 積極的に運動する態度
- 給食を通しての「食」についての正しい知識・理解

- ①学習習慣・学習規律の確立
- ②本区独自の「読書科」の指導の充実、読解力・言語能力の向上
- ③ICT端末を活用した自ら学ぶ意欲・態度の育成及び情報モラルの高揚
- ④全教員による研究授業の実施

- ①運動部・文化部ともに、区教委から示された方針に沿った適切な活動・運営
- ②体育の授業における継続的な基礎体力づくり
- ③適切な健康診断の実施、歯科校医の先生からの講話

ルールを守り、よりよく社会に貢献できる力の素養

規範意識・社会規範

- 社会規範の理解と実践
- 適切な倫理感の育成
- 基本的人権への理解と尊重
- キャリア教育の充実・発展

豊かな心とコミュニケーション能力

- 豊かな表現力
- 豊かな感性と情緒
- 協力及び協調
- 積極的に人にかかわる態度

- ①地域行事への積極的な参加及び地域の一員としての自覚
- ②自己理解・他者理解を推進し、人権を尊重する態度の育成
- ③「チャレンジ・ザ・ドリーム」職場体験とおとしてのキャリア教育推進

- ①「特別の教科 道徳」の評価の在り方の一層の研究・充実
- ②学校応援団・PTAと連携・協力しての教育環境の整備
- ③学校不適応・不登校生徒への組織的・継続的な対応

生徒の資質・能力を育てるための環境整備

充実した学習指導

- ユニバーサルデザインを取り入れた誰にでもわかる授業づくり
- 学習の評価・評定の基準の作成及び生徒・保護者への周知
- 放課後補習教室の実施・充実

充実した特別支援教室 拠点校

- 清二グループの拠点校として、他6校との連携・協力体制の強化
- 特別支援の専門性を活かしてのエンカレッジルームの活用・充実
- 教育相談の充実、不登校の減少

教育活動の見える化

- 全教職員によるホームページの作成
- 学校だより・学年だより・学級だより等による情報発信の充実
- 学校公開の充実及び保護者会の持ち方の工夫

保護者・地域との連携強化

- PTA組織及び活動の在り方の検討及び保護者の負担軽減
- 学校評議員会や学校評価に基づく、学校経営の一層の改善
- 保護者と連携しての校則の見直し

清新第二中学校 標準服

I型：ブレザー・ズボン・ネクタイ・ワイシャツ（ブラウス）

II型：ブレザー・スカート・ベスト・リボン・ワイシャツ（ブラウス）

令和3年度より、I型・II型は男女を問わず生徒本人が希望するものを選択することができます。

男女の性差による固定的なものの方見方や役割分担を払拭し、個性を伸ばす教育を推進します。

本年度、生徒にとって一層よい学校となるよう、生徒・保護者の意見等も聴取しながら校則全般の見直しを図ります。



冬の標準服

夏の標準服

学校所在地（江戸川区清新町2-1-2）及び周辺地図

【交通アクセス】

東京メトロ東西線 西葛西駅下車
 徒歩で約18分
 都バスで約6分（西葛西駅から3つ目）
 南口4番乗り場より
 西葛26系統（葛西臨海公園駅行）
 西葛27系統（臨海町二丁目団地行）
 清新ふたば小学校前バス停下車すぐ



西葛西駅 南口に出て④番バス乗り場から都バスに乗車する



校舎・校舎配置図

