【学校名】江戸川区立下小岩小学校

★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容 ◆:情報活用能力

★:「指導の重点」に、特		単元及		♦:1	情報活用能力 			(11/1	LP川区立下小岩小学校
	標準 時数	n+ #4	4月	n+ ***	5月	n+ **L	6月	n+ #4-	7月
		時数		時数		時数		時数	
	175		つないで、つないで、一つのお話		聞いて、考えを深めよう		時計の時間と心の時間		デジタル機器と私たち
		1	準備		漢字の広場	2	文の組み立て		夏のさかり
		1	伝わるかな、好きな食べ物続けてみよう	2	笑うから楽しい	3	たのしみは	5	私と本・星空を届けたい
国語		5 1	帰り道 公共図書館を活用しよう★			1 2	天地の文		
						4	情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち	_	
		1	漢字の形と音・意味 春のいぶき			4	ナンダル機器と私にら		-
		'	12		9	_	17		10
		1	学習の進め方	5	部分の組み立て方【毛筆】	1	部分の組み立て方【毛筆】	1	点画の繋がりと読みやすさ【毛筆】
書写			子自の進め万	- 3	部分の組み立て方【七里】	1	点画の繋がりと読みやすさ【毛筆】		点画の菜がりと読みでする【七事】
音子							点画の業がりと説みでする【七里】		-
			1		5		2		1
		7	わたしたちのくらしと日本国憲法	1	国の政治のしくみと選挙	3	子育で支援の願いを実現する政治	6	天皇中心の国づくり
			がためたうのべうして日本日志法	5	子育て支援の願いを実現する政治	Ů	震災復興の願いを実現する政治		貴族のくらし
社会	105				震災復興の願いを実現する政治		【選択】	Ť	All Co
,					【選択】	9	縄文のむらから古墳のくにへ		
			7		9		12		9
		- 1	2 不思議なパスカルの三角形	6	分数と整数のかけ算、わり算	1	対称なデザイン	11	分数のわり算
			7 文字を使った式		対称な図形		分数のかけ算		切り紙遊び
算数	175		3 分数と整数のかけ算、わり算				分数のわり算		
			753844438444751				22.20.10.201		
			12		18		18		12
		1	私たちの生活と環境	5	植物の体のつくりとはたらき	6	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	9	生物と地球環境
		9	ものの燃え方	6	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	5	植物の体のつくりとはたらき	1	自由研究
理科	105								
			10		11		11		10
		0 !	つばさをください	1	おぼろ月夜	1	交響曲第5番「運命」第1楽章から	2	動機をもとに音楽をつくろう
			5 バナハ		マルセリーノの歌		ぼくらの日々		われは海の子
音楽	50		言葉をもとにリズムで遊ぼう!		ハンガリー舞曲 第5番		The Sound of Music		
					鼓笛の曲		区歌		
			2		4		5		4
		4	4 紙が奏でる形と色のハーモニー	6	絵のお話で プレゼント	6	ゆらめきファンタジーワールド	4	不思議なとびらのむこうには
図画工作	50								
			4		6		6		4
				- 1	調理の目的や手順をお覚えよう	- 1	針と糸を使ってできること	1	手縫いの良さを生活に生かそう
		1	どのような生活をしているのかな		ゆでる調理をしよう	7	手縫いにトライ!		
家庭	55	2	自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう	- 1	ゆでる料理の計画を立てて実践しよう				
		1	できることを増やしていこう						
			4		6		8		1
		3	体つくり運動	3	体つくり運動	6	水泳運動	4	水泳運動
			体ほぐし ・移動・用具	2	ボール運動				
体育		4	ボール運動		・ゴール型バスケットボール	2	陸上運動	4	器械運動(マット運動)
	90		・ゴール型バスケットボール	2	体力を高める運動(体力テスト)		走り高跳び		
	90		7		7		8		8
						1	病気の起こり方	1	感染症の予防
保健						1	感染症の予防		
			0		0		2		1
		6	This is me	2	This is me	2	Welcom to Japan	2	What time do you get up?
				6	Welcom to Japan	6	What time do you get up?		
外国語	70								
			6		8	Ь_	8	Ь	2
		1	負けずぎらいの心根をもって	1	人生を変えるのは自分	1	友達だからこそ		米百俵
特別の教科		1	ブランコ乗りとピエロ	1	応援団の旗	1	ひきょうだよ	1	個人の権利って?
