

指導の重点

主体的・対話的で深い学びの実現

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立下小岩小学校

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|-----|---------|-------------------------|---------|-----------------------------|---------|-----------------------|-------|----------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| | | 2 | かぼちゃのつるが われは草なり | 3 | たずねびと | 1 | 浦島太郎「御伽草子」より | 1 | 古典の世界(二) |
| | | 2 | どちらを選びますか | 1 | 漢字の広場③ | 2 | 和語・漢語・外来語 | 1 | 漢字の広場④ |
| | | 2 | 新聞を読もう | 2 | 方言と共通語 | 10 | 固有種が教えてくれること | 5 | やなせたかし アンパンマンの勇氣 |
| | | 2 | 文章に説得力をもたせるには | 1 | 秋の夕 | | 自然環境を守るために | 6 | あなたは、どう考える |
| | | 1 | 漢字の広場② | 6 | よりよい学校生活のために | 2 | カンジュー博士の暗号解読 | 1 | 冬の朝 |
| | | 3 | たずねびと | | | | | | |
| 0 | | 12 | | 13 | | 15 | | 14 | |
| | | 4 | 字の形 筆順と字形 | 1 | 字の形 ことば | 4 | 文字の配列 用紙にあった文字の大きさ | 2 | 文字の配列 めざせ！新聞記者 |
| 0 | | 4 | | 4 | | 4 | | 2 | |
| | | 7 | 水産業のさかんな地域 | 4 | わたしたちの生活と工業生産 | 5 | 工業生産を支える | 8 | 情報産業とわたしたちの暮らし |
| | | 4 | これからの食料生産とわたしたち | 8 | 自動車をつくる工業 | 4 | これからの工業生産とわたしたち | | |
| 0 | | 11 | | 12 | | 9 | | 8 | |
| | | 12 | 整数の見方 | 5 | 分数の大きさとたし算、ひき算 | 7 | 単位数あたりの大きさ | 8 | 割合 |
| | | 5 | 分数の大きさとたし算、ひき算 | 7 | 平均 | 6 | わり算と分数 | 7 | 割合とグラフ |
| | | | | 1 | 奇数と偶数に分けて | 1 | 九九の表を調べよう | 1 | 四角形の関係を調べよう |
| | | | | 6 | 単位数あたりの大きさ | 5 | 割合 | | |
| 0 | | 17 | | 19 | | 19 | | 16 | |
| | | 1 | 自由研究 | 11 | 流れる水のはたらきと土地の変化 | 12 | もののとけ方 | 9 | ふりこの性質 |
| | | 7 | 生命のつながり③ 植物の実や種子のでき方 | 1 | もののとけ方 | 1 | ふりこの性質 | | |
| | | 3 | 流れる水のはたらきと土地の変化 | | | | | | |
| 0 | | 11 | | 12 | | 13 | | 9 | |
| | | 5 | 赤とんぼ | 1 | 子もり歌 | 6 | 世界の声の音楽／世界の美聲のひびき | 1 | 風とケーナのロマンス |
| | | 2 | 組曲「カレリア」から「行進曲風に」 | 2 | 会津磐梯山／音戸の舟歌 | | | 1 | 冬げしき |
| | | | | 2 | こきりこ節 | | | 2 | いろいろな声で音楽をつくろう |
| | | | | 1 | 谷茶前 | | | | |
| | | 7 | | 6 | | 6 | | 4 | |
| | | 6 | 重ねて広がり形と色 | 8 | 進め！糸のこ探検隊 | 2 | 地球丸ごと宝箱 | 2 | コロコロ ローラーダンス |
