

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	105	2	世界はうつくしいと	2	一、二年の復習(文法)	3	説得力のある構成を考えよう	2	言葉の釣り糸を垂らす
		6	握手	4	作られた「物語」を超えて	5	俳句を味わう／俳句の創作教室	1	熟語の読み方
		2	意見を聞き、適切さを判断する	4	学びて時に之を習ふー「論語」から	1	具体化・抽象化	3	読書を楽しむ
				1	漢文の訓読	2	和語・漢語・外来語	3	報道文を比較して読もう・情報の信頼性
10		11		11		9			
書写			1	行書を深めよう	1	行書を深めよう	3	行書を深めよう	
	0		1		1		3		
社会	140	4	開国と幕府政治の終わり	3	◆明治維新と立憲国家への歩み	3	第一次世界大戦と民族独立の動き	5	第二次世界大戦と日本の敗戦
		5	◆明治維新と立憲国家への歩み	5	激動する東アジアと日清・日露戦争	4	◆大正デモクラシー	4	日本の民主化と冷戦
				4	近代の産業と文化の発展	5	恐慌から戦争へ	3	世界の多極化と日本
				3	第一次世界大戦と民族独立の動き	2	第二次世界大戦と日本の敗戦	3	◆冷戦の終結とこれからの日本
9		15		14		15			
数学	140	8	◆多項式の計算	6	因数分解	6	平方根	10	2次方程式とその解き方
		2	問題演習	4	式の計算の利用	8	根号をふくむ式の計算	4	◆2次方程式の利用
				2	問題演習	1	平方根の利用	2	問題演習
10		12		15		16			
理科	140	8	◆水溶液とイオン	9	酸、アルカリとイオン	6	化学変化と電池	9	遺伝の規則性と遺伝子
				5	化学変化と電池	8	生物の成長と生殖	3	生物の多様性と進化
8		14		14		12			
音楽	35	2	「花」(歌唱)	2	リコーダー(器楽)	1	交響詩「フィンランディア」	1	オペラ「アイーダ」(鑑賞)
				2	ブルタバ(モルダウ)(鑑賞)	2	オペラ「アイーダ」(鑑賞)	2	合唱コンクールに向けて(合唱)
		2		4		3		3	
美術	35	1	陶芸基礎	2	陶芸(絵皿スクラッチの技法)	4	陶芸(絵皿スクラッチの技法)	3	陶芸(絵皿スクラッチの技法)
		1	陶芸(絵皿スクラッチの技法)	2	◆鑑賞(仏教美術と日本文化)				
2		4		4		3			
保健	105	1	健康と環境	1	健康と環境	2	健康と環境	2	健康と環境
1		1		2		2			
体育		6	体づくり運動	6	短距離走・リレー	6	ネット型(バレーボール)	7	水泳
		1	体育理論	5	ダンス(ソーラン節)	2	水泳		
					1	体育理論			
7		11		9		7			
補助運動		筋力トレーニング		ストレッチ		ステップワーク		泳力チャレンジ	
				スタートダッシュ		筋力トレーニング		筋力トレーニング	
		巧緻性・筋パワー		柔軟性		敏捷性		全身持久力	
		スピード		筋力・筋持久力		筋パワー			
技術	35	1	コンピュータの基礎	1	コンピュータの仕組み・機能	1	◆デジタルとアナログ情報について	1	◆情報を安全に活用しよう
						1	◆情報セキュリティの仕組み		
		1		1		2		1	
家庭		1	幼児の生活と幼児とのかかわり	2	幼児の生活と幼児とのかかわり	2	作品制作	1	作品制作
	1		2		2		1		
外国語	140	2	辞書を使いこなそう	3	聞き上手になろう	6	Hot Sport Today	1	買ったものを交換しよう
		8	Japanese Bentos Are Interesting	3	パラリンピック、ここに注目！	2	ポスターセッションの流れを理解しよう	6	The Meaning of Life
				6	Good Night Sleep night	7	バラスポーツについて理解を深めよう	6	1学期の復習
				2	道案内をしよう				
10		14		15		13			
特別の教科 道徳	35	1	自分の思い・相手の思い	1	いのちの花プロジェクト	1	昨日より今日、今日よりも明日	1	テーブルの卵焼き
		1	藤井聡太の学び方	1	卒業文集最後の二行	1	昇き縄	1	歩きスマホをどうするか
		1	僕は友達を裏切ったのか？	1	あなたは顔で差別をしますか	1	父のひと言	1	二通の手紙
						1	無限の道		
3		3		4		3			
総合的な 学習の時間	35	1	修学旅行ガイダンス	2	修学旅行班行動計画	2	修学旅行事後学習	1	進路学習
		2	修学旅行班行動計画	2	修学旅行事前指導	1	進路学習	1	ポップづくり
								2	★防災教育
3		4		3		4			
読書科 (1単位時間で行う授業)	14	1	学校図書館の利用指導	3	修学旅行(探究学習)			1	おすすめの本
1		3		0		1			
朝読書	21	2.6		3		2.8		2.4	
1回あたりの時間(分)⇒		10		10		10		10	
特別活動 (学級活動)	35	1	係委員決め	1	生徒総会	3	進路学習	1	自分がつける通知表
		1	生徒総会議案書討議	2	修学旅行への取り組み	1	修学旅行への取り組み	1	定期考査振り返り
		2	修学旅行への取り組み					1	長期休業中の計画
