

Count on Me

～みんなを頼って～



江戸川区立清新第二中学校
第2学年通信 No.41

2026.3.19(木)

卒業式、立派に臨むことができました

在校生は練習から真剣に取り組む様子が見られ、合唱や所作など長時間集中を切らさずによく頑張りました。在校生代表栗原さんの送辞を載せますので、ご覧ください。

冷たい風がやみ、花びらが若鳥と共に運ばれてくる、晴れやかな季節となりました。本日をもちまして、ここ清新第二中学校が、この場にいる六十二名の母校となります。卒業生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。

私たちが入学した二年前、空は雨を選びました。心も雲に包まれ、不安が募る中、私は明るく太陽のように笑う先輩方の姿を目にしました。その時、「知らない扉の先でも笑顔で過ごせそうだ」という希望の光が見えました。それと同時に、私も「みんなを明るく照らせる存在になろう!」と強く決心しました。

そんな始まったばかりの中学校生活を、充実したものにしてくれたのは、まぎれもなく先輩方でした。特に印象に残っているのは、部活動の時間です。いつも明るく元気な先輩方の姿を見て、自分たちまで元気をもらえました。まだ初心者で何もわからなかった私たちの前をずっと歩いてくれたその姿を、今でも鮮明に覚えています。まるで親鳥がヒナに飛び方を教えるように、時に優しく丁寧に、時に大きな背中を見せながら私たちに部活動というものを教えてくれました。その姿があったからこそ、今、後輩たちの前を自信をもって歩くことができます。

また、先輩方が築き上げたこの学校の素晴らしさは、みんなが温かく、優しさにあふれているところだと思います。例えば、運動会の準備中に私がケガをした際、保健室が開いていないという出来事がありました。私がどうしようかと困っていると、先輩方がすぐに駆け寄り、職員室まで連れて行ってくれました。その後も先輩方は私に心配の声をかけてくれ、とてもうれしかったのを覚えています。他にも、2年生で初めてけやき祭実行委員になった際、最高学年としてテキパキと動く3年生の姿は不安をひとつも感じさせず、とてもたくましく見えました。その姿は私の頭に強く印象づき、「自分たちも率先して動こう」と思うきっかけになりました。

こうして数々の思い出を振り返ると、先輩方が晴れてご卒業を迎えられることに喜びを感じつつ、儚い寂しさも感じております。今、この卒業式をもって、皆さんはそれぞれ「答えの記されていない道」へ進むこととなります。その先では、まだ見ぬ困難や高い壁に当たることもあるでしょう。けれど、先輩方なら必ず乗り越えられるという確信が私にはあります。この二年間、どんな時も後輩に優しく接し、挫けそうときは声をかけてくれました。学校行事では、私たちの大きな目標として導いてくれました。3学期、受験で大変な時でも絶えず微笑みかけてくれました。共に学校生活を過ごしたその思いで一つ一つが、私の心に深く刻まれています。そんな先輩方であれば、どんなことにも立ち向かっていけるはずです。私たち一同は、皆さんへの返しきれないほどの恩を抱え、この学校の伝統を受け継ぎ、さらに発展させていくことを約束します。

結びに、卒業生の皆さんが、新たな扉を開き、さらなるご活躍を遂げられますことを心からお祈りし、送辞とさせていただきます。

令和八年三月十九日 在校生代表

送辞: さん 在校生指揮者: さん 指揮台軍団: くん、 くん、 くん、 くん

“狂言”を鑑賞しました



東京都が多様な体験活動の機会を提供するために行っている「笑顔と学びの体験プロジェクト」を通じて、今年度は全学年で日本の伝統芸能である「狂言」を鑑賞しました。ほとんどの生徒が初体験でしたが、丁寧な説明もあったおかげで、内容を理解して楽しむことができました。最後は実際に狂言の稽古をつけてもらい、充実した体験になりました。

生徒の感想より

- ・道具をほとんど使わずに、擬音や仕草で見えないものや背景を現わしているのがすごかったです。
- ・わかる言葉も多く、話の内容を理解できたので面白かった。
- ・道徳の授業で少し学びましたが、本物は迫力があり、声の抑揚や一つ一つの動作がすごかったです。
- ・和泉流の方々は1歳半から修行していると聞いて驚きました。狂言のルールや歴史も学ぶことができました。
- ・なかなか日本の伝統文化に触れる機会はなかったが、興味をもったし、さらに詳しく知りたいと思った。

来週・4月の予定	23	月	①ビブリオバトル ④⑤球技大会 ⑥カット 保護者会	4/ 6	月	始業式
	24	火	⑤大掃除 ジャージ登校	7	火	入学式
	25	水	修了式・離任式	8	水	学年時間割 給食始め
	26	木	春季休業始	9	木	学年時間割 部活動説明会 個人写真撮影
	27	金		10	金	学年時間割