| | | | | | | 4 | あつたらしい町どんな町 | | |
| 0 | | 6 | | 8 | | 6 | | 2 | |
| | | 7 | ぬって作ろう楽しい生活 | 6 | ぬって作ろう楽しい生活 | 1 | ぬって作ろう楽しい生活 | 5 | おいしいね毎日の食事 |
| | | | | | | 4 | おいしいね毎日の食事 | | |
| 0 | | 7 | | 6 | | 5 | | 5 | |
| | | 3 | 器械運動 ・マット運動 | 3 | 器械運動 ・鉄棒・跳び箱運動 | 3 | 器械運動 ・鉄棒・跳び箱運動 | 2 | 体づくり運動 多様な動きをつくる |
| | | 6 | 陸上運動 ・ハードル走 | 3 | 陸上運動 ・走り幅跳び | 4 | ボール運動 ・ベースボール、ゴール型 | 4 | ・移動・用具・持続する ボール運動 |
| | | 1 | 体づくり ・力試し | 2 | ボール運動 ・ベースボール型 ティーボール | | ティーボール、ハンドボール | | ・ゴール型ハンドボール |
| 0 | | 10 | | 8 | | 7 | | 6 | |
| | | | | | | 2 | けがの防止 | 2 | けがの防止 |
| 0 | | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | |
| | | 8 | パーティーを楽しもう。 | 8 | Where is your treasure? | 6 | My Hero | 6 | Happy New Year |
| 0 | | 8 | | 8 | | 6 | | 6 | |
| | | 1 | 知らない間のできごと | 1 | 横浜港のガンマンの思い | 1 | 図書館はだれのもの | 1 | オオカミから教えられたこと |
| | | 1 | 長嶋茂雄の人生は七転び八起き | 1 | ある朝のできごと | 1 | 森の絵 | 1 | モントゴメリーのバス |
| | | 1 | プータンに日本の農業を | 1 | 銀のしよく台 | 1 | 青い目の人形 | 1 | 集団の中での自分の役割 |
| | | 1 | より良い学校をみんなで作ろう | | | | | | |
| 0 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| | | 1 | 水泳の学習を振り返ろう | 1 | 社会科見学 | 2 | ユニセフ募金 | 1 | 今年頑張ったこと |
| | | 2 | 下小子ども祭り | 2 | 音楽会・ふれあい食事会 | 1 | 学級の仕事を見直そう | 1 | 冬休みの計画 |
| | | 1 | 自由研究を発表しよう | | | | | | |
| 0 | | 4 | | 3 | | 3 | | 2 | |
| 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 0 | | 1 | | 1 | | 0 | | 2 | |
| 0 | | 1 | | 2 1/3 | | 5 1/3 | | 5/6 | |
| 0 | | 3 | | 4 1/3 | | 6 1/3 | | 3 5/6 | |
| | | 4 | 住みやすい町 小岩をめざして | 3 | 住みやすい町 小岩をめざして | 4 | 住みやすい町 小岩をめざして | 3 | 住みやすい町 小岩をめざして |
| 0 | | 4 | | 3 | | 4 | | 3 | |
| | | 1 | 考えを広げて整理しよう 「ウエビング図」 | 1 | ピリオバトルをしよう | 2 | ピリオバトルをしよう | | |
| 0 | | 1 | | 1 | | 2 | | 0 | |
| 0 | 0 | 13 | 本に親しもう | 13 | 本に親しもう | 11 | 本に親しもう | 9 | 本に親しもう |
| 0 | | 4 1/3 | | 4 1/3 | | 3 2/3 | | 3 | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 0 | | 110 1/3 | | 110 1/3 | | 107 2/3 | | 85 | |

