

保護者の皆様へ

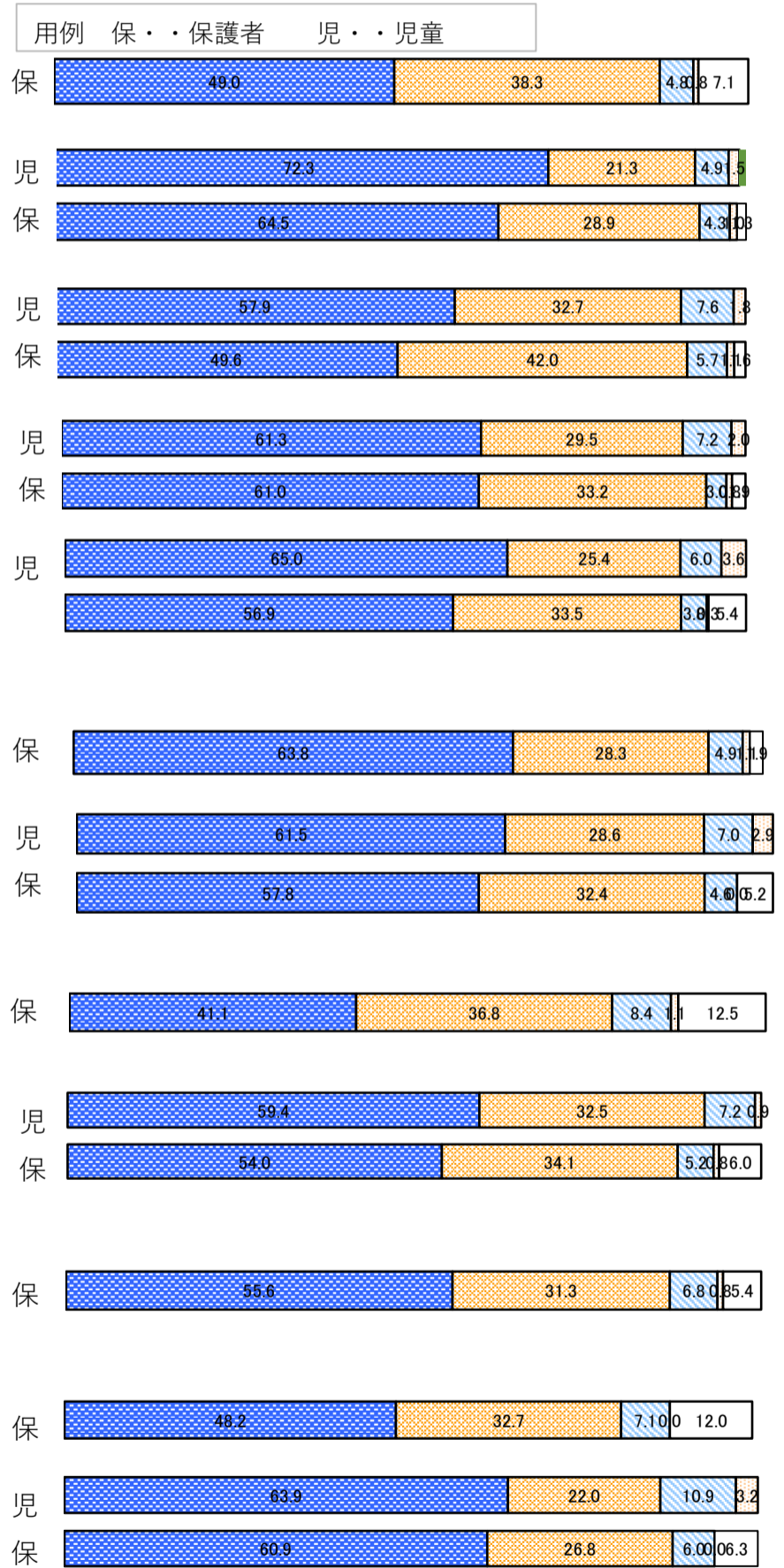
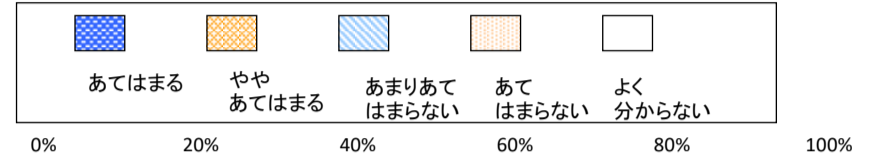
回収率 **85.4%**

学校教育活動のアンケートへのご協力をありがとうございました。
アンケートの集計の結果を以下の通りまとめました。いただいた貴重なご意見をもとに、次年度に向けて教育活動の充実を図っていきたくと考えております。今後共、皆様のご理解・ご協力をお願いします。