4		3		4		3			
生徒会活動				1					
学校行事		3.5		4.5		10.5		1.5	
		3.5		5.5		10.5		1.5	
その他									
0		0		0		0			
	1015	85 1/2		117 1/2		121 1/2		106 1/2	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	挨拶—原爆の写真によせて	1	聞き上手になろう	2	温かいスープ	2	合意形成に向けて、話し合おう
		6	故郷	3	慣用句・ことわざ・故事成語	5	それでも、言葉を	1	和歌の世界
		3	君待つと	4	複数の意見を読んで、考えよう	5	考えを効果的に伝えよう	1	アラスカとの出会い
0		11		8		12		4	
		2	行書と仮名を調和させて書こう	1	行書と仮名を調和させて書こう	1	行書と仮名を調和させて書こう	4	行書と仮名を調和させて書こう
0		2		1		1		4	
		5	◆現代社会の特色と私たち	7	憲法が保障する基本的人権	6	三権分立のしくみと私たちの政治参加	4	企業の生産のしくみと労働
		4	日本国憲法の成り立ちと国民主権	2	◆私たちと平和主義	4	◆地方自治と住民の参加	4	市場のしくみと働き
		5	憲法が保障する基本的人権	5	民主政治と日本の政治	3	消費生活と経済活動	6	金融のしくみと財政の役割
				2	三権分立のしくみと私たちの政治参加	2	企業の生産のしくみと労働		
0		14		16		15		14	
		3	関数 $y=ax^2$	5	いろいろな関数の利用	8	平行線と比	6	円周角の定理
		8	◆関数 $y=ax^2$ の性質と調べ方	9	◆相似な図形	5	◆相似な図形の面積と体積	3	◆円周角の定理の利用
		2	問題演習	2	問題演習	2	問題演習	2	問題演習
0		13		16		15		11	
		5	生物の多様性と進化	8	力のはたらき方	4	エネルギーと仕事	5	月と金星の見え方
		10	物体の運動	8	エネルギーと仕事	2	◆星空をながめよう	3	宇宙の広がり
						10	★地球の運動と天体の動き	2	自然のなかの生物
								5	◆自然環境の調査と保全
0		15		16		16		15	
		4	合唱コンクールに向けて(合唱)	4	合唱コンクールに向けて(合唱)	2	ギター(器楽)	2	ギター(器楽)
						2	歌舞伎「勧進帳」(鑑賞)	1	Top of the world
0		4		4		4		3	
		1	彫刻基礎(石彫・篆刻)	4	彫刻基礎(石彫・篆刻)	2	彫刻基礎(石彫・篆刻)	3	彫刻基礎(石彫・柱)
		2	◆鑑賞(西洋の美術)			2	彫刻基礎(石彫・柱)		
0		3		4		4		2	
		2	健康な生活と疾病の予防	2	◆健康な生活と疾病の予防	2	健康な生活と疾病の予防	2	健康な生活と疾病の予防
0		2		2		2		2	
		4	水泳	8	ダンス(創作)	6	陸上競技(長距離)	9	柔道・器械運動
		1	体づくり運動	3	陸上競技(長距離)	1	体づくり運動		
		1	◆体育理論			1	体育理論		
0		6		11		8		9	
		筋力トレーニング		ペアストレッチ		両足ジャンプ		体幹トレーニング	
				体幹トレーニング		シャトルラン		腕立てじゃんけん	
		筋力・筋持久力		柔軟性		スピード		筋力・筋持久力	
				巧緻性・筋パワー		全身持久力		巧緻性・筋パワー	
		1	センサとアクチュエータ	2	◆プログラムの作成	1	◆プログラムの作成	2	◆双方向性のあるコンテンツについて
		1	計測・制御システムの仕組み						
0		2		2		1		2	
		2	作品製作	2	作品製作	2	日常食の調理	2	日常食の調理
0		2		2		2		2	
		3	Sign Language, Not Just Gestures!	3	ディスカッションで使う表現をおさえよう	8	SDGsの取り組みを提案しよう	8	Robots Can Improve Quality of Life
		2	ポスターから情報を読み取ろう	2	元気をくれるスヌーピーのことば	4	ラジオのCMを聞こう	4	Malala's voice for the future
		8	The Story of Chocolates	8	The Great Pacific Garbage Patch				
0		13		13		12		12	
		1	償い	1	変わりゆく地球	1	若者議会	1	サルも人も愛した写真家
		1	美佐の進路	1	校長先生の模擬面接	1	ひび割れ壺	1	家族の思いと意思表示カード
		1	平和をつなぐ	1	カーテンの向こう	1	あふれる愛	1	片足のアルペンスキーヤー・三澤拓
				1	専門家であること	1	抗議する選手たち		
0		3		4		4		3	
		1	★防災教育	3	進路学習	2	進路学習	2	進路学習
		2	進路学習			1	領域診断テスト	1	一人一鉢運動
								1	防災教育
0		3		3		3		4	
		3	修学旅行(探究学習)	2	ポップづくり			1	ビブリオバトル
0		3		2		0		1	
3.4		3		3		3		2.6	
0		10		10		10		10	
