【指導の重点】 読解力や情報活用能力の向上

(注) 学校名の上に、重点指導項目を記入し、関連する単元及び内容に★マークを記載する。◆:情報活用能力

【学校名】江戸川区立下小岩小学校

	標準		4月		5月		6月		7月
	時数	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	
		- 1	力を合わせてばらばらに		聞き取りメモのくふう	6	お礼の気持ちを伝えよう・漢字の広場	10	新聞を作ろう
		2	春のうた・なりきって書こう		漢字の広場	7	一つの花	2	カンジーはかせの都道府県の旅
国語		7	白いぼうし	8	アップとルーズで伝える	3	つなぎ言葉・短歌俳句に親しもう	2	夏の楽しみ
	245	5	図書館の達人になろう			2	要約するとき	5	神様の階段
	240		15		18		18		19
		2	はじめの学習	3	点画の筆使い『花』	1	発表しりょう—学習内ようを まとめる	2	筆順と字形『左右』
書写						2	筆順と字形『日記』	2	ひらがなの筆使い『はす』
			2		3		3		4
		8	都道府県を調べよう	6	水はどこから		水はどこから	6	ごみの処理と再利用
						4	ごみの処理と再利用		
社会	90								
			1						
			8		6		8		6
		2	ペントミノ		わり算の筆算	5	角	2	2けたの数のわり算
Andrew Market	475	10	大きな数	9	折れ線グラフ	13	2けたの数のわり算	9	がい数
算数	175	4	わり算の筆算	1	油分け			1	こわれた電たく
			10	3	角 40		10		10
		_	16	_	18	-	18	-	12
		2	季節と生き物(1)春の始まり	7	季節と生き物(2)春	5	電池のはたらき	5	季節と生き物(3)夏
TER #-1	105	7	天気と気温	3	電池のはたらき	6	とじこめた空気や水	3	星や月①星の明るさや色
理科	105							2	自由研究
			0		10		44		10
		<u> </u>	9		10		11		10
			TODAY		プパポ		トルコ行進曲		音の動き方を生かしてせんりつをつくろう
± *	60		早口		ミュージカル「サウンド オブ ミュージック」から		メリーさんの羊		まきばの朝
音楽	60		さくらさくら	2	エーデルワイス		ラバーズ コンチェルト	2	区歌
		1	さくら変そう曲			2	メヌエット 6		1
			4		4			<u> </u>	6
		4	いろいろ絵の具研究所	6	はる はる はる絵		紙パックでパックパク	4	木々を見つめて
□						4	むすんで つないで		つないで組んで すてきな形
図画工作	60								
			4		6		8		4
		_		0		0			
		4	体でのは、独立の関係を	6	体のくり運動	6	水泳運動	4	水泳運動
体育			・体ほぐし・移動・用具		・体ほぐし・移動・用具		00 1-6 (50 5)		
