

指導の重点

主体的・対話的で深い学びの実現

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立下小岩小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	自分との対話	4	春はあけぼの	6	パネルディスカッション	7	川とノリオ
		2	風景 純銀もさいく	2	主語と述語の対応をかくにんしよう	5	みんなで作ろうパンフレット	1	地域の施設を活用しよう
		3	あの坂をのぼれば	1	三字以上の熟語の構成	1	雨	1	ひろがる読書の世界
		3	考えを図や表に	1	五年生で学んだ感じ	2	世代による言葉の違い		
				1	アイスは暑いほどおいしい？	1	複数の意味をもつ漢字		
				7	冬は新しいエネルギー	1	五年生で学んだ漢字		
		10		16		16		9	
書写		2	はじめの学習	2	字の大きさと配置『歩む』	2	メモー話し合いメモー	3	文字の組み立て方『湖』
								1	ノートー国語のノート
								1	リーフレットー校外学習のリーフレットー
		2		2		2		5	
社会	105	7	わたしたちのくらしと日本国憲法	4	国の政治のしくみと選挙	3	子育て支援の願いを実現する政治	6	天皇中心の国づくり
				5	子育て支援の願いを実現する政治		震災復興の願いを実現する政治	3	貴族のくらし
					震災復興の願いを実現する政治		【選択】		
					【選択】	9	縄文のむらから古墳のくにへ		
		7		9		12		9	
算数	175	2	不思議なパスカルの三角形	6	分数と整数のかけ算、わり算	1	対称なデザイン	11	分数のわり算
		7	文字を使った式	12	対称な図形	13	分数のかけ算	1	切り紙遊び
		3	分数と整数のかけ算、わり算			4	分数のわり算		
		12		18		18		12	
理科	105	1	私たちの生活と環境	5	植物の体のつくりとはたらき	6	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	9	生物と地球環境
		9	ものの燃え方	6	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	5	植物の体のつくりとはたらき	1	自由研究
		10		11		11		10	
音楽	50	0.5	つばさください	1	おぼろ月夜	1	交響曲第5番「運命」第1楽章から	2	動機をもとに音楽をつくろう
		0.5	バナハ	1	マルセルーノの歌	2	ぼくらの日々	2	われは海の子
		1	言葉をもとにリズムで遊ぼう！	1	ハンガリー舞曲 第5番	1	The Sound of Music		
				1	鼓笛の曲	1	区歌		
		2		4		5		4	
図工	50	4	わたしのお気に入りの場所	6	いろいろいろいろ	6	今の気持ちを形に	4	★龍を見る
		4		6		6		4	
家庭科	55	5	朝食から健康な1日の生活を	5	朝食から健康な1日の生活を	4	夏をすずしくさわやかに	4	夏をすずしくさわやかに
		5		5		4		4	
体育	90	5	★短距離走・リレー	3	マット運動	3	マット運動	6	★水泳
		3	体づくり運動	4	ハードル走	4	★水泳		
				1	体づくり運動	2	体づくり運動		
		8		8		9		6	
保健									
		0		0		0		0	
外国語	70	1	アルファベット	2	好きなものや宝物などについて紹介し合おう。	4	日常生活について紹介し合おう。	4	週末にしたことを伝え合おう。
		1	名前や単語の書き方 文の書き方	4	日常生活について紹介し合おう。	4	週末にしたことを伝え合おう。	2	発信！わたしのニュースあれこれ
		6	好きなものや宝物などについて紹介し合おう。						
		8		6		8		6	
特別の教科 道徳	35	1	負けずぎらいの心根をもって	1	人生を変えるのは自分	1	友達だからこそ	1	米百俵
		1	プランコ乗りとピエロ	1	応援団の旗	1	ひきょうだよ	1	個人の権利って？
		1	だまって借りてもいいのかな			1	父の言葉		
		3		2		3		2	
特別活動 (学級活動)	35	1	最高学年になって	1	縦割り活動に向けて	1	掃除のやり方を見直そう	1	委員会・係活動を見直そう
		1	委員会・係活動の計画	2	運動会に向けて	1	給食のやり方を見直そう	1	スローガンを考えよう
		1	学年、学級、自分のため	1	スローガンを考えよう	1	学級を盛り上げるためには	2	夏休みの計画を立てよう
		2	縦割り遠足の計画						
		5		4		3		4	
児童会活動 クラブ 学校行事		1		1		1		1	
		1		1		1		1	
		6 1/3		5 1/3		2 1/3		1 5/6	
		8 1/3		7 1/3		4 1/3		3 5/6	
総合	35	3	まちづくりプロジェクト～愛すべき小岩～	3	まちづくりプロジェクト～愛すべき小岩～	4	まちづくりプロジェクト～愛すべき小岩～	5	まちづくりプロジェクト～愛すべき小岩～
		3		3		4		5	
読書	12	1	「情報リスト」の作り方を知ろう	1	「調べる学習」にチャレンジしよう	1	「調べる学習」にチャレンジしよう	1	「調べる学習」にチャレンジしよう
		1		1		1		1	
朝読書	23		本に親しもう		本に親しもう		本に親しもう		本に親しもう
		7		4		10		6	
		15		1 1/3		3 1/3		2	
その他									
		0		0		0		0	
		1015		96 1/3		105 1/3		83	

