

	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
国語	わけをはなそう おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう つばみ おもちゃとおもちゃ おおきくなった おおきなかぶ カタカナ	いなばの 白うさぎうさぎ 同じ ぶぶんをもつ かん字 スイミー メモをとるとき	まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 引用するとき 仕事のくふう、見つけたよ 書写	お礼の気持ちを伝えよう 一つの花 新聞を作ろう 書写	敬語 日常を十七音で 古典の世界(一) 目的に応じて引用するときとき みんなが使いやすいデザイン 「道」(書写)	たのしみは 天地の文 情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち 「街角」(書写)
算数	いくつといくつ ぜんぶでいくつ のこりはいくつ	長さ 時ごとと時間 水のかさ たし算とひき算の図	わり算 長さ 表とぼうグラフ	角 2けたの数のわり算	小数のかけ算 合同と三角形、四角形	分数のかけ算 分数のわり算
理科			こん虫の育ち方 植物の育ち方(2)葉がふえたころ ゴムと風の力のはたらき	電池のはたらき とじこめた空気や水 季節と生物(3) 夏	植物の発芽と成長 メダカのたんじょう	人やほかの動物の体のつくりとはたらき 植物の体のつくりとはたらき ②水とのかかわり
社会			江戸川区の様子 店ではたらく人	水はどこから ごみのしよりと利用	国土の気候の特色 寒い土地のくらし	震災復興の願いを実現する政治 縄文のむらから古墳の国へ
生活総合	がっこうだいすき はなをさかせよう	ぐんぐん そだて わたしの 野さい どきどき わくわく まちたんけん 生きもの なかよし 大作せん	江戸川区ってどんなところ?	そうだ!○○へ行こう!	コメ米大作戦	日光移動教室に向けて
音楽	かもつれっしゃ わらべうた けんばんハーモニカ	山びこごっこ かくれんぼ 鍵盤ハーモニカ(ちょうちょう)	がくふのお話 ドレミのうた 世界中のこどもたちが リコーダー	はくの感じやせんりつの流れの感じを 生かしてえんそうしよう きき合いながら楽しく歌おう	低音のはたらきを感じ取って演そうし よう 和音のはたらきを感じ取ろう	日本のうた みんなのうた「おぼろ月夜」 せん律やひびきの変化をとらえて演奏しよう
図画工作	なが〜いかみから ねんどとなかよし	お花がみ かさねて すかして つんでならべて びっくり シタワー すてきなあじさい	かげのへんしん 生まれ変わったなかまたち 光サンドイッチ	「でこぼこのすてき」	墨でかく「Fujin-Raijin」	「聴いて感じて表して」
道徳	規則の尊重 節度、節制 個性の伸長	希望と勇氣、努力と強い意志 よりよい学校生活、集団生活の充実 正直、誠実 公正、公平、社会正義	生命の尊さ 正直、誠実 よりよい学校生活、集団生活の充実	勤労・公共の精神 規則の尊重 善悪の判断、自律、自由と責任 公正、公平、社会主義	公正 公平 社会正義 個性の伸長 友情、信頼	友情、信頼 公正、公平、社会正義 親切、思いやり
家庭					ひと針に心をこめて	朝食から健康な一日の生活を
体育	水遊び 鉄棒遊び 体ほぐしの運動遊び 体力テスト 固定施設を使った運動遊び	固定遊具・鉄棒をつかった運動遊び 体ほぐしの運動 体力テスト 水遊び 表現遊び	ゴール型ゲーム 浮いて進む運動、もぐる・浮く運動 マット運動	ネット型ゲーム 浮いて進む運動、もぐる・浮く運動 体力テストに向けて 鉄棒	水泳 ソフトバレーボール	水泳 ソフトバレーボール
外国語 外国語活動			How many?	Let's play cards. I like Mondays.	When is your special day? What do you have on Mondays?	What time do you get up? Welcome to Japan.
連絡	○6月1日(月)より、音読の宿題を始めます。音読カードに確認のサインをお願いします。 ○体力テストの意識調査に記載漏れないよう記入し、6月5日(金)までに提出してください。 ○アサガオの間引きをします。間引いた芽は、持ち帰ります。担任より連絡がありましたら、記名入り持ち帰り用のビニール袋を持たせてください。 ○国語、算数のテストを家庭に持ち帰りましたら、テストファイルに確認印、またはサインをして、持たせてください。 ○毎日の宿題の丸つけ、ありがとうございます。平仮名の字形が整ってきました。算数の計算ノートの宿題が出ることもあります。答えを配布しましたので、丸つけにご活用ください。 ○鍵盤ハーモニカのホース掃除のためのつば抜き用タオルを持たせてください。	○体力テストの意識調査を行います。記入漏れのないよう、お子さんと一緒にご確認いただき、6月15日(月)までにデータで回答をしてください。詳しい回答方法は、学級のチームズでお知らせいたします。 ○生活科の学習でミニトマトを育てています。実ができた時には持ち帰りますので、ビニール袋のご準備をお願いします。 ○7月8日(水)は校内研究授業があります。2年4組のみ5時間授業です。	○図工「生まれかわった仲間たち」保護者会や5月号でもお知らせしましたが、Teamsを参照の上、着られなくなったもの(Tシャツや靴下、手袋など)やひも類(ひも、リボン、モール、毛糸など)、ボタン等をご用意ください。6月中旬に使います。	○6月5日(金)に校内研究授業を行います。5時間授業で下校時刻は14:30頃となります。 ○6月3日(水)は5時間授業です。そのため、EDO スクは14時30分~15時30分となりますので、EDO スク対象の児童は下校が遅くなります。	○書写用具を使用します。墨汁、半紙等の補充の確認をお願いします。書写の学習日は、チームズでお知らせします。	○6/2(火)社会科見学 行先:国会議事堂・江戸東京博物館 持ち物:リュック・弁当・水筒 ※細かな持ち物には、しおりをご確認ください。 ○6/24(水)-26(金)日光移動教室 行先:栃木県日光市 ※お子さんの当日までの体調管理をよろしく願っています。 ○卒業アルバム写真撮影予定 7/3(金)委員会 7/10(金)クラブ 【表面「くじ引きの解答」】 「ストロリーの当たり」→縦や横に半分に折るとぴったり重なる形⇒線対称な形 「チョコの当たり」→180°回転させるともとの形にぴったりと重なる形⇒点対称な形 「大当たり」→半分に折っても、180°回転させてもぴったり重なる形⇒線対称でも点対称でもある形