

*連絡帳の最後のページにはる。連絡帳をかえた時は、先生に話して新しい物をはりましょう。

	低学年 ていがくねん	中学年 ちゅうがくねん	高学年 こうがくねん
	<p>◆ふでばこのなか (はこがたふでばこ)</p> <p>①Bまたは2Bのけずったえんぴつ5ほん</p> <p>②あかあおえんぴつ 1ほん</p> <p>③けしゴム</p> <p>④なまえペン(ゆせい)</p> <p>⑤じょうぎ</p> 	<p>◆筆箱の中</p> <p>①～⑤と、</p> <p>⑥三角じょうぎ</p>	
持 ち 物		<p>☆カンペン・シャープペンシルは 禁止</p> <p>☆学習用具は、できるだけシンプルなものを使用する。</p> <p>☆学習で使用する物については、先生の指示で持参し持ち帰る。</p> <p>☆筆箱やランドセルには、キーホルダーのような学習に必要なないものはつけない。(ランドセルの横には、防犯ブザーだけつける。)</p>	
	<p>◆ランドセルのなか</p> <p>⑦したじき</p>		
	<p>◆どうぐばこ</p> <p>⑧のり ⑨はさみ ⑩いろえんぴつ</p> <p>⑪クレパス</p> <p>(⑫セロハンテープ) (⑬ホチキス)</p> <p>(※⑫⑬はひとつようなばあい)</p>	<p>◆道具箱</p> <p>⑧～⑩、(⑫⑬)</p> <p>(※⑫⑬はひとつようなばあい)</p> <p>⑭コンパス</p> <p>⑮分度器</p> <p>(⑭⑮は算数の学習で使用してから)</p>	<p>◆道具箱</p> <p>⑧～⑩、(⑫～⑯)</p> <p>(※⑫～⑯はひとつようなばあい)</p>
	<p>◆月曜日に持ってきて、週末持ち帰るもの (※ランチョンマットは、毎日持つてもよい)</p> <p>○うわばき ○たいいくぎ・赤白ぼう ○ランチョンマット</p> <p>(給食当番の場合 ○白衣 ○マスク)</p>		
休 み 時 間	<p>◆トイレ、みずのみをすませる。</p> <p>◆つぎのじゅんびをしてから、あそびにいく。</p> <p>◆ろうかはしづかにみぎがわをあるく。</p>  		
授 業 中	<p>◆なまえに <u>「さん」</u>をつけてよぶ。</p> <p>◆りょうあしをゆかにつけて、しせいをよくする。</p>		

◆①はなしを している ひとの ほうを むいて きく。

②はなしが おわるまで だまって きく。

③はなしの とちゅうで くちを はさまない。

はなしを しているひとを みて、
めと みみと こころで
かんがえながら しっかりきく。



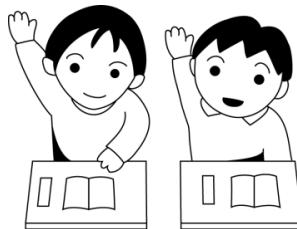
◆なまえを よばれたら へんじは 「はい」

◆たつときは いすを しまわずに しづかに たつ。

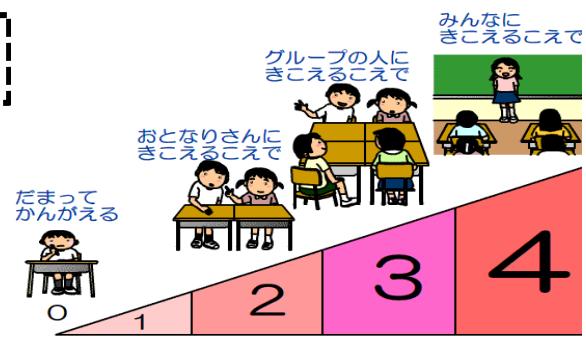
◆あいてに きこえるこえの おおきさで はなす。

はなしの おわりは、「…です。」「…ます。」

わたしは(ぼくは)、○○だと思^{おも}います。
わけは、○○だからです。



『こえの ものさし』



「おはようございます」などのあいさつのことばをいってから、おじき(会釈)をします。

◆^{いどう}移動するときは いすを 机の中に 入れる。

◆^{しょくいんしつ}職員室に 用事のある時は、ドアをノックして はなし 話をする。

◆^{たいいく}体育のきがえ脱いだ服は、きちんとたたんで 体育袋^{たいいくばく}に入れる。

◆^{さむ}寒くても、スパッツやタイツはぬいで体育着^{たいいくぎ}に 着替える。

◆校帽^{こうぼう}をかぶり 登下校^{とうげこう}する。

◆登校後は、校帽^{こうぼう}をランドセルのなかにしまう。

◆学校内では、名札^{なふだ}をつける。

◆^{しょくいんしつ}職員室に 用事のある時

・ドアをノックする。

・^{ねんまるくみ}年〇組の「名前」です。

・○○先生にいわれて△△をとりにきました。

または、○○先生によるじがあります。

—ようじがすんだら—

・ありがとうございます。

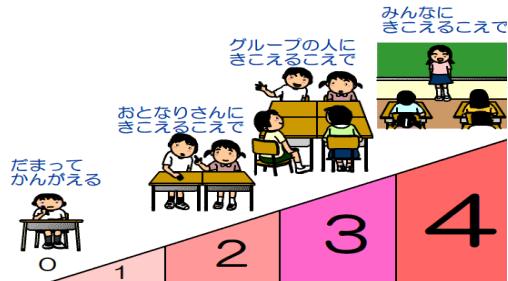
・しつれいします。

*はいってきたドアからでていく。

・しもかまたしようの がっこうのきまりを おぼえて みにつける。

・めうえのひとにたいする ことばづかいは よくかんがえ、うつくしいことばで はなしをする。

	ていがくねん 低学年	ちゅうがくねん