指導の重点

主体的・対話的で深い学びの実現

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立下小岩小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	きかせて！「とっておき」の話	1	ひろがる言葉 つながる ひろがる	1	音を表す部分	3	『読書タイムライン』を作って交流しよう
		1	イナゴ	4	言葉は時代とともに	1	五年生で学んだ漢字	2	その場にふさわしい言い方
		1	「知恵の言葉」を集めよう	6	十二歳の主張	1	あなたはどう感じる？	1	紙風船
		7	あなたは作家			7	ぼくの世界、君の世界	4	「迷う」
		3	なぜ、わかり合えなかったのかな？			4	「うれしさ」って何？	5	六年間の思い出をつづろう
		1	熟語の使い分け						
		1	五年生で学んだ漢字						
		8	きつねの窓						
0		24		11		14		15	
		3	文字の大きさと配列、点画のつながり『思いやり』	1	文化一『枕草子』を書く	5	好きな言葉を書く	3	書きぞめ
				4	文字の大きさと配列、点画のつながり『名月や池をめぐりて夜もすがら』				
				1	小筆一筆を生かして書く				
0		3		6		5		3	
		6	武士の世の中へ	4	戦国の世から天下統一へ	4	町人の文化と新しい学問	1	明治の国づくりを進めた人々
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	6	明治の国づくりを進めた人々	6	世界に歩み出した日本
		2	戦国の世から天下統一へ	1	町人の文化と新しい学問				
0		11		11		10		7	
		12	データの見方	3	円の面積	10	比	6	拡大図と縮図
		7	円の面積	2	ピザの面積を比べよう	1	うさぎとかめ	3	およその面積と体積
				14	比例と反比例	8	拡大図と縮図	3	地上絵をかこう
								2	復習
0		19		19		19		14	
		1	自由研究	12	水よう液の性質	13	土地のつくりと変化	11	てこのはたらき
		8	月と太陽						
0		9		12		13		11	
		3	ロック マイソウル	6	バイオリンとピアノのためのソナタ第4楽章	3	明日を信じて	4	じゅんかんコードをもとにアドリブで遊ぼう
		2	カノン			3	L-O-V-E		
		2	われは海の子						
0		7		6		6		4	
		2	●入口の向こうには	4	わたしはデザイナー	4	時空をこえて	4	墨から生まれる世界
		4	わたしはデザイナー						
0		6		4		4		4	
		6	思いを形にして生活を豊かに	6	思いを形にして生活を豊かに	2	思いを形にして生活を豊かに	5	まかせてね今日の食事
						5	まかせてね今日の食事	1	生活を変えるチャンス！②
0		6		6		7		6	
		4	表現運動	2	鉄棒	4	鉄棒・跳び箱運動	3	体づくり運動
		2	短距離・リレー	4	走り高跳び・走り幅跳び	3	バスケットボール	3	バスケットボール
		2	体づくり運動	1	体育大会練習				
		2	ハードル走						
0		10		7		7		6	
		1	病気の起こり方	1	生活習慣病の予防1	1	喫煙の害と健康	1	薬物乱用の害と健康
		1	感染症の予防	1	生活習慣病の予防2	1	飲酒の害と健康	1	地域の保健活動
0		2		2		2		2	
		6	世界の生きたい国について紹介し合おう。	2	世界の生きたい国について紹介し合おう。	2	世界とのつながりを考え、グループで発表しよう。	4	生き物のためにできることを発表しよう。
				6	世界とのつながりを考え、グループで発表しよう。	4	生き物のためにできることを発表しよう。	2	始めよう！地球のためにできること
0		6		8		6		6	
		1	真琴と勇介	1	青い海を取り戻せ	1	協力するってどういうこと？	1	みんなが幸せに暮らせる世界
		1	雨上がりの朝に	1	「ちよっと」の可能性	1	〇〇しながら	1	六千人の命のピザ
		1	山中伸弥先生の快挙	1	手品師	1	礼儀作法と茶道	1	ひたすらに、自分の心に従って
0		3		3		3		3	
		1	二学期のめあてを立てよう	1	男女で協力するには	1	卒業実行委員会を作ろう	1	冬休みの計画を立てよう
			係活動の計画	2	日光移動教室に向けて	1	卒業文集の計画を立てよう	1	卒業実行委員会の活動
		2	体育大会の練習計画を立てよう	1	学習発表会を成功させよう				
		2	学習発表会のスローガンを考えよう						
0		6		4		2		2	
0		1		1		1		1	
0		1		1		0		2	
0		1		2 1/3		9 1/3		5/6	
0		3		4 1/3		10 1/3		3 5/6	
		3	まちづくりプロジェクト～愛すべき小岩～	3	まちづくりプロジェクト～愛すべき小岩～	3	まちづくりプロジェクト～愛すべき小岩～	3	まちづくりプロジェクト～愛すべき小岩～
0		3		3		3		3	
		1	5W1Hシートを使って	2	ピリオバトルをしよう	2	ピリオバトルをしよう	1	「調べる学習」にチャレンジしよう
0		1		2		2		1	
		0	本に親しもう	7	本に親しもう	7	本に親しもう	9	本に親しもう
0		9		105		105		135	
0		3		2 1/3		2 1/3		3	
0		0		0		0		0	
0		119		106 1/3		105 1/3		90	

