

1. 目的 読書に親しみ、本や図書館施設を利用して学ぶ生徒を育てる。

2. 目標 (1) 図書館施設や資料について学ぶ。  
 (2) 読書を通じて考えを深めたり物の見方を広げる。  
 (3) 必要な情報を得て活用する力をつける。

3. 内容

(1) 朝読書 (2 1 時間)

- ・朝礼のある日を除き、毎朝 1 0 分間程度読書に親しむ。

(2) 1 単位時間で行う授業 (1 4 時間)

| 学年  | 1 学期                                                           | 2 学期                             | 3 学期     |
|-----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| 1 年 | ・学校図書館活用指導：授業にて<br>(読書科の取り組みと学校図書館ガイダンス)                       | ・調べ学習<br>(職業調べ、都内巡り<br>に向けた調べ学習) | ・ビブリオバトル |
| 2 年 | ・学校図書館活用指導：授業にて<br>(読書科の取り組みと学校図書館ガイダンス)<br>・調べ学習 (林間学校の事前学習等) | ・調べ学習<br>(職業調べ)                  | ・ビブリオバトル |
| 3 年 | ・学校図書館活用指導：授業にて<br>(読書科の取り組みと学校図書館ガイダンス)<br>・調べ学習 (修学旅行事前学習等)  |                                  | ・ビブリオバトル |

- ・年 1 回、2 学期終わりまでに必ず「調べ学習」を行い、成果物を作成する。
- ・「調べ学習」は冊子や PDF 等で形として残し、「ビブリオバトル」では学年ごとにチャンプ本を決めて振り返りを行う。
- ・指導内容は、読書科担当を中心に全教員で指導する。

4 評価

通知表の「読書科の評価」の欄に取り組みと成果を文書で記述する。