道德	35	1	だまって借りてもいいのかな			1	父の言葉	1	世の中にためることをしたい
			•						
			3		2	_	3	_	3
40. A 1E.2		1	総合オリエンテーション		未来の小岩を考えよう	2	未来の小岩を考えよう	2	未来の小岩を考えよう
総合的な 学習の時間	35					-		\vdash	
1日 20 時間			1		1		2		2
	1	Η-		-	「調べる学習」にチャレンジしよう	-	「調べる学習」にチャレンジしよう	\vdash	「調べる学習」にチャレンジしよう
読書科			i i i i f f k ソヘ i *」い i F ツ 刀 で 和 つ フ	<u>'</u>	・四八つの十日」にアヤレノンしよう	⊢-՝	「呵」への十日」にアヤレノンしよう	⊢-'	「呵・つナ日」にアヤレノンしより
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	-				\vdash		\vdash	
, 二··································			1		1	\vdash	1	\vdash	1
朝読書	23	10	調べる学習に関わる本・いろいろな分野の本を読もう	10	調べる学習に関わる本・いろいろな分野の本を読もう	10	調べる学習に関わる本・いろいろな分野の本を読もう	6	調べる学習に関わる本・いろいろな分野の本を読もう
1回あたりの時間(分)⇒	15	,,,	3 1/3		3 1/3	,,,	3 1/3	Ť	2
. (20) (2) (2) (3) (3)	- 10		日 最高学年になって	- 1	縦割り活動に向けて	1	掃除のやり方を見直そう	1	委員会・係活動を見直そう
	35		委員会・係活動の計画		運動会に向けて		給食のやり方を見直そう。		スローガンを考えよう
特別活動			学年、学級、自分のめあて		スローガンを考えよう		学級を盛り上げるためには		夏休みの計画を立てよう
(学級活動)			2 縦割り遠足の計画		2 3.23.7				
			5		4		3		4
児童会活動		1		1		1		1	
クラブ活動	\	1		1		1		1	
学校行事	\	1 5/6		5 5/6		7 1/3		4 1/3	
, 10117	\	. 3, 0	3 5/6	- 0/ 0	7 5/6		9 1/3	, 0	6 1/3
	Ι,								
	I \								
その他	\								
	\								
4	. \		0		0		0		0
	\	J	U						•
	1015		82 1/6		102 1/6		118 2/3		80 1/3

【指導の重点】<mark>読解力や情報活用能力の向上</mark>

								学校名】江戸川区立下小岩小学校			
	8月		9月		10月	-1	11月	12月			
時数	単元名	時数	単元名	時数		時数	単元名	時数			
$\overline{}$		2	せんねん まんねん・名づけられた葉 いちばん大事なものは	1	やまなし 漢字の広場	10	古典芸能の世界 『鳥獣戯画』を読もう	1	漢字の広場 ぽくのブック・ウーマン		
		3	インターネットでニュースを読もう	2	熟語の成り立ち	2	カンジー博士の漢字学習の秘伝		おすすめパンフレットを作ろう		
		2	文章を推敲しよう	1	秋の深まり		NO NECOCITED WIL	1			
		1	漢字の広場	6	みんなで楽しく過ごすために						
		4	やまなし	- 1	話し言葉と書き言葉						
	0		14	-	15		14	_	12 みんなが使いやすい筆記具図鑑		
-		4	筆順の点画のつながり	4	用紙に合った文字の文字の大きさと配列【硬筆】 用紙に合った文字の文字の大きさと配列【毛筆】	3	伝えるってどういうこと?【硬筆】 ことば【ことば】	1	みんなか使いやすい津記具図鑑		
-				-	用品に日 カルステのステの人ととと此为[七年]	<u>'</u>					