14年 同		4	ゲーム(ネット型)	6	ゲーム(ネット型)	4	器械運動	4	器械運動
	105		・ソフトバレーボール		・ソフトバレーボール		· 鉄棒運動		・マット運動
	-		8		12		10		8
保健		-							
水 链			0		0		0		0
		-1	四年生のどうとくの学習が始まるよ	1	ゆめは世界一のプロ野球マスコット(島野修)	1	十才のプレゼント	1	目覚まし時計
		1	つながるやさしさ		ほっとけないよ	1	学校の自まんを大切に	1	
特別の教科	35	1	心と心のあく手	1	生きがいを通じてわたしには歌があった	1	プロレスごっこ	1	守りたい自分のじょうほう あいさつでつながる
道徳	33		心と心のあく子	'	エさかいを通じて4万にには収かのうた	'	JUDAC-9C	-	かことげんざいがもとに
			3		3		3		3
		4	Nice to meet you	6	When is your birthday?	8	What dob you have on Mondays?	6	Can you do this?
			Nice to meet you	0	When is your birdiday:	U	What dob you have on Mondays:	-	Carr you do tris:
外国語活動	35								
71 1111/1130	-								
			4		6		8		6
		2	◆環境(水、ゴミ、リサイクル)	4	◆環境(水、ゴミ、リサイクル)	4	◆環境(水、ゴミ、リサイクル)	3	◆環境(水、ゴミ、リサイクル)
総合的な			V 38 95 (37) = 3() 3 1) 77 /		V 200 (3) (1 2 () 3 () 7 ()		V 28/30 (3/4 - 4/7) 1 / 7/7		V SKOL (SK = K)) 1) // /
学習の時間	35								
			2		4		4		3
			本に親しもう		本に親しもう		本に親しもう		本に親しもう
読書科									
(1単位時間で行う授業)	12								
			0		0		0		0
朝読書	23	10	本に親しもう	10	本に親しもう	10	本に親しもう	6	本に親しもう
1回あたりの時間(分)⇒			3 1/3		3 1/3		3 1/3		2
		2	学級・自分のめあて・係・代表委員	3	運動会のスローガン・めあて・取組カード	2	体力向上・プールのめあて	2	学級の願い事・自由研究の計画
de maren		1	学校のスローガン	1	生活リズムの向上を考えよう	2	教室をきれいにし、学級のお楽しみ会	1	お楽しみ会
特別活動	35								
(学級活動)									
	<u></u>		3		4		4		3
児童会活動	\	0		0		0		0	
クラブ活動	1	1		1		1		1	
学校行事] \	1 5/6		3 5/6		1 1/3		7 1/3	
	L \		2 5/6		4 5/6		2 1/3		8 1/3
	/								
	1								
その他	\								
			0		0		0		0
	└ \		0						
	1015		84 1/6		102 1/6		106 2/3		94 1/3

【指導の重点】読解力や情報活用能力の向上

【学校名】江戸川区立下小岩小学校

9月	2 2 8 8 7 5 5 2 1	友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ 20 書き初め『美しい山』 2 とどけよう命の水 8 小数のしくみとたし算、ひき算 変わり方 そろばん 方眼で九九を考えよう 15 ものの温度と体積
5 様(は川・あな)たを急とう置う 6 C人をうね 12 工業品のおりにを使えよう 4 4 ****************************	8 8 10 2 2 2 8 8 8 7 7 5 5 2 1 1 7 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ 20 書き初め『美しい山』 とどけよう命の水 8 小数のしくみとたし算、ひき算変わり方 そろばん 方眼で九九を考えよう 15 ものの温度と体積 星や月③冬の星 9 1 秋父屋台ばやし/葛西ばやし 1 サムルノリ/サンバの音楽 1 朝の歌 1 おどれサンバ 4 4 飛び出すハッピカード
