



学校だより

しもかまた

「与えることは受け取ること」

令和8年1月30日 第10号
江戸川区立下鎌田小学校
校長 黒澤 義和

副校長 山本 秀樹

「疑問に思えたことが素晴らしい。」

先日はお忙しい中、学校公開に来校くださいありがとうございました。今年度最後の学校公開でしたが、子供たちが成長した姿を見ていただけのことだと思います。当日、5年生は狂言師 十世 三宅藤九郎 先生を講師に、狂言教室を実施しました。子供たちは狂言について話を聞くだけでなく、実際の「お稽古」も体験しました。その中である児童から「どうやったらそんなに大きな声を出せるようになるのですか」という質問が挙がりました。冒頭の一言はそれに答えてくださった藤九郎先生の言葉です。「声の出し方は人それぞれに違うので、これが良いということはありません。でも、まずは疑問に思ってやってみる、ということが大切です。」と続きます。私たちが何気なく過ごしている生活の中で、疑問や課題意識をもつことの大切さを教わったように感じました。

さて、話は変わりますが、先日、6年生の道徳で「両親からの手紙」という話を読みました。主人公の楓(かえで)は誕生日の朝、両親が枕元に置いた、次のような手紙を見つけます。

十二歳の誕生日、おめでとう。

そして、楓と同じように、お父さんとお母さんも今日が誕生日です。十二年前のこの日、楓が生まれてきてくれたから、私たちは「お父さん」と「お母さん」になれました。だから、お父さんとお母さんも、楓と同じ十二歳。楓とは同級生です。これからも、同級生としてずっとずっとよろしくね。(中略)

今日は私たちにとって特別な日。家族みんなと一緒に過ごせる時間を大切にしたいと思っています。

(教育出版『小学道徳6 はばたこう明日へ』より)

誕生日は親が子供を祝ってあげるもの、と私たちは考えがちです。でも、子供を祝うことを通して親自身も親となった喜びを思い出させてもらっている、と考えると、とても豊かな気持ちになります。このことは、「与えている」側もまた別のもの(心)を「受け取っている」といえるのではないかでしょうか。

学校でも、似たような場面がたくさん見られます。例えば、上級生が下級生のお世話をする場面では、下級生が知らないことや分からることを上級生に教えてもらってできるようになっていきます。同時に、上級生にとって下級生の面倒をみる中で年長者としての心構えや思いやりの心を育てもらっているのです。また、朝の見守りをしてくださっている地域や学校応援団の方から、「私は朝の見守りで子供たちから元気をもらっているんですよ」という言葉をいただいたこともあります。PTAで学校行事のお手伝いをいただいている方に「いつもありがとうございます」と話したところ、「いいんです。私たちは子供たちと関わるのが楽しいので。」と言っていただいたこともあります。私たちは自分が与えるだけ、と考えてしまうとどうしても不満を感じてしまいます。でも、「与えることは受け取ること」と考えることで、人に対しても自分自身も温かい気持ちでいられるのではないかでしょうか。

お互いが気持ちよく関わり合うには、受け取り側にもコツがあります。それは何かしてもらったと思ったら、「ありがとうございます」を笑顔で返すことです。自分のしたことに笑顔で感謝してもらえたなら、自分のしたことの良さを実感し、また、相手に何かをしたいという気持ちになります。当たり前のことかもしれません、できていないことも意外と多いようにも思います。学校では教師と児童、児童同士の関わりを通して、素敵な「ありがとうございます」をたくさん返せるように、そして心の豊かさを「与えられる」人になるように今後も指導していきます。保護者、地域の皆様にもご理解、ご協力いただけますと幸いです。

※先日、地域の方から雑巾をご寄付いただきました。温かいご厚意に心より感謝申し上げます。学校で大切に使わせていただきます。

2月の行事予定

<学校からのお知らせ>

日	曜	行事	学年別授業時数					
			1	2	3	4	5	6
1	日							
2	月	全校朝会	5	5	5	6	6	6
3	火	SC 来校 チャレンジザドリーム受入(2/5まで)	5	6	6	6	6	6
4	水		4	4	4	4	4	4
5	木	読み聞かせ(高学年) 図書整理	5	5	6	6	6	6
6	金	委員会 ゲーム集会 Jアラート試験放送	5	5	5	5	6	6
7	土							
8	日							
9	月	全校朝会 安全指導	5	5	5	6	6	6
10	火	小中連携 SC 来校	5	5	5	5	5	5
11	水	建国記念の日 豊田神社餅つき大会						
12	木	読み聞かせ(中学年)	5	5	6	6	6	6
13	金	ウインターランド前健診(5年生) ダンスクラブ集会	5	6	6	6	6	6
14	土							
15	日	ウインターランド始(5年生) ネオホッケー大会						8
16	月	全校朝会 幼保小連携	5	5	5	6	8	6
17	火	ウインターランド終(5年生) SC来校 巡回相談	5	6	6	6	8	6
18	水	ウインターランド振替休業日(5年生)	4	4	4	4	0	4
19	木	読み聞かせ(低学年) 図書整理	5	5	6	6	6	6
20	金	クラブ ゲーム集会	5	5	5	6	6	6
21	土							
22	日							
23	月	天皇誕生日						
24	火	SC 来校 イングリッシュウィーク始(4年生)	5	6	6	6	6	6
25	水		4	4	4	4	4	4
26	木		5	5	6	6	6	6
27	金	保護者会 登校班親班長顔合わせ イングリッシュウィーク終(4年生)	4	4	4	5	5	5
28	土							
3/1	日							
2	月	全校朝会 6年生を送る会 図書整理	5	5	5	6	6	6
3	火	SC 来校	5	6	6	6	6	6
4	水	新班長引継ぎ 金管バンドラストコンサート	4	4	4	4	4	4
5	木		5	5	6	6	6	6
6	金	卒業を祝う会 ゲーム集会	4	4	4	4	4	6

校内あいさつ標語コンクール入選作品紹介

「ありがとう みんなのえがお つなぐみち」
「あいさつで えがおと元気 わけあおう」
「あいさつは 元気のしるし つづけよう」

PTA会長賞(1~3年生)

<2月の月目標>

- 生活目標 みんなで使うものは大切にしよう。
- 保健目標 寒さに負けない体をつくろう。
- 給食目標 衛生に気をつけよう。

■下校時間について

- ・4時間授業…13時15分頃
- ・5時間授業…14時30分頃
- ・6時間授業…15時20分頃

■保護者会について

2月27日(金)に行う保護者会は、最初に体育館にて全体会を行い、その後各学年に分かれて行います。全体会の開始時刻は、1~3年生は13:45、4~6年生は14:45となります。詳しいお知らせはtetoruの配信をご確認ください。

席書会

校内で席書会を行いました。子供たちは一画一画に心を込めながら、集中して取り組みました。普段の授業とは違った静かな雰囲気の中でも、これまでの練習の成果を発揮して書きました。文字の形だけでなく、気持ちを整えて向き合うことの大切さを学ぶことができました。

また、校内書き初め展にて児童の作品をご鑑賞いただき、ありがとうございました。