	0		4		5		4		1		
		6	武士の世の中へ	4	戦国の世から天下統一へ	4	町人の文化と新しい学問	- 1	明治の国づくりを進めた人々		
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	6	明治の国づくりを進めた人々	6	世界に歩み出した日本		
		2	戦国の世から天下統一へ	1	町人の文化と新しい学問						
	0		44				10		7		
	U	12	11 データの見方	3	11 円の面積	10	比	6	が 拡大図と縮図		
			円の面積		ピザの面積を比べよう		うさぎとかめ		およその面積と体積		
			1111 111 111		比例と反比例		拡大図と縮図		地上絵をかこう		
								2	復習		
	0		19		19		19		14		
		1	自由研究	12	水よう液の性質	13	土地のつくりと変化	11	てこのはたらき		
		8	月と太陽								
	0		9		12		13		11		
	-	3	ロックマイソウル	6	バイオリンとピアノのためのソナタ第4楽章	3	明日を信じて	4	じゅんかんコードをもとにアドリブで遊ぼう		
		2	カノン				L-O-V-E				
		2	われは海の子								
			_								
	0	-	7 	<u> </u>	6	-	6 (ため) て即って広がる田()	<u> </u>	4		
			わたしの二つの気持ち	4	墨の達人	4	ためして刷って広がる思い	4	わたしはデザイナー 12さいのカ		
		4	形の中に入ってみると								
	0		6		4		4		4		
		1	より良く選ぶために考えよう	- 1	毎日の食事を見つめよう	1	身の回りの生活の場を見つめよう	1	家族と触れ合う時間を見つけよう		
		4	買い物について考えよう	8	ご飯とみそ汁を作ろう	5	身の回りをきれいにしよう	- 1	団らんを生活の中に生かそう		
		1	持続可能な社会を作ろう	- 1	物を生かして快適に生活しよう	- 1	物を生かして快適に生活しよう				
					10						
_	0	4	を 陸上運動	4	表現運動	6	表現運動	6	2 ゲーム		
		4	・走り幅跳び・ハードル走	4	(運動会練習)	0	(運動会練習)	0	ベースボール型		
_			· 走り高跳び · 1000m	4	陸上運動	2	体つくり運動	1	体つくり運動		
		4	器械運動(鉄棒・跳び箱運動)		・短距離・リレー		・移動・用具・持続する		・移動・用具・持続する		
	0		8		8		8		7		
		1	生活習慣病の予防2	- 1	生活習慣病の予防2	1	喫煙の害と健康	- 1	薬物乱用の害と健康		
	0		1		1	1	飲酒の害と健康 2	1	地域の保健活動 2		
	U	8	My Summer Vacation	8	Where do you want to go?	8	My Best Memory	6	My Dream		
			INIY GUITIITEE VACACIOIT	-	Where do you want to go:	-	IN Dest Memory	-	Wy Dream		
	0		8		8		8		6		
			真琴と勇介		青い海を取り戻せ	1	協力するってどういうこと?	1	みんなが幸せに暮らせる世界		
		1	雨上がりの朝に	1	「ちょっと」の可能性	1	〇〇しながら	1	六千人の命のビザ		
		1	山中伸弥先生の快挙	1	手品師	1	礼儀作法と茶道	1	ひたすらに、自分の心に従って		
	0		3		3		3		3		
		6	未来の小岩を考えよう	5	未来の小岩を考えよう	4	未来の小岩を考えよう	4	未来の小岩を考えよう		
	0		6		5		4		4		
\longrightarrow		1	5W1Hシートを使って	2	ビブリオバトルをしよう	2	ビブリオバトルをしよう	1	「調べる学習」にチャレンジしよう		
-+		 				.					