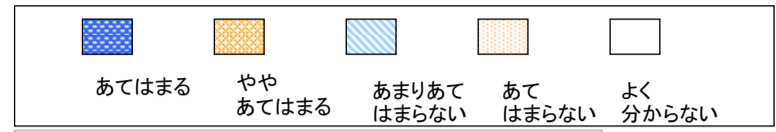
江戸川区立下小岩小学校
鶴田 麗子

令和6年度 『学校評価アンケート』 集計結果

学校全体の様子								
			あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	よく分からない	
1	教育目標・方針	学校は教育目標や方針を分かりやすく説明している。	児童					
			保護者等	192	150	19	3	28
			49.0	38.3	4.8	0.8	7.1	
2	児童の様子	お子さんは、楽しい学校生活を送っている。	児童	238	70	16	5	
			保護者等	252	113	17	4	5
			72.3	21.3	4.9	1.5		
			64.5	28.9	4.3	1.0	1.3	
3	基本的な生活習慣	お子さんはよくあいさつし、学校のきまりを守っている。	児童	198	112	26	6	
			保護者等	182	154	21	4	6
			57.9	32.7	7.6	1.8		
			49.6	42.0	5.7	1.1	1.6	
4	学校生活	お子さんは、友達と仲良くしたり、協力したりできる。	児童	214	103	25	7	
			保護者等	224	122	11	3	7
			61.3	29.5	7.2	2.0		
			61.0	33.2	3.0	0.8	1.9	
5	児童理解	教職員は、児童の良さや努力しているところを見つけ、伸ばすように努めている。	児童	217	85	20	12	
			保護者等	209	123	14	1	20
			65.0	25.4	6.0	3.6		
			56.9	33.5	3.8	0.3	5.4	
6	健康・安全・安心	健康や安全に配慮がなされ、お子さんを安心して登校させることができる。	児童					
			保護者等	234	104	18	4	7
			63.8	28.3	4.9	1.1	1.9	
7	分かる授業	楽しく分かりやすい授業が行われている。	児童	211	98	24	10	
			保護者等	212	119	17	0	19
			61.5	28.6	7.0	2.9		
			57.8	32.4	4.6	0.0	5.2	
8	個に応じた指導	習熟度別学習やタブレットの活用により、児童一人一人の理解の程度に応じた指導が行われている。	児童					
			保護者等	151	135	31	4	46
			41.1	36.8	8.4	1.1	12.5	
9	学習習慣	放課後の補習を行ったり、宿題を提示したりするなど、学習習慣の定着を図る工夫をしている。	児童	205	112	25	3	
			保護者等	198	125	19	3	22
			59.4	32.5	7.2	0.9		
			54.0	34.1	5.2	0.8	6.0	
10	情報教育	タブレットPCなど、ICTを活用した教育を行っている。	児童					
			保護者等	204	115	25	3	20
			55.6	31.3	6.8	0.8	5.4	
11	学校図書館の活用	読書科では、調べる学習や読書活動の充実に努めている。	児童					
			保護者等	177	120	26	0	44
			48.2	32.7	7.1	0.0	12.0	
12	体力向上	休み時間に校庭や体育館で体を動かして遊ぶように指導している。	児童	218	75	37	11	
			保護者等	223	98	22	0	23
			63.9	22.0	10.9	3.2		
			60.9	26.8	6.0	0.0	6.3	



学校全体の様子								
			あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	よく分からない	
13	地域への貢献	地域の特性を活かした教材づくりを行い、授業で取り組んでいる。	児童					
			保護者等	168	129	13	0	57
			児童					
			保護者等	45.8	35.1	3.5	0.0	15.5
14	個に応じた指導・支援の充実	教職員は、児童理解に努め、適切な指導・支援を行っている。	児童	210	92	22	11	
			保護者等	203	121	14	2	27
			児童	62.7	27.5	6.6	3.3	
			保護者等	55.3	33.0	3.8	0.5	7.4
15	学校2020レガシー	学校は、校外学習・バスツアーや伝統文化等、様々な体験活動を通して、共生社会の実現に取り組んでいる。	児童					
			保護者等	181	133	15	0	38
			児童					
			保護者等	49.3	36.2	4.1	0.0	10.4
16	道徳教育	生命を大切にす気持や他人を思いやる心、善悪の判断や規範意識を育てる等、道徳教育の充実に努めている。	児童	185	120	36	7	
			保護者等	188	141	11	1	25
			児童	53.2	34.5	10.3	2.0	
			保護者等	51.4	38.5	3.0	0.3	6.8
17	教育相談	いじめや不登校に適切に対応し、児童一人一人の居場所がある学校づくりに努めている。	児童					
			保護者等	140	130	22	0	75
			児童					
			保護者等	38.1	35.4	6.0	0.0	20.4
18	特別活動	学校は、お子さんが学校行事や委員会活動、係・当番活動などに積極的に取り組めるよう指導している。	児童	201	100	37	9	
			保護者等	218	116	14	0	18
			児童	57.9	28.8	10.7	2.6	
			保護者等	59.6	31.7	3.8	0.0	4.9
19	情報発信	学校だよりや学年だより、学校ホームページなどで、学校の教育活動の様子が分かる。	児童					
			保護者等	208	131	26	1	1
			児童					
			保護者等	56.7	35.7	7.1	0.3	0.3
20	相談への対応	学校は、お子さんや保護者が相談しやすく、連絡や相談したことに対して適切に対応をしている。	児童					
			保護者等	207	113	24	5	18
			児童					
			保護者等	56.4	30.8	6.5	1.4	4.9
21	学校への参加	学校行事などは、保護者が参加しやすく工夫されている。	児童					
			保護者等	201	145	17	1	3
			児童					
			保護者等	54.8	39.5	4.6	0.3	0.8
22	地域との連携	お子さんは地域の行事に参加している。	児童					
			保護者等	100	139	94	27	7
			児童					
			保護者等	27.2	37.9	25.6	7.4	1.9
23	主体的活動	お子さんは、自ら進んで何事にも取り組んでいる。	児童	139	151	46	12	
			保護者等	124	166	68	1	7
			児童	39.9	43.4	13.2	3.4	0.0
			保護者等	33.9	45.4	18.6	0.3	1.9
24	家庭生活習慣	お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんを心がけたり、SNSルールを守っている。	児童	194	114	31	9	
			保護者等	168	136	53	9	1
			児童	55.7	32.8	8.9	2.6	0.0
			保護者等	45.8	37.1	14.4	2.5	0.3



用例 保・・・保護者 児・・・児童