指導の重点

主体的・対話的で深い学びの実現

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立下小岩小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4	言葉と私たち	11	津田梅子	2	日本語の文学	140	175	国語
2	同じ訓をもつ漢字			1	さまざまな読み方/特別な読み方の言葉			
2	五年生で学んだ漢字			3	ひろがる言葉 出会った言葉をふり返ろう			
8		11		6				
2	書きぞめ	2	学習のまとめ『旅立ちの時』	2	学習のまとめ『旅立ちの時』	35		書写
				1	六年間で学習したこと			
2		2		3				
7	長く続いた戦争と人々の暮らし	5	新しい日本、平和な日本へ	2	◆日本とつながりの深い国々	105	105	社会
3	新しい日本、平和な日本へ	6	◆日本とつながりの深い国々	6	世界の未来と日本の役割			
10		11		8				
10	並べ方と組み合わせ	4	6年のまとめ	10	算数を振り返ろう！もっと楽しもう！	175	175	算数
2	算数を使って考えよう	15	算数を振り返ろう！もっと楽しもう！					
3	6年のまとめ							
15		19		10				
5	私たちの生活と電気	6	私たちの生活と電気	3	かけがえない地球環境	105	105	理科
		4	かけがえない地球環境					
5		10		3				
1	越天楽今様	1	ふるさと	1	役割を決めて音階をもとにした音楽をつくろう	50	50	音楽
1	春の海	1	A Take me home, Country Roads	1	帆			
2	卒業式の曲	1	B さようなら	1	卒業式の曲			
		1	卒業式の曲	1	国歌			
4		4		4				
6	バランス アンバランス	4	響きあう形と色を求めて	2	響きあう形と色を求めて	50	50	図工
6		4		2				
2	生活を変えるチャンス！②	3	冬を明るく暖かく	3	生活を変えるチャンス！③	55	55	家庭科
2	冬を明るく暖かく	2	あなたは家庭や地域の宝物					
4		5		3				
3	体づくり運動	5	フライングフットボール	4	サッカー	82	90	体育
5	とび箱運動	4	スポーツ鬼ごっこ					
8		9		4				
0		0		0		8		保健
6	小学校生活の一番の思い出を伝え合おう。	2	小学校生活の一番の思い出を伝え合おう。	2	中学校生活や将来の夢について伝え合おう。	72	70	外国語
		6	中学校生活や将来の夢について伝え合おう。	2	卒業！今伝えたい、わたしの思い			
6		8		4				
1	奪われた自由	1	究極の理想「平和」を求めて	1	卒業に向けて	30	35	特別の教科 道徳
1	あかはずえじ	1	その思いを受けついで	1	そこにぼくはいた			
1	地球、その大いなる存在	1	両親からの手紙					
3		3		2				
1	卒業実行委員会の活動	1	謝恩会に向けて	1	学校やみんなにできることを考えて	34	35	特別活動 (学級活動)
1	謝恩会の計画を立てよう							
2		1		1				
1		1		1		55 5/6	/	児童会活動 クラブ 学校行事
1		1		1				
5/6		1/3		3 1/3				
2 5/6		2 1/3		5 1/3				
2	まちづくりプロジェクト～愛すべき小岩～	3	まちづくりプロジェクト～愛すべき小岩～	3	まちづくりプロジェクト～愛すべき小岩～	35	35	総合
2		3		3				
1	「調べる学習」にチャレンジしよう	1	「調べる学習」にチャレンジしよう	1	「調べる学習」にチャレンジしよう	13	12	読書
1		1		1				
4	本に親しもう	7	本に親しもう	7	本に親しもう	25 2/3	23	朝読書
	60		105		105			
	1 1/3		2 1/3		2 1/3			
						0	/	その他
0		0		0				
77 1/3		93 1/3		56 1/3		1070.5	1015	総時数