	0	1	1		2	-	2		1		
	U	10	調べる学習に関わる本・いろいろな分野の本を読もう	12	2 調べる学習に関わる本・いろいろな分野の本を読	9	2 調べる学習に関わる本・いろいろな分野の本を読	11	調べる学習に関わる本・いろいろな分野の本を舒		
	0	10	3 1/3	12	4	9	調べる子音に関わる本・いういうな万野の本を訳	- ' '	3 2/3		
	-	1	二学期のめあてを立てよう	1	男女で協力するには	1	卒業実行委員会を作ろう	1	冬休みの計画を立てよう		
			係活動の計画		日光移動教室に向けて◆		卒業文集の計画を立てよう		卒業実行委員会の活動		
		2	体育大会の練習計画を立てよう		学習発表会を成功させよう						
		2	学習発表会のスローガンを考えよう								
	0	<u> </u>	6		4		2	_	2		
0		1		1		1		1			
0		7 1/2		1 2 5 /6		0		2			
		7 1/3	9 1/3	2 5/6	4 5/6	4 5/6	5 5/6	1 1/3	4 1/3		
	U		9 I/ O		4 3/0		J J/ 0		4 1/0		
	0		0		0		0		0		
	0		121 2/3		121 5/6		114 5/6		88		
		<u> </u>				I					

【指導の重点】<mark>読解力や情報活用能力の向上</mark>

【学校名】江戸川区立下小岩小学校

19	10 00 00							□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		
2	p± ※4		D+ #4		D± #44					
2					_		₩□₩寸数	4寸 致		
3 会の後の後のから、 3 会談技術を										
1										
1				7.1413.13.13	3	十十八・ンタルを入工でも 人間はおの工物に向か送 2000				
使から音楽にすらかのに							140		国語	
1 接近でいて高えよう										
12								175		
6	-			12		10				
10 10 10 10 10 10 10 10	6		4		2					
1	- 6	書き例の【七軍】	4	八年生のまとめ【七事】		ラの思いを書き残でう				
7. 数域地とは考えられている。 第 間以上を大き物は日本へ。 0 日本とつながりの深い間を 3 数はい日本大き物は日本へ。 0 日本とつながりの深い間を 10 日本とつながりの深い間を 10 日本のながりの深い間を 0 日本とつながりの深い間を 10 日本とのなりの深い間を 10 日本のながりの深い間を 10 日本のながりの深い間を 10 日本のながりの深い間を 2 日本のながりの深い間を 10 日本のながりの深い間を 10 日本のながりのできる。 3 日本のながりの深い間を 10 日本のながりのない間をはいよりのない間をはいよりを持ちます。 175 日本のない間をはいよりを持ちます。 3 日本のかまた電気 1 日本ののない間をはいよりを持ちます。 10 日本のないりのなりままままままままままままままままままままままままままままままままま							35		書写	
7. 数域地とは考えられている。 第 間以上を大き物は日本へ。 0 日本とつながりの深い間を 3 数はい日本大き物は日本へ。 0 日本とつながりの深い間を 10 日本とつながりの深い間を 10 日本のながりの深い間を 0 日本とつながりの深い間を 10 日本とのなりの深い間を 10 日本のながりの深い間を 10 日本のながりの深い間を 10 日本のながりの深い間を 2 日本のながりの深い間を 10 日本のながりの深い間を 10 日本のながりのできる。 3 日本のながりの深い間を 10 日本のながりのない間をはいよりのない間をはいよりを持ちます。 175 日本のない間をはいよりを持ちます。 3 日本のかまた電気 1 日本ののない間をはいよりを持ちます。 10 日本のないりのなりままままままままままままままままままままままままままままままままま		6		4		2				
3 新人194 年 年初6日本 6 日本からが190回い場合 5 世界の東北と日本の発酵 105 105 社会 10 日本のでは、10 日本のでは	7		5	·	2					
10 11 10 10 10 10 10 10										
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- 0	初しい日本、干相な日本・	- 0	日本とうながりの床で国へ	-	世界の未来と日本の区前	105	105	社会	
10							100	100	IIA	
10		10		11		8				
2 音響を書でて考えよう 15 響等を書び扱うすらと表しら 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10		4		10					
15					10	J. M.C.M. P. C.				