4 **ハンアルやおわくで強においいかと 2 漢字を正し(検おう 2 復期・ 2 復期・ 4 記別・ 5 記別・	10 2 2 2 8 8 7 7 5 2 1 1 7 2 2	もしものときにそなえよう 冬の楽しみ 20 書き初め『美しい山』 2 とどけよう命の水 8 小数のしくみとたし算、ひき算変わり方 そろばん 方眼で丸丸を考えよう 15 ものの温度と体積 星や月③冬の星 9 1 秋父屋台ばやし/葛西ばやし 1 サムルノリ/サンバの音楽 1 朝の歌 1 おどれサンバ 4 4
1	2 2 8 8 7 5 5 2 1	冬の楽しみ 20 書き初め『美しい山』 2 とどけよう命の水 8 小数のしくみとたし算、ひき算変わり方そろばん 方眼で九九を考えよう 15 ものの温度と体積 星や月③冬の星 9 1 秩父屋台ばやし/葛西ばやし 1 サムルノリ/サンバの音楽 1 朝の歌 1 おどれサンバ 4 4 飛び出すハッピカード
1	2 8 8 7 7 5 2 1 1 7 2	20 書き初め『美しい山』 2 とどけよう命の水 8 小数のしくみとたし算、ひき算変わり方 そろばん 方眼で九九を考えよう 15 ものの温度と体積 星や月③冬の星 9 1 秋父屋台ばやし/葛西ばやし 1 サムルノリ/サンバの音楽 1 朝の歌 1 おどれサンバ 4
1 理科の/一ト 2 文字の組み立て方(太打) 土地 2 文字の組み立て方(木材) 1 けいをの目のばがき 2 文字の組み立て方(太下) 十部 1 文字の組み立て方(太下) 十部 1 文字の組み立て方(太下) 十部 1 文字の組み立て方(太下) 十部 1 文字の組み立て方 4 4 4 4 4 4 3 3 4 4	7 5 2 1 1 7 2	書き初め『美しい山』 2 とどけよう命の水 8 小数のしくみとたし算、ひき算変わり方 そろばん 方眼で丸丸を考えよう 15 ものの温度と体積 星や月③冬の星 9 1 秋父屋台ばやし/葛西ばやし 1 サムルノリ/サンバの音楽 1 朝の歌 1 おどれサンバ 4 4 飛び出すハッピカード
1 けい老の目のはがき 2 文字の総み立て方(上下)『竹笛』 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3	7 5 2 1 1 7 2	2 とどけよう命の水 8 小数のしくみとたし算、ひき算変わり方そろばん方眼で九九を考えよう 1 ものの温度と体積 星や月③冬の星 1 秋父屋台ばやし/葛西ばやし サムルノリ/サンバの音楽1朝の歌 1 おどれサンバ 4
1 けい老の目のはがき 2 文字の総み立て方(上下)『竹笛』 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3	7 5 2 1 1 7 2	2 とどけよう命の水 8 小数のしくみとたし算、ひき算変わり方そろばん方眼で九九を考えよう 1 ものの温度と体積 星や月③冬の星 1 秋父屋台ばやし/葛西ばやし サムルノリ/サンバの音楽1朝の歌 1 おどれサンバ 4
2 4 水害からくらしを守る 4 水害からくらしを守る 5 受けつがれる祭り 2 届けよう命の木 4 受けつがれる祭り 2 届けよう命の木 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	7 5 2 1 1 7 2 2	8 小数のしくみとたし算、ひき算変わり方そろばん 方眼で九九を考えよう 15 ものの温度と体積 星や月③冬の星 1 秩父屋台ばやし/葛西ばやし 1 サムルノリ/サンバの音楽 1 朝の歌 1 おどれサンバ 4
8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	7 5 2 1 1 7 2 2	8 小数のしくみとたし算、ひき算変わり方そろばん 方眼で九九を考えよう 15 ものの温度と体積 星や月③冬の星 1 株父屋台ばやし/葛西ばやし 1 サムルノリ/サンバの音楽 1 朝の歌 1 おどれサンバ 4
8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	7 5 2 1 1 7 2 2	8 小数のしくみとたし算、ひき算変わり方そろばん 方眼で九九を考えよう 15 ものの温度と体積 星や月③冬の星 1 株父屋台ばやし/葛西ばやし 1 サムルノリ/サンバの音楽 1 朝の歌 1 おどれサンバ 4
