

保護者アンケート自由意見への回答

令和7年2月

ご意見ありがとうございました。学校の教育活動へのご賛同、感謝をお伝えいただいた内容も多数いただきました。全体に関わる改善要望について回答いたしました。次年度の教育活動に生かして参ります。なお紙面の都合上、ご意見の趣旨に沿って表現を簡略化させていただいております。ご容赦ください。

項目	問題点・改善要望	学校としての回答
学校行事	<p>・運動会が学年ごとの入替制で、校庭が狭く残念だった。鼓笛隊はなぜやらなくなってしまったのでしょうか。熱心な先生方に恵まれているのに残念である。</p> <p>・運動会が小規模すぎる。鼓笛隊を実施してほしい。</p> <p>・車いすや杖歩行の人への配慮を。新校舎に期待する。</p>	<p>・ご理解いただいている通り、今年度までは校庭が狭く制限がある中での運動会の実施でした。来年度からは校庭も広くなりますので、全学年そろって実施できるよう計画を立てていきます。</p> <p>また、授業時数と行事時数の関係、熱中症対策、児童の体力面から運動会は午前のみの実施とする予定です。</p> <p>・鼓笛隊については、4年生が3学期の音楽の授業で取り組み、新5年生になった5月に地域行事（フラワー祭り）で披露しています。ぜひ地域行事で児童の活躍を応援してください。</p> <p>・ご不便をおかけしました。新校舎はバリアフリー仕様になり、エレベーターも設置されております。公開や行事の際には表示や呼びかけなど、配慮してまいります。</p>
安全安心 登校の安全	<p>・登校班制度を導入してほしい。子供同士のつながりや町会内の交流になるため。</p> <p>・来年度は、集団登校があるのか、危険な場所はどこか説明してほしい。</p> <p>・児童が道路を広がって歩き、歩行者や自転車の妨げになっている。児童も危険。道路の歩き方の指導や見守りをしたい。</p> <p>・登下校時、フラワーロードの自転車走行が危険。対策をとってほしい。</p>	<p>・本校ではPTAの校外委員会がないこともあり、登校班を編成する組織がありません。</p> <p>現在は地域のボランティアの方々が登校の見守りをしてくださっています。また、PTA本部より、登校の見守り活動を呼び掛けていただいておりますが、残念ながら協力いただいている保護者の方が限定されているようです。来年度は校舎移転もあり、新しい通学路での登校になりますので、ぜひ全ての保護者の方々に見守り活動にご参加いただくと幸いです。</p> <p>・新しい通学路を決めるお願いの通知を配布いたしました。お子さんと実際に歩き安全な通学路を決めていただきたいと思います。</p>

セキュリティ面	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の出入り口、すくすくの出入り口は確実にインターホンで対応を。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新校舎では通用門全てがオートロックとなり、インターホン対応をしております。</li> </ul>
休み時間の過ごし方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・休み時間の過ごし方はもう少し柔軟でもよいのでは。校庭に無理に出なくても教室で本を読んだりしても時には良いのではないのでしょうか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・区の体力向上の施策もあり、本校では中休みは全員が外遊びをすることを推奨しております。教職員の多くも外で一緒に遊んだり、児童の見守りをしたりしており、児童が校内に残ることでの安全面が心配されます。</li> <li>一方、昼休みは、学校図書館を利用したり、委員会や係活動等のため校内で過ごしたりすることも可としております。</li> </ul>
個に応じた指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・欠席者に向けたオンライン授業をしていないのはなぜか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・周知不足で申し訳ありません。欠席者へのオンライン授業は行っております。ご希望の際には担任にご相談ください。</li> </ul>
家庭学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題が少ない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題については、保護者の方により考え方が様々です。個別に対応できるので、担任にご相談ください。</li> </ul>
タブレットの活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「音読カード」がデジタルにできないか。</li> <li>・ipad が活用されていない。他校、他地域の活用例を参考にしてみようか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・デジタルでの学習、紙での学習、それぞれのメリット、デメリットを考慮しつつ、タブレットの効果的な活用について検討して参ります。</li> <li>・江戸川っ子スタディウイークが学期に1回あり、タブレットを活用した家庭学習に取り組んでいます。</li> </ul>
生活習慣 SNS ルール	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレットの使用規制ができないため、ユーチューブや学習とは全く関係ない動画を見ている。</li> <li>・ユーチューブが手放せず生活リズムが乱れて困っている。</li> <li>・勉強を理由にタブレットの連続使用が目立つ。家庭でのルールを守れない。</li> <li>・視力の低下が心配。</li> <li>・タブレットの使用についてのルールが曖昧。学校が支給しているのであればアプリの制限などしっかりしてほしい。</li> <li>・どこまでが宿題なのか、すべてを管理することはできない。</li> <li>・学年が上がるに連れてユーチューブやゲームの時間が増えているのが現状。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭でのタブレットの使い方については、本校でも課題となっています。年度の初めに作成する「家庭ルール」を守ることを、学校でも指導します。ご家庭でもお子さんと確認してください。ご家庭で対応が難しい時は担任にご相談ください。学校で預かる等、対応を検討いたします。</li> <li>・使用制限については、区のシステム上、現在は難しいようです。ただし、有害なアプリ使用などがありましたら、学校にお知らせください。区教委に報告し、アプリの使用ができないように対処してもらいます。</li> </ul>

相談への 対応	・相談の手段がほぼない。メールや電話などの手段があればよい。テトルでも可。	・お子さんのことでご相談があれば、連絡帳や電話等で、遠慮なくご相談ください。 ・夏季休業中に個人面談を行う予定です。 ・保護者の皆様と信頼関係を築き、共に連携して子ども達の健やかな成長を支えていくことが重要であることを、教職員と共に改めて確認してまいります。
------------	---------------------------------------	---