15 15 16 16 16 16 16 16							175	175	算数	
6 株たちの生産と電気 4 かけが久のない地球環境 105 105 理料 1 株式 毎年 1 からかえのない地球環境 10 3 105 105 理料 1 株式 毎年 1 トラムな 中国の第 1 トラムな 中国の第 1 中華大の曲 1 年来状の曲 50 50 音楽 2 中東大の曲 1 日本大の曲 1 日本大の曲 1 日本大の曲 1 日本大の曲 50 50 音楽 3 日本の方面と見える世界 4 日本なの店見える世界 2 心も動きオットのリンク 50 50 第条 4 日本の方面と見える世界 4 日本の方の店見える世界 2 心も動きオットのリンク 50 50 第条 5 株力へが譲から見える思える世界 4 オール運動 4 オール運動 50 50 第第届 6 株力へが譲から見を見つけよう 9 影社を始め合くの。 4 オール運動 50 50 第届 5 株力へが遅からなった。 4 オール運動 4 オール運動 50 50 第届 6 株内の最高を与い付から、 4 オール運動 4 オール運動 50 第位 7 イラスを見上的なった。 7 イール運動 5 4 株有 4 株有 1 イール運動 4 株有		5 1 55 64265							,,,,,	
6 株たちの生産と電気 4 かけが久のない地球環境 105 105 理料 1 株式 毎年 1 からかえのない地球環境 10 3 105 105 理料 1 株式 毎年 1 トラムな 中国の第 1 トラムな 中国の第 1 中華大の曲 1 年来状の曲 50 50 音楽 2 中東大の曲 1 日本大の曲 1 日本大の曲 1 日本大の曲 1 日本大の曲 50 50 音楽 3 日本の方面と見える世界 4 日本なの店見える世界 2 心も動きオットのリンク 50 50 第条 4 日本の方面と見える世界 4 日本の方の店見える世界 2 心も動きオットのリンク 50 50 第条 5 株力へが譲から見える思える世界 4 オール運動 4 オール運動 50 50 第第届 6 株力へが譲から見を見つけよう 9 影社を始め合くの。 4 オール運動 50 50 第届 5 株力へが遅からなった。 4 オール運動 4 オール運動 50 50 第届 6 株内の最高を与い付から、 4 オール運動 4 オール運動 50 第位 7 イラスを見上的なった。 7 イール運動 5 4 株有 4 株有 1 イール運動 4 株有		15		19		10				
1 105 105 22 22 22 23 24 24 25 24 24 25 25 25	5		6		3			 		
1 超天安全様	Ť					,				
1 大阪				,			105	105	理科	
1 本の海								l -	=	
1 本の海		5		10		3				
1 日 巻か	1		1		1					
1 1 2 とおびら 1 2 表 次の曲 1 2 表 次の曲 1 2 表 次の曲 1 1 2 和 1 2 和 1 2 和 1 2 和 1 2 和 1 2 和 1 2 和 1 2 和 1 2 和 1 2 和 1 2 和 1 2 和 1 2 和 1 2 和			1	A Take me home. Country Roads						
日本文の曲 日本文の曲 日本文の画 日本文の画 日本文の一部 日本文							50	50	音楽	
4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1										
6 日代なったら見える世界		4			<u> </u>					
1 1 2 2 2 2 2 2 2 2	6	白くなったら見える世界	4	白くなったら見える世界	2	心も動き出すからくリンク				
6 4 2 2 1 25ン種いの食きを見つけよう 9 25ンにトライ 1 25ン種いの食きを見つけよう 9 25ンにトライ 1 25シではの作品を楽しく使わう 1 25シではの作品を楽しく使わう 1 25シではの作品を楽しく使わう 1 25シではの作品を楽しく使わう 1 25 25 25 3 3 3 3 3 3 3 3 3		1 (0)/2)/2/2 0 []		1 (0) (2) (2)	_	- В оже ш у и э суг у				
6 4 2 2 1 25ン種いの食きを見つけよう 9 25ンにトライ 1 25ン種いの食きを見つけよう 9 25ンにトライ 1 25シではの作品を楽しく使わう 1 25シではの作品を楽しく使わう 1 25シではの作品を楽しく使わう 1 25シではの作品を楽しく使わう 1 25 25 25 3 3 3 3 3 3 3 3 3							50	50	図画工作	
1								"		
1		6		4		2				
1	1	ミシン縫いの良さを見つけよう	9	ミシンにトライ	1	世界に一つだけの作品を楽しく使おう				
1		マンスにという人にとうについっちつ		72212131	· ·	23/12 TIEFF THE MEETING TOOLS				
1							55	55	家庭	
5									3-i	
5		1		9		1				
1	5	体つくり運動	4	ボール運動	4	ボール運動				