8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	5 2 1	変わり方 そろばん 方眼で九九を考えよう 15 ものの温度と体積 星や月③冬の星 1 株父屋台ばやし/葛西ばやし 1 サムルノリ/サンバの音楽 1 朝の歌 1 おどれサンバ 4
15	5 2 1	変わり方 そろばん 方眼で九九を考えよう 15 ものの温度と体積 星や月③冬の星 1 株父屋台ばやし/葛西ばやし 1 サムルノリ/サンバの音楽 1 朝の歌 1 おどれサンバ 4
15	5 2 1	変わり方 そろばん 方眼で九九を考えよう 15 ものの温度と体積 星や月③冬の星 1 株父屋台ばやし/葛西ばやし 1 サムルノリ/サンバの音楽 1 朝の歌 1 おどれサンバ 4
4 式と計算 13 面積 6 (との方) 1 つないた絵を切って 8 小数のしくみとたし算、ひき算 2 整理のしかた 19 17 17 17 19 17 19 17 17 19 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	5 2 1	変わり方 そろばん 方眼で九九を考えよう 15 ものの温度と体積 星や月③冬の星 1 株父屋台ばやし/葛西ばやし 1 サムルノリ/サンバの音楽 1 朝の歌 1 おどれサンバ 4
4 式と計算 13 面積 6 (との方) 1 つないた絵を切って 8 小数のしくみとたし算、ひき算 2 整理のしかた 19 17 17 17 19 17 19 17 17 19 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	5 2 1	変わり方 そろばん 方眼で九九を考えよう 15 ものの温度と体積 星や月③冬の星 1 株父屋台ばやし/葛西ばやし 1 サムルノリ/サンバの音楽 1 朝の歌 1 おどれサンバ 4
1 つないだ輪を切って 8 小数のレくみとたし草、ひき草 19 19 17 17 18 19 17 18 11 11 10 11 11 10 11 11 10 11 11 10 11 11	7 2	そろばん 方眼で九九を考えよう 15 ものの温度と体積 星や月③冬の星 9 1 秋父屋台ばやし/葛西ばやし 1 サムルノリ/サンバの音楽 1 朝の歌 1 おどれサンバ 4
19 19 17 17 18 19 17 17 18 19 17 17 18 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	7 2	方眼で九九を考えよう 15 ものの温度と体積 星や月③冬の星 9 1 秋父屋台ばやし/葛西ばやし 1 サムルノリ/サンバの音楽 1 朝の歌 1 おどれサンバ 4 4 飛び出すハッピカード
0 19 19 19 17 17 17 18 17 17 18 17 17 18 18 mxのゆくえ 8 mxのゆくえ 9 mxのから 9 mxのがら 9	7 2	15 ものの温度と体積 星や月③冬の星 9 1 秋父屋台ばやレ/葛西ばやレ 1 サムル/リ/ サンパの音楽 1 朝の歌 1 おどれサンバ 4 4 飛び出すハッピカード
3 季節と生き物(4)夏の終わり 2 雨水のゆくえ 8 わたしたちの体と運動	2	ものの温度と体積 星や月③冬の星 9 1 秩父屋台ばやし/葛西ばやし 1 サムル・リノ・サンバの音楽 1 朝の歌 1 おどれサンバ 4 4 飛び出すハッピカード
8 南水のゆくえ 8 星や月②月と星の位置と変化 3 季節と生き物(5)秋 11 10 11 11 10 11 11 11 11 11 11 11 11	2	■ セ月③冬の星 9 1 秋父屋台ばやし/葛西ばやし 1 サムルノリ/サンバの音楽 1 朝の歌 1 おどれサンバ 4 4 飛び出すハッピカード
11 10 11 10 11 11 10 11 11 10 11 11 10 11 11 10 10		9 1
3 ゆかいに歩けば 2 とんび 2 ソーラン節 2 とんび 2 ソーラン節 4 おはやしづくりにチャレンジ 1 「もののけ焼」から 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8		1 秋父屋台ばやし/葛西ばやし 1 サムルノリ/サンバの音楽 1 朝の歌 1 おどれサンバ 4 4 飛び出すハッピカード
3 ゆかいに歩けば 2 とんび 2 ソーラン節 2 とんび 2 ソーラン節 4 おはやしづくりにチャレンジ 1 「もののけ焼」から 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8		1 秋父屋台ばやし/葛西ばやし 1 サムルノリ/サンバの音楽 1 朝の歌 1 おどれサンバ 4 4 飛び出すハッピカード