指導の重点

主体的・対話的で深い学びの実現

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立下小岩小学校

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年総時数 | 標準時数 | 教科 |
|--------|------------------------------------|--------|------------------------------|--------|------------------------|----------|-------|----------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | |
| 2 | 好きな詩のよさを伝えよう | 3 | 言葉を使い分けよう | 2 | 「子ども未来科」で何をする | 143 | 175 | 国語 |
| 2 | 言葉でスケッチ | 6 | もう一つの物語 | 6 | 大造じいさんとガン | | | |
| 2 | 熟語の読み方 | 4 | 「子ども未来科」で何をする | 1 | 漢字の広場⑥ | | | |
| 1 | 漢字の広場⑤ | | | 1 | 五年生をふり返って | | | |
| 6 | 想像力のスイッチを入れよう | | | | | | | |
| 2 | 複合語 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 15 | | 13 | | 10 | | | | |
| 6 | 書初め(毛筆) | 3 | まとめ 五年生のまとめ | 1 | まとめ 六年生を送る会に向けて | | | |
| 6 | | 3 | | 1 | | 100 | 100 | 社会 |
| 5 | 社会を変える情報 | 5 | わたしたちの生活と環境わたしたちの生活と森林 | 5 | ▲自然災害を防ぐ | | | |
| 4 | ◆情報を生かすわたしたち | 7 | 環境を守るわたしたち | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 9 | | 12 | | 5 | | 175 | 175 | 算数 |
| 16 | 四角形や三角形の面積 | 11 | 正多角形と円 | 1 | 三角形に変身 | | | |
| | | 6 | 角柱と円柱 | 2 | 算数を使って考えよう | | | |
| | | | | 3 | 5年のまとめ | | | |
| 16 | | 17 | | 6 | | 105 | 105 | 理科 |
| 7 | 電磁石の性質 | 5 | 電磁石の性質 | 5 | 生命のつながり④ | | | |
| | | 4 | 生命のつながり④ | | 人のたんじょう | | | |
| | | | 人のたんじょう | 1 | 6年の学習の準備 | | | |
| 7 | | 9 | | 6 | | 50 | 50 | 音楽 |
| 1 | スキーの歌 | 2 | 君をのせて | 1 | クラッピング ミュージック | | | |
| 1 | つぎのまい | 2 | 卒業式の曲 | 1 | レッツゴーのリズムをずらして遊ぼう | | | |
| 2 | 卒業式の曲 | | | 1 | 卒業式の曲 | | | |
| 4 | | 4 | | 1 | 国歌 | 50 | 50 | 図工 |
| 2 | わたしの町のひみつ教えます | 4 | 動いてクレイアニメーション | 2 | 動いてクレイアニメーション | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | ものを生かして住みやすく | 5 | ものを生かして住みやすく | 5 | 考えよう買い物と暮らし | 60 | 60 | 家庭科 |
| | | 1 | 考えよう買い物と暮らし | 1 | これまでの学習を振り返ろう | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 6 | | 6 | | 6 | | 84 | 90 | 体育 |
| 2 | 体づくり運動 多様な動きをつくる ・移動・用具・持続する | 4 | ボール運動 ・ゴール型 フラッグフットボール | 4 | ボール運動 ・ゴール型 サッカー | | | |
| 6 | 器械運動 ・跳び箱運動 | 4 | スキー | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 8 | | 8 | | 4 | | 8 | 0 | 保健 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 8 | What would you like? | 6 | I love my town | 4 | 自分のことを伝えよう。 | 70 | 70 | 外国語 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 自動車への限らない夢 | 1 | わたくしにできることを | 1 | 二徳人を救った化学者 | 35 | 35 | 特別の教科 道徳 |
| 1 | ◆だれかをきかずつける機械ではない | 1 | 稲むらの火 | 1 | 悲願の金メダル | | | |
| 1 | もったかがやく自分をめざそう | 1 | トキのまう空 | 1 | 世界の人々と心をつなごう | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | | 3 | | 3 | | 35 | 35 | 特別活動 (学級活動) |
| 2 | 今年の決意・家庭学習 | 2 | 5年生の振り返り・委員会について | 1 | 6年生に向けての決意 | | | |
| 2 | 6年生を送る会 | 1 | 寒さに負けない体をつくる | 1 | 春休みの過ごし方 | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | | 1 | | 1 | | 56 5/6 | 2 5/6 | 児童会活動 クラブ 学校行事 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | |
| 5/6 | | 1/3 | | 8 1/3 | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | 住みやすい町 小岩をめざして | 4 | 住みやすい町 小岩をめざして | 3 | 住みやすい町 小岩をめざして | 35 | 35 | 総合 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | 2 | 「調べる学習」にチャレンジしよう | 1 | 「調べる学習」にチャレンジしよう | 12 | 12 | 読書 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | 2 | | 1 | | 38 | 23 | 朝読書 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 10 | 本に親しもう | 10 | 本に親しもう | 7 | 本に親しもう | 0 | 0 | その他 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 94 1/3 | | 97 1/3 | | 59 1/3 | | 1091.833 | 1015 | 総時数 |