

	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
国語	としょかんへ いこう かきと かぎ ぶんをつくろう ねこと ねっこ わけを はなそう おばさんと おばあさん あいうえおで あそぼう つばみ	ともだちはどこかな たんぼの ちえ かんざつ名人に なるう	もっと知りたい、友だちのこと 漢字の音と訓 こまを楽しむ 書写	聞き取りメモのくふう アップとルーズで伝える お礼の気持ちを伝えよう 一つの花 書写	きいて、きいて、きいてみよう 言葉の意味が分かること 敬語	聞いて、考えを深めよう 時計の時間と心の時間 文の組み立て 「湖」(書写)
算数	なんばんめ いまなんじ いくつといくつ ぜんぶでいくつ	ひき算 長さ	たし算とひき算 わり算	わり算の筆算 折れ線グラフ	体積 2つの量の変わり方 小数のかけ算	分数と整数のかけ算、わり算 対称な図形
理科			こん虫の育ち方 植物の育ち方	季節と生物(2) 春 電池のはたらき	天気の変化 植物の発芽と成長	植物の体のつくりとはたらき ① 日光とのかかわり 人やほかの動物の体のつくりとはたらき
社会			江戸川区の様子	わたしたちの東京都の様子 水はどこから	国土の特色 低い・高い土地のくらし 国土の気候の特色	国の政治のしくみと選挙
生活総合	がっこう だいすき	ぐんぐん そだて わたしの 野さい 生きもの なかよし 大作せん	わたしたちのまち、江戸川区	都道府県を調べよう	国調べをしよう	日光移動教室に向けて
音楽	校歌 うたって うごいて みんなで おんがく	朝のリズム 鍵盤ハーモニカ 手拍子リレー 強さやはやさ	リコーダー アラム サム サム 春の小川 キラキラおひさま 茶つみ	ことにちょうせん「さくらさくら」 ひょうしのちがいを感じ取り、はくの流 れにのって歌おう 2びょうしを感じてしきをしてみよう 「エリック・カールさんの手法で」 (絵)	日本のうた みんなのうた「こいのぼり」 強さを変えてハンドクラップを楽しもう 低音のはたらきを感じ取って演そうしよう	日本のうた みんなのうた「おぼろ月 夜」 言葉をもとにリズムで遊ぼう
図画工作	チョッキンパッドかざろう なが〜いかみから	消防写生会 こんにちは むぎゆたん クレヨン、パスでらんらんランド	かげのへんしん にじんて広がるものがたり カラフルねん土でマイグッツ	「マイ・スペシャル・フラワー」 (絵) アクリル絵の具	「家!城!建築!」 (絵)	
道徳	友情、信頼 規則の尊重 節度、節制 個性の伸長	礼儀 正直、誠実 よりよい学校生活、集団生活の充実	伝統と文化の尊重 国際理解 節度、節制	勤労・公共の精神 規則の尊重 善悪の判断、自律、自由と責任 公正、公平、社会主義	郷土愛 公平、公正	希望と勇気、努力と強い意志 よりよい学校生活、集団生活の充実 友情、信頼
家庭					ゆでる調理でおいしさ発見	朝食から健康な1日の生活を
体育	走の運動遊び リズム遊び	鬼遊び(たからとりおに) 走の運動遊び 表現遊び	ゴール型ゲーム 鉄棒運動 小型ハードル走	リズム縄跳び ネット型ゲーム 鉄棒運動	短距離走・リレー マット運動	短距離走・リレー マット運動
外国語 外国語活動			Hello! How are you?	Let's play cards. I like Mondays.	Hello, everyone. When is your special day?	This is me. What time do you get up?
連絡	○本日から、翌日の予定や連絡事項を連絡帳に書いています。毎日連絡帳をご覧ください、保護者印の欄にサインをお願いします。 ○アサガオの水やり用のペットボトル(500mL、硬めのもの)を1本ご用意ください。ペットボトル側面にクラスと氏名を書き、5月8日(金)までに持たせてください。キャップは不要です。 ○5月21日(木)にグリーンピースのさやむき体験を行います。アレルギー等身体上の不安のある場合は連絡帳でお知らせください。	○生活科でミニトマトを育てます。連休明けに自分の植木鉢に植えます。水やり用のペットボトルをご用意ください。実ったミニトマトは各自で収穫して持ち帰らせますので、ビニール袋等を持たせてください。 ○5月22日(金)に生活科の「まちたんけん」で学校周辺を歩きます。水筒を持たせてください。※雨天延期 また、可能な範囲で、身近なまちにあるものや場所として、ご自宅周辺や近隣の公共施設や店舗、公園等をタブレットで撮影しておいてください。今後の学習で使います。 ○連絡帳で書かせた内容を各学級のTeamsでも送っています。必要に応じてご確認ください(返信コメントなどはしないでください)。	○書写セットについて 書写セットの準備をお願いします。すべての持ち物に記名をしてください。 □筆(大筆・小筆) □すずり □文鎮 □下敷き(書写用) □雑巾 □墨汁 □半紙 □ごみを入れるビニール袋 □新聞紙一日分(あれば) ※学校で注文された方には、届き次第渡します。 ※書写の授業のある日は、汚れてもいい服で登校させてください。 ※使用後の筆は水でよく洗い、穂先を下にしてよく乾かしてください。 ○図工「カラフルねん土でマイグッツ」 学級の Teams を参照の上、空き容器や空き箱を2,3個程度、持たせてください。5月下旬に使います。 ○図工「生まれかわった仲間たち」 6月中旬に行います。同じく Teams を参照の上、着られなくなった物などをご用意ください。 ○5月8日(金)に、社会科の学習で学校の周辺を歩きます。水筒を持たせてください。	○書写セットについて 書写セットの準備をお願いします。すべての持ち物に記名をしてください。 □筆(大筆・小筆) □すずり □文鎮 □下敷き(書写用) □雑巾 □墨汁 □半紙 □ごみを入れるビニール袋 □新聞紙一日分(あれば) ※書写の授業のある日は、汚れてもいい服で登校させてください。 ※使用後の筆は水でよく洗い、穂先を下にしてよく乾かしてください。 ※半紙や墨汁など、不足してしまった場合には補充をお願いします。	○5/19(火)田植え体験 お米ができるまでを学習するため、田植えや稲刈りの体験を年間通して行います。 行き先:瑞穂の里公園 持ち物: 大きいビニール袋(汚れ物入れ) 汚れてもよい靴下2枚(田植え時着用) ビーチサンダル(移動時) タオル 田植え後の靴下1枚(登校時履いている物でもよいです。) ※汚れてもよい恰好で来てください。 ○スクールカウンセラー全員面談 スクールカウンセラーと全員が短い時間ですが、面談をします。5月中旬から始まります。	○5/13(水)「校内研究授業」 6年1組で校内研究授業を行います。そのため、1組のみ5時間授業で下校時刻は14:30頃となります。 ○5/18(月)～「教育実習」 5/18(月)～6/11(木)までの4週間、6年3組に教育実習生が来ます。教科担任制のため、全学級に入り、子供と一緒に学んでいきますので、ご承知おきください。 ○5/22(金) 15:30～ @体育館 「日光移動教室保護者説明会」 ○6/2(火)「社会科見学」 行先:国会・江戸博物館 持ち物:弁当・水筒・リュックなど 近くになりましたら、Teamsを通してご連絡いたします。