3 ゆかいに歩けば 2 とんび 2 ソーラン節 2 とんび 2 ソーラン節 4 おはやしづくりにチャレンジ 1 「もののけ焼」から 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8		1 秋父屋台ばやし/葛西ばやし 1 サムルノリ/サンバの音楽 1 朝の歌 1 おどれサンバ 4 4 飛び出すハッピカード
2 とんび 1 ハロー サミング 4 おはやしづくりにチャレンジ 1 「もののけ焼」から 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8		1 サムル/リ/サンバの音楽 1 朝の歌 1 おどれサンバ 4 4 飛び出すハッピカード
1 ハローサミング 1 「もののけ姫」から 7 8 8 8 4 お気に入りの形 3 どろどろカッチン 6 本を開くとお気に入りの場面 4 小さくなって遊びにいこう 3 わくわくランドで遊ぼう 0 8 6 左・跳の運動 4 走・跳の運動 4 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		1 朝の歌 1 おどれサンバ 4 4 飛び出すハッピカード
1 「もののけ姫」から 8 8 8 6 本を開くとお気に入りの場面 4 お気に入りの形 3 どろどろカッチン 6 本を開くとお気に入りの場面 4 小さくなって遊びにいこう 3 わくわくランドで遊ぼう 2 上・跳の運動 4 上・跳の運動 4 上・跳の運動 ・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・かせっこ・リレー ・かせっこ・リレー ・小型ハードル 5 表現運動 6 表根運動 ・マット運動 10 12 10 10 10 2 育ちゆくからだとわたし 10 章方ゆくからだとわたし 10 章方ゆくからだとわたし 10 章方ゆくからだとわたし 10 章方ゆくからだとわたし 11 中間だから 1 中間だから 1 日本人の手でオルカンを(山栗寅楠) 1 二宮金次郎の働き(二宮金次郎) 1 終はがきと切手 ブラッドレーのせい求書 3 3 3 3 3 3 3 3 3		1 おどれサンバ 4 飛び出すハッピカード
7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8		4 4 飛び出すハッピカード
4 お気に入りの形 3 どろどろカッチン 6 本を開くとお気に入りの場面 4 小さくなって遊びにいこう 3 わくわくランドで遊ぼう 6 本を開くとお気に入りの場面 6 本・跳の運動 4 走・跳の運動 4 走・跳の運動 ・かけつこ・リレー ・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー 10 を表現運動 6 表現運動 6 表現運動 ・マット運動 10 12 10 前ちゆくからだとわたし 10 12 前のバス停りゅう所で 1 ゆう便の父(前島密) 1 かっこいいせなか 1 仲間だから 1 日本人の手でオルガンを(山業寅楠) 1 二宮金次郎の働き(二宮金次郎) 1 絵はがきと切手 ブラッドレーのせい求書 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		4 飛び出すハッピカード
4 小さくなって遊びにいこう 3 わくわくランドで遊ぼう 0 8 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 7 7 7 7		
0 8 6 在・跳の運動 4 走・跳の運動 4 走・跳の運動 4 走・跳の運動 1・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・カー・アット運動 6 表現運動 6 器械運動 ・マット運動 10 10 12 10 10 2 育ちゆくからだとわたし 10 2 育ちゆくからだとわたし 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		