		2	進路学習	1	定期考査振り返り	1	定期考査計画表	1	自分がつける通知表
		1	定期考査計画表	2	進路学習	1	定期考査振り返り	1	長期休業中の計画
		1	係委員会決め			1	進路学習	2	面接指導
0		4		3		3		4	
		1							
1.5		0		6.5		0.5		3.5	
1.5		1		6.5		0.5		3.5	
0		0		0		0		0	
1 1/2		109		121 1/2		111 1/2		103 1/2	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数				
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名						
4	夏草―「おくのほそ道」から	1	律儀な桜	1	三年間の歩みを振り返ろう	90	105	国語			
2	「ない」の違いがわからない？	1	わたしを束ねないで	2	初日						
1	文法のまとめ	2	初恋								
7		4		3		15		書写			
1	身のまわりの多様な文字に関心をもち、効果的に文字を書く。	1	身のまわりの多様な文字に関心をもち、効果的に文字を書く。								
1		1		0		140	140	社会			
3	暮らしを支える社会保障	8	◆国際社会が抱える課題と私たち	4	◆持続可能な未来の社会へ						
4	日本経済の課題	5	受験対策問題演習								
4	国際社会の平和を目指して					140	140	数学			
11		13		4							
4	三平方の定理	5	標本調査	5	★数学の自由研究						
9	三平方の定理の利用	5	受験対策問題演習			140	140	理科			
2	問題演習	2	問題演習								
15		12		5		140	140	音楽			
8	科学技術と人間	12	◆★持続可能な社会のために	6	◆持続可能な社会のために						
4	持続可能な社会のために										
12		12		6		35	35	美術			
2	CMソングづくり(創作)	3	卒業式の曲(合唱)	2	卒業式の曲(合唱)						
1	ポピュラー音楽(鑑賞)										
3		3		2		35	35	保健			
2	彫刻基礎(石彫・柱)	4	絵画「心情表現」	2	絵画「心情表現」						
1	絵画「心情表現」										
3		4		2		16	105	体育			
1	健康な生活と疾病の予防	1	健康な生活と疾病の予防								
1		1		0		89			補助運動		
3	柔道・器械運動	4	ゴール型(ハンド・サッカー)	6	ゴール型(ハンド・バスケ)						
1	体づくり運動	4	ゴール型(ハンド・バスケ)								
3	ゴール型(ハンド・サッカー)					0		技術			
7		8		6							
マーカートレーニング		ステップワーク		マーカートレーニング							
		筋カトレーニング		ステップワーク		18	35	家庭			
全身持久力		スピード		全身持久力							
敏捷性		巧緻性・筋パワー		敏捷性		140	140	外国語			
2	双方向性のあるコンテンツのプログラム作成	1	双方向性コンテンツののプログラム作成	1	3年生のまとめ						
		1	情報のまとめ								
2		2		1		36	35	読書科 (1単位時間で行う授業)			
2	家庭生活と地域のかかわり	1	家庭生活と地域のかかわり	1	3年生のまとめ						
2		1		1		140	140	特別の教科 道徳			
3	中学校の思い出を残そう	6	復習	6	復習						
3	オリンピック競技・パラリンピック競技	7	入試対策	3	Nakamura Tetsu						
3	A Birthday Present			4	中学校の思い出を残そう	35	35	総合的な 学習の時間			
3	The Ig Nobel Prize										
12		13		13							
1	足袋の季節	1	駐車場係として	1	琵琶湖とともに	36	35	読書科 (1単位時間で行う授業)			
1	旅立ちの日に	1	憧れの消防団	1	カムイモシリとアイヌモシリ						
1	もう一つの時間	1	世界に誇る「BONSAI」								
3		3		2		14	14	朝読書			
2	進路学習	3	進路学習	2	義務教育を終えるにあたって						
				2	卒業式練習						
2		3		4		110	21	生徒会活動 学校行事			
				2	ビブリオバトル						
				1	読書記録カード						
0		0		3		40.5		その他			
2.8		2.6		2.4							
10		10		10							
2	進路学習	1	定期考査の計画表	1	進路指導	35	35	特別活動 (学級活動)			
1	受験前日指導	1	受験前日指導								
		1	受検事後指導								
3		3		1		0					
1.5		0.5		4.5		93 1/2	91 1/2	66 1/2			
1.5		0.5		4.5							
0		0		0		1128 1/2	1015				
93 1/2		91 1/2		66 1/2							