1 移動・用具・持轄する 3 持久走 2 体つくり運動 90										
2 持久差 1			3				81		体育	
7 7 6 6 9 保健	2				2	体つくり運動				
1				7				90		
1								1		
4 My Dream 6 My Junior High School Life 6 My Junior High School Life 70 70 外国語 1 第われた自由 1 突縄の理想「平和」を求めて 4 卒業に向けて 35 4 対別の教科 通信 1 地球、その大いなる存在 1 お面図の名付け報 35 35 特別の教科 通信 4 未来の小岩を考えよう 2 未来の小岩を考えよう 3 35 総合的な学習の時間 1 1 原理へを学習」にチャレンジしよう 1 「調べる学習」にチャレンジしよう 3 2 報酬書 1 (1単位時間で行う授業) 1 (1単位時間で行う授業) 1 (1単位時間で行う授業) 1 (1単位時間で行う授業) 3 2/3 朝読書 1 1 原業子院養養養の活動 1 財務を主に向けて 1 学校やみんなにできることを考えて 3 4 3 3 4 9 関連を要定的 2 1 1 1 1 1 1 2 2 報酬 4 1 2 3							9		保健	
1		0		0		0				
4 6 6 6 6 6 6 6 1 第れた自由 1 1 交極の理想平和Jを求めて 4 卒業に向けて 1 おかはなぞえじ 1 日東水・の大いな合存在 1 同類からの手紙 35 35 特別の数科 道徳 3 4 本来の小岩を考えよう 4 未来の小岩を考えよう 2 未来の小岩を考えよう 35 数合的な 学習の時間 4 2 1 「調べる学習」にチャレンジしよう 35 2/3 3 4	4	My Dream	6	My Junior High School Life	6	My Junior High School Life				
4 6 6 6 6 6 6 6 1 第れた自由 1 1 交極の理想平和Jを求めて 4 卒業に向けて 1 おかはなぞえじ 1 日東水・の大いな合存在 1 同類からの手紙 35 35 特別の数科 道徳 3 4 本来の小岩を考えよう 4 未来の小岩を考えよう 2 未来の小岩を考えよう 35 数合的な 学習の時間 4 2 1 「調べる学習」にチャレンジしよう 35 2/3 3 4										
1 察われた自由 1 完極の理想「平和」を求めて 4 卒業に向けて 1 放けなぞえじ 1 西親からの手紙 35 1 地球、その大いな各存在 1 面親からの手紙 35 4 未来の小岩を考えよう 4 未来の小岩を考えよう 2 未来の小岩を考えよう 4 未来の小岩を考えよう 4 未来の小岩を考えよう 2 未来の小岩を考えよう 1 「調べる学習」にチャレンジしよう」 1 「調べる学習」にチャレンジしよう」 1 「調べる学習」にチャレンジしよう」 1 「調べる学習」にサーマンジしよう」 1 「調べる学習」にチャレンジしよう」 1 「調べる学習」にチャレンジしよう」 1 中菜実行委員会の活動 1 財際会に向けて 1 学校やみんなにできることを考えて 1 財際会の計画を立てよう 1 財際会の計画を立てよう 1 「現立会院院内はてきることを考えて」」 1 中菜実行委員会の活動 1 財際会に向けて 1 学校でみんなにできることを考えて」」 1 財際会の計画を立てよう 1 日本・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・							70	70	外国語	
1 察われた自由 1 完極の理想「平和」を求めて 4 卒業に向けて 1 放けなぞえじ 1 西親からの手紙 35 1 地球、その大いな各存在 1 面親からの手紙 35 4 未来の小岩を考えよう 4 未来の小岩を考えよう 2 未来の小岩を考えよう 4 未来の小岩を考えよう 4 未来の小岩を考えよう 2 未来の小岩を考えよう 1 「調べる学習」にチャレンジしよう」 1 「調べる学習」にチャレンジしよう」 1 「調べる学習」にチャレンジしよう」 1 「調べる学習」にサーマンジしよう」 1 「調べる学習」にチャレンジしよう」 1 「調べる学習」にチャレンジしよう」 1 中菜実行委員会の活動 1 財際会に向けて 1 学校やみんなにできることを考えて 1 財際会の計画を立てよう 1 財際会の計画を立てよう 1 「現立会院院内はてきることを考えて」」 1 中菜実行委員会の活動 1 財際会に向けて 1 学校でみんなにできることを考えて」」 1 財際会の計画を立てよう 1 日本・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・										
1 おかはなぞえじ										
地球、その大いなる存在										
1					1	そこにぼくはいた			特別の教科	
1 北海道の名付け親 1 北海道の名付け親 5 5 35 4 未来の小岩を考えよう 2 未来の小岩を考えよう 35 2 未来の小岩を考えよう 35 2 未来の小岩を考えよう 35 2 未来の小岩を考えよう 35 2 2 表来の小岩を考えよう 35 2 2 2 2 2 2 2 2 2	- 1	地球、その大いなる存在					35	35		