5 走・跳の運動 6 走・跳の運動 4 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・小型ハードル 5 表現運動 6 表現運動 6 器板運動 ・マッル運動 10 12 10 前ちゆくからだとわたし 2 前ちゆくからだとわたし 10 かわいくない 1 学校の歴史 1 雨のバス停りゅう所で 1 ゆう便の父(前島密) 1 かっこいいせなか 1 仲間だから 1 日本人の手でオルガンを(山業寅楠) 1 二宮金次郎の働き(二宮金次郎) 1 終はがきと切手 ブラッドレーのせい求書 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		
5 走・跳の運動 6 走・跳の運動 4 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・小型ハードル 5 表現運動 6 表現運動 6 器板運動 ・マッル運動 10 12 10 前ちゆくからだとわたし 2 前ちゆくからだとわたし 10 かわいくない 1 学校の歴史 1 雨のバス停りゅう所で 1 ゆう便の父(前島密) 1 かっこいいせなか 1 仲間だから 1 日本人の手でオルガンを(山業寅楠) 1 二宮金次郎の働き(二宮金次郎) 1 終はがきと切手 ブラッドレーのせい求書 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		
5 走・跳の運動 6 走・跳の運動 4 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・小型ハードル 5 表現運動 6 表現運動 6 器板運動 ・マッル運動 10 12 10 前ちゆくからだとわたし 2 前ちゆくからだとわたし 10 かわいくない 1 学校の歴史 1 雨のバス停りゅう所で 1 ゆう便の父(前島密) 1 かっこいいせなか 1 仲間だから 1 日本人の手でオルガンを(山業寅楠) 1 二宮金次郎の働き(二宮金次郎) 1 終はがきと切手 ブラッドレーのせい求書 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		6
・かけっこ・リレー ・かけっこ・リレー ・小型ハードル 5 表現運動 6 表現運動 6 器械運動 0 10 12 10 10 10 2 育ちゆくからだとわたし 0 0 2 1 両のパス停りゅう所で 1 ゆう便の父(前島密) 1 かっこいいせなか 1 仲間だから 1 日本人の手でオルガンを(山業夷楠) 1 二宮金次郎の働き(二宮金次郎) 1 総はがきと切手 ブラッドレーのせい求書 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2	
5 表現運動 6 表現運動 6 器械運動 7マット運動 10 12 10 10 10 12 前ちゆくからだとわたし 10 2 育ちゆくからだとわたし 0 0 2 育ちゆくからだとわたし 1 ◆かわいくない 1 学校の歴史 1 雨のバス停りゆう所で 1 ゆう便の父(前島密) 1 かっこいいせなか 1 仲間だから 1 日本人の手でオルガンを(山業寅楠) 1 二宮金次郎の働き(二宮金次郎) 1 絵はがきと切手 ブラッドレーのせい求書 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 6 My Hero	3	
0 10 12 10 10 12 前ちゆくからだとわたし 2 育ちゆくからだとわたし 2 育ちゆくからだとわたし 0 0 2 1 雨のバス停りゆう所で 1 ゆう便の父(前島密) 1 かっこいいせなか 1 仲間だから 1 日本人の手でオルガンを(山業寅楠) 1 二宮金次郎の働き(二宮金次郎) 1 絵はがきと切手 ブラッドレーのせい求書 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 6 8 バーティーを楽しもう。 8 Where is your treasure? 6 My Hero		・幅跳び・高跳び
0 10 12 10 10 12 前ちゆくからだとわたし 0 0 0 2 前ちゆくからだとわたし 1 ◆かわいくない 1 学校の歴史 1 雨のバス停りゅう所で 1 ゆう便の父(前島密) 1 かっこいいせなか 1 仲間だから 1 日本人の手でオルガンを(山業寅楠) 1 二宮金次郎の働き(二宮金次郎) 1 絵はがきと切手 ブラッドレーのせい求書 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	4	器械運動
