

教科	理科	学年	第2学年
----	----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
単元1 化学変化と原子・分子	31	思考力、判断力、表現力等の育成にあたり、化学変化について見通しをもって課題を解決する方法を立案して観察実験などを行い、原子や分子と関連付けてその結果を分析して解釈し、化学変化における物質の変化やその量的な関係を見出して表現できるようになる。。	化学変化を原子や分子のモデルと関連づけながら、「物質の分解」「原子・分子」「化学変化における酸化と還元」「質量の保存」「質量変化の規則性」についての基本的な概念や原理の・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	「物質のなり立ち」「化学変化と物質の質量」について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、原子や分子と関連づけてその結果を分析して解釈し、化学変化における物質の変化を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。	「物質のなり立ち」「化学変化と物質の質量」に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
単元2 生物のからだのつくりとはたらき	29	生物のからだのつくりとはたらきについての観察・実験を通して、細胞レベルで見た生物の共通点と相違点に気づき、生物と細胞、植物と動物のからだのつくりとはたらきについての規則性や関係性を見出して理化するとともに、それらの観察・実験などに関する技能を身に付けさせ、思考力、判断力、表現力を養っていく。	生物のからだのつくりとはたらきとの関係に着目しながら、「生物と細胞」「葉・茎・根のつくりとはたらき」「動物が生命を維持するはたらき」「刺激と反応」についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	「生物と細胞」「葉・茎・根のつくりとはたらき」「動物が生命を維持するはたらき」「刺激と反応」について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、生物のからだのつくりとはたらきについての規則性や関係性を見だして表現しているなど、化学的に探究している。	「生物と細胞」「葉・茎・根のつくりとはたらき」「動物が生命を維持するはたらき」「刺激と反応」に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
単元3 天気とその変化	30	身近な天気や気象現象について、小学校での学習をさらに発展させ、気象観測を通して、観測のしかた、機器のあつかい方を習得し、観察・実験の結果や資料をもとに、天気変化の規則性、前線による天気変化、天気の予測、霧や雲の発生などを学習し、日常生活に深くかわる自然現象であり、生活に密着する科学的な見方や考え方ができるようになる。	気象要素と天気の変化との関係に着目しながら、「気象要素、気象観測、霧や雲の発生」「霧や雲の発生、前線の通過と天気の変化」「自然の恵みと気象災害」などについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、化学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	「気象観測」「天気の変化」「自然の恵みと気象災害」について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、天気の変化についての規則性や関係性を見いだして表現しているなど、化学的に探究している。	「気象観測」「天気の変化」「自然の恵みと気象災害」に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、化学的に探究しようとしている。
単元4 電気の世界	32	電流回路などの実験を通して、電流や電圧の概念を理解させること、また、電流の磁気作用、静電気や陰極線に関する実験を通して、電流と磁界の相互作用、静電気の基本的な性質、電流の正体について理解する。	静電気と電流に関する事物・現象を日常生活や社会と関連づけながら、「静電気と電流の性質」「回路と電流・電圧、電流・電圧と抵抗」「磁界と磁力線」についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、化学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	「静電気と電流」「回路と電流・電圧、電流・電圧と抵抗」「磁界と磁力線」について、問題を見いだし見通しをもって解決する観察、実験などを行い、静電気と電流の性質や規則性を見だして表現しているなど、科学的に探究している。	「静電気と電流」「回路と電流・電圧、電流・電圧と抵抗」「磁界と磁力線」に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。