

教育の今日的課題 (キーワード)

主体的・対話的で深い学び、個別最適化と協働的な学び、コミュニケーション能力(言語活動)、主体性(キャリア教育)、健康・体力(食育)、豊かな心(生命尊重、規範意識、郷土愛)、危険回避(防災教育)、特別支援教育、エバーチャルデザイン、インクルーシブ、ギガスクール構想、ウェルビーイング、楽しく安全な学習環境、チーム力

教育目標

- しなやかで、たくましい
- 心とからだを育む下鎌田小一
- 思いやりのある子
- よく考える子
- 明るく健康な子

令和8年度 教育指導課・教育研究所重点事業

【教員の授業力向上】【学力の向上】【体力の向上】【読書科の推進】
 【英語教育の充実】【豊かな体験活動【地域に開かれた学校の実現】
 【HotProject(不登校対策)】【L-Gateの活用】【みらいサポート教室】
 【特別支援教育アドバイザー派遣】【バーチャルエドがわサポートルーム】
 【学びのエバーチャルデザイン】【いじめの未然防止、早期対応・支援強化】
 【EDOGAWA STUDY SQUARE 誰一人取り残さない学習支援事業】

【目指す学校】

- ◇「豊かな感性」「確かな学力」「しなやかでたくましい心と体」を育み、子供が夢や希望の実現に向かって生き生きと活動する学校
- ◇教師が自己の持ち味を発揮し、教育目標の実現や当面する課題解決に丸となって取り組む学校
- ◇保護者や地域社会との連携・協働を大切に、地域のコミュニティの中心として、機能する

【目指す子供像】

- 自分のめあてに向かって最後までやり通す子供
- 友達との競い合いを通して、自他を尊重できる子供
- 探求心が旺盛で、何事にもチャレンジし、失敗してもへこたれない子供
- 美しいものに感動する豊かな感性をもつ子供

【目指す教師像】

- 子供のよさを認め・励ましたり、真剣に叱ったりするなどして、いつまでも子供に対する情熱をもち続ける教師
- 自己を見つめ、常に向上心をもっている教師
- 責任感があり、組織の一員として、協働する教師
- 謙虚な姿勢で、様々な立場の人の思いや願いを受け止める教師

基本方針1 学校の教育活動全体を通じて、心の教育を充実する

- 人や自然と積極的にかかわり共に生きる心を育む**
 - ・体験を重視した教育活動を重視(近隣の自然環境の活用、高齢者や障がい者との交流)
 - ・教科担任制、エンカレッジサポーターの導入、関係機関との連携・効果的なSC及びSSWの活用による誰もが安心して学校生活を楽しめる教育の充実
- 美しいものに感動する豊かな感性を培う**
 - ・文化・芸術等、本物に触れる機会の設定
 - ・校長による詩の暗唱(学期1回)
- 自他を尊重する意識と態度を伸長する**
 - ・特別活動(クラブ・委員会活動等)を通して、自分に自信をもつとともに友達への思いやりを育てる。
 - ・SC、SSW<特別支援教室巡回指導員との連携を密にする。
 - ・さんをつけて友達を呼ぶ等言語環境を整える。
- キャリア教育を推進する**
 - ・夢や希望の醸成・レジリエンス(自制心・耐性)の育成
 - ・勤労観・職業観に繋がる自己有用感の自覚

基本方針2 知識・技能を習得し、活用する能力を育成する授業を展開する

- 基礎的・基本的な知識・技能を確実に定着させる**
 - ・始業前に、読書や計算等に継続して取り組みや放課後の補習、家庭学習の習慣化等により、基礎学力を定着させる。
- 課題(問題)解決的な学習を取り入れ、自己学習力を身に付けさせる**
 - ・「自己の学習課題を見出す」「課題の解決方法を工夫し見直しをもって取り組む」「学習を振り返らせ成果を自覚するとともに次への課題をもたせる」学び方を実践する。
- 様々な学習ニーズに対応した学習活動を展開し、個別最適な学びと協働的な学びを展開する**
 - ・高学年での教科担任制加え、交換授業、合同・TT授業、栄養士・養護教諭とのTT授業、外部人材の活用等、様々な学習形態を工夫し、様々なニーズに応じた学習に取り組む。
 - ・ICT機器・ソフトを活用した授業を展開する。
- 校内研究を中心に指導と評価の一体化による授業改善に取り組む。**
 - ・算数科における授業改善をテーマに、区教委の研究指定を受け、成果発表を行う。

基本方針3 基本的な生活習慣を確立し、健康の増進・体力の向上を図る

- 豊かなライフワークを営む資質や能力を育む**
 - ・体育科専科を効果的に活用し、子供の体力向上・健康増進を図るとともに、教員の体育科の授業力を高める。
 - ・なわとび週間、持久走大会等の取組
 - ・健康教育、食育の充実
 - ・体力調査結果の分析、活用
- 教師の共通認識に基づき生活指導を徹底する**
 - ・基本的な生活習慣の確立(み・そ・あ・じ)
 - みじたく、そうじ・そと遊び、あいさつ、じかん
- 自己指導力を育む**
 - ・児童自身の深い自己理解に基づき自発的・自律的に実行する力を育てる。
- 保護者と連携し、規則正しい生活習慣を身に付ける**
 - ・早寝・早起き・朝ごはん ・SNS東京ルール
 - ・元気いっぱい下鎌田っ子 ・タブレット活用のルール

基本方針4 開かれた学校を推進する

- 積極的に公開・情報発信する**
 - ・学校行事や授業参観を工夫・充実し、信頼感を高める。
 - ・学校だより、ホームページを活用し積極的な情報発信に努める。
- 近隣の教育環境を活用する**
 - ・幼・保、中学校等近隣の教育施設との連携に積極的に取り組む。(小・中連携の日)
- 外部人材の活用を図る**
 - ・専門家・保護者・地域・学生ボランティア等の人材を積極的に活用する。
- 地域の教育力を積極的に活用する**
 - ・地域行事への参画を推進する。
 - ・学校行事等へ積極的に地域を招聘する。(田植え・稲刈り体験など)

基本方針5 危機意識を高くもち、安全・安心な学校・信頼される学校を実現する

- 安全指導(交通安全、SNS等による被害防止)の充実を図る。
- 学校施設の安全点検に努めるとともに、避難訓練等を充実する等、防災教育を推進する。
- 管理職や主幹・主任への報告・連絡・相談・記録を実践し組織的に危機の未然防止・対応・再発防止を図る。
- 教育公務員としての自覚をもち、交通事故、体罰、個人情報の流出、セクハラ等服務事故防止に努める。
- チーム下鎌田小として、一人一人の所属意識を高め、組織力の向上を図る。
※新校舎における教育活動の創造
- 教職員の健康維持・増進を図る。
(スポーツ研修会、校務分掌の簡素化、会議の精選、ノー残業デー毎週水曜日)