2 育ちゆくからだとわたし 0 0 2 1 ◆かわいくない 1 学校の歴史 1 雨のバス停りゅう所で 1 ゆう便の父(前島密) 1 かっこいいせなか 1 仲間だから 1 日本人の手でオルガンを(山業寅楠) 1 二宮金次郎の働き(二宮金次郎) 1 終はがきと切手 ブラッドレーのせい求書 0 3 3 3 3 8 パーティーを楽しもう。 8 Where is your treasure? 6 My Hero		・跳び箱運動
0 0 2 1 ◆かわいくない 1 学校の歴史 1 雨のパス停りゅう所で 1 ゆう便の父(前島密) 1 かっこいいせなか 1 仲間だから 1 日本人の手でオルガンを(山業真楠) 1 二宮金次郎の働き(二宮金次郎) 1 終はがきと切手 フラッドレーのせい求書 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	_	
1 ◆かわいくない 1 学校の歴史 1 雨のパス停りゅう所で 1 ゆう便の父(前島密) 1 かっこいいせなか 1 仲間だから 1 日本人の手でオルガンを(山業寅楠) 1 二宮金次郎の働き(二宮金次郎) 1 絵はがきと切手 ブラッドレーのせい求書 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 1 My Hero	2	育ちゆくからだとわたし
1 ◆かわいくない 1 学校の歴史 1 雨のパス停りゅう所で 1 ゆう便の父(前島密) 1 かっこいいせなか 1 仲間だから 1 日本人の手でオルガンを(山業寅楠) 1 二宮金次郎の働き(二宮金次郎) 1 絵はがきと切手 ブラッドレーのせい求書 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 1 My Hero		
1 ゆう便の父(前島密) 1 かっこいいせなか 1 仲間だから 1 日本人の手でオルガンを(山業寅楠) 1 二宮金次郎の働き(二宮金次郎) 1 絵はがきと切手 0 3 3 3 8 パーティーを楽しもう。 8 Where is your treasure? 6 My Hero		2
1 日本人の手でオルガンを(山葉寅楠) 1 二宮金次郎の働き(二宮金次郎) 1 絵はがきと切手 ブラッドレーのせい求書 3 0 3 3 8 パーティーを楽しもう。 8 Where is your treasure? 6 My Hero	1	
フラッドレーのせい求書 0 3 3 3 3 8 パーティーを楽しもう。 8 Where is your treasure? 6 My Hero	1	
0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	1	一歩一歩の積み重ね(伊能忠敬)
8 パーティーを楽しもう。 8 Where is your treasure? 6 My Hero		
		3
	6	Happy New Year
0 8 8 6		
		1
		6
3 ★◆人に優しい施設や物 3 ★◆人に優しい施設や物 4 ★◆人に優しい施設や物	2	★◆人に優しい施設や物
0 3 3 4		2
本に親しもう本に親しもう本に親しもう本に親しもう		本に親しもう
0 0 0		0
10 本に親しもう 12 本に親しもう 9 本に親しもう	11	本に親しもう
0 3 1/3 4 3		3 2/3
1 水泳の学習を振り返ろう 1 社会科見学 2 ユニセフ募金		今年頑張ったこと
2 下小子ども祭り 2 音楽会・ふれあい食事会 1 学級の仕事を見直そう	1	冬休みの計画
1 自由研究を発表しよう		
0 4 3		2
0 0	0	
	2	
7 1/3 2 5/6 45/6	2 1/3	
0 8 1/3 3 5/6 4 5/6		4 1/3
0 0 0		0
0 115 2/3 109 5/6 106 5/6		
100 3/0		94

【指導の重点】読解力や情報活用能力の向上

	18	1	о. П	1	о П	F-00	1# *#-	LTX111
nd Mt.	1月	nd Mr.	2月	nd Mr.	3月	年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	小心中寸 3X	叶奴	
4	自分だけの詩集を作ろう	4	つながりに気をつけよう	7	スワンレイクのほとりで			
2	言葉から連想を広げて	7	心が動いたことを言葉に		漢字の広場			mar.