4 未来の小岩を考えよう 4 未来の小岩を考えよう 2 未来の小岩を考えよう 35 35 総合的な学習の時間 1 「調べる学習」にチャレンジしよう 1 「調べる学習」にチャレンジしよう 1 「調べる学習」にチャレンジしよう 1 「調べる学習」にチャレンジしよう 9 関心を学習に関わるキャルカいちな分野の本と誌 9 関心を学習に関わるキャルカいちな分野の本と誌 3 3 2/3 3 2/3 1 卒業実行委員会の活動 1 財恩会に向けて 1 財恩会の計画を立てよう 1 財恩会に向けて 1 対象の計画を立てよう 1 対象の計画を立てよう 4 1/3 1 5/6 5 5/6 5 5/6			1							
1	<u> </u>	-	<u> </u>							
4 2 33 学習の時間 4 2 1 「調べる学習」にチャレンジしよう 1 1	4	木米の小岩を考えよう	4	木米の小岩を考えよう	2	木米の小岩を考えよう			40. 4. 1. 1	
4 4 2 2 1 1 「調べる学習」にチャレンジしよう 1 「調べる学習」にチャレンジしよう 1 「調べる学習」にチャレンジしよう 1 「調べる学習」にチャレンジしよう 1 「調べる学習」にチャレンジしよう 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							35	35		
1 「調べる学習」にチャレンジしよう 1 「調べる学習」にチャレンジしよう 1 「調べる学習」にチャレンジしよう 1 「調べる学習」にチャレンジしよう 1 「調べる学習」にチャレンジしよう 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		4		4		0			チョの時间	
13 12 読書科 (1単位時間で行う授業)	-	7		7	-			-		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	\vdash	・調へる子省」にチャレンジしよう	<u> </u>	・調へも子省」にチャレンジしよう	<u> </u>	・調へる子省」にナヤレンジしよう			54.4b.4.1	
1	—		-		-		13	12		
9 関へる字書に関わる本・いろいろな分野の本を読 9 関へる字書に関わる本・いろいろな分野の本を読 3 2/3 1 卒業実行委員会の活動 1 謝恩会の計画を立てよう 1 財恩会の計画を立てよう 1 1 学校やみんなにできることを考えて 2 1 1 1 1 1 1 1 2 1/3 1 0 5/6 4 1/3 1 5/6 5 5/6 5 5/6 0 0 0 0 0 63 2/3		1		1		1			い手四時間にコフ技术)	
3 3 2/3 35 2/3 23 朝読書 1 卒業実行委員会の活動 1 謝恩会に向けて 1 学校やみんなにできることを考えて 1 謝恩会の計画を立てよう 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0		0		11			1		
	9		9		<u> </u>		35 2/3	23	朝読書	
対象の計画を立てよう 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- 1		- 1		- 1					
34 35 特別店動 (学級活動) (学級活動) 1 1 1 1 1 1 1 1 1				maaren// C		. ス い い る に く こ の こ こ と つ え く				
2 1 1 1 1 1 2 1/3 1 4 1/3 1 5/6 55/6 5 5/6 63 2/3 学校行事 7ラブ活動 学校行事 7ラブ活動 学校行事 7ラブ活動 学校行事 70 その他		四で女の日間で五(み)					34	35		
1 1 0 5/6 1 1 0 5/6 2 1/3 1 5/6 4 1/3 1 5/6 5 5/6 5 5/6 0 0 0 0							0.7	"	(学級活動)	
1 1 0 5/6 1 1 0 5/6 2 1/3 1 5/6 4 1/3 1 5/6 5 5/6 5 5/6 0 0 0 0		2		1		1				
1 0 1 2 1/3 5/6 4 1/3 1 5/6 5 5/6 0 0	1		1		1				児音会活動	
21/3 5/6 41/3 15/6 55/6 55/6 0 0								\		
4 1/3 1 5/6 5 5/6 0 で その他 0 で で で で で で で で で で で で で で で で で で							63 2/3	\		
0 0 その他	2 1/3	4 1/3	J/ U	1.5/6	0 0/0	5.5/6		\	テルロザ	
0 0 0		7 I/ U		1 0/ 0		J J/ U		\leftarrow		
0 0 0								I\		
0 0 0							n	\	ራ ው#	
							,	\	C 47 IE	
		0		0		0		I \		
90 1/3 100 9/6 /0 1/2 1091 1/3 1015					 		1004			
		90 1/3		100 0/0	<u> </u>	/0 1/2	1091 1/3	1015		