4	熟語の意味・漢字の広場	8	調べて話そう、生活調査隊	1	四年生をふり返って	194		国語
8	風船でうちゅうへ		10		10		245	
	18		19		10			
2	書き初め『美しい山』	2	学習のまとめ『平和』		学級新聞を作ろう			
				1	ダム見学での聞き取りメモ	29		書写
	2		2		2			
8	染め物のさかんな新宿区	10	世界とつながる大田区	10	ゆたかな自然を守り生かす小笠原村			
				2	4年生の学習をふり返って			
						90	90	社会
	8		10		12			
16	小数の整数のかけ算、わり算	9	立体	2	分数の大きさとたし算、ひき算			
		9	分数大きさとたし算、ひき算	- 1	部屋分けパズル			
				2	算数を使って考えよう	175	175	算数
				2	4年のまとめ			
	16		18		7			
5	季節と生き物(6)冬	4	もののあたたまり方	3	すがたを変える水			
4	もののあたたまり方	5	すがたを変える水	1	季節と生物(7)春のおとずれ			
				2	理科の学びに役立てよう	105	105	理科
	9		9		6			
2	ラ クンパルシータ	2	★ノルウェー舞曲 第2番	1	役わりをもとに音楽をつくろう		1	
	鼓笛の曲		こきょうの春		鼓笛の曲			
	жнуш 		グッデー グッバイ		国歌	61	60	音楽
			鼓笛の曲		国叭	01	υO	
-	4	 '	政由の曲 6		4			
	紙の箱だいへんしん	 	カクカク板を組み合わせたら	_	みんなでたのしい だんボールランド	-	-	
		4	カグカグ板を組み合わせたら		みんな どにのしい たんホールラント			
4	へんてこ山の物語					-00	-00	ρυ /-
						60	60	図画工作
	6		4		2			
4	器械運動	6	ゲーム(ベースボール型)	5	ゲーム(ゴール型)			
	・跳び箱運動	3	体つくり運動		・ラインサッカー			
4	体つくり運動		多様な動きをつくる			99		体育
	・移動・用具・持続する		・移動・用具・持続する				105	
	8		9		5		100	
						4		保健
	0		0		0			
1	タイガとココア	1	日本人が世界に広めたすごいもの	1	命(宮越由貴奈)			
1	だまっていればわからない	1	やっぺし	1	1年間の道徳の学習を振り返えろう			At Disposition
1	世界の子どもたちのために	1	わかってくれてありがとう			32	35	特別の教科
			おばあちゃんとの思い出(命を大切に/D 生命の尊さ)					道徳
	3		3		2			
8	What would you like?	6	I love my town	4	自分のことを伝えよう。			
	Titlac fround you mee.		riote my com	<u> </u>	17,0000000			
						70	35	外国語活動
						,,,	I ~~	/ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	8		6		4			
3	★◆人に優しい施設や物	4	★◆人に優しい施設や物	3	★◆人に優しい施設や物		-	
3	▲▼ハー度しい肥設で初	4	▲▼ハー度しい肥設で初	3	▲▼ハー度しい旭訳で初			松△hh+ :
						35	35	総合的な 学習の時間
	2		4		2			1日 公町目
	3				3 (大) - 部(ナス		 	
	本に親しもう		本に親しもう		本に親しもう			=+ ++ ±.1
						0	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
								(1年世时间で行う授業)
	0		0		0			
9	本に親しもう	10	本に親しもう	9	本に親しもう	35 1/3	23	朝読書
	3		3 1/3		3			
2	今年の決意・家庭学習	2	5年生の振り返り・委員会について	1	6年生に向けての決意			
2	6年生を送る会	1	寒さに負けない体をつくる	1	春休みの過ごし方			特別活動
						35	35	(学級活動)
	4		3		2			
0		0		0			\setminus $\overline{}$	児童会活動
1		0		1		46 2/3		クラブ活動
2 1/3		5/6		1 5/6		TO 2/3	\	学校行事
	3 1/3		5/6	Ĺ	2 5/6		∟_ \	
							<u> </u>	
							\	
						0	\	その他
							\	
	0		0		0		I \	
						1071	1015	
	95 1/3	1	97 1/6	l	64 5/6	1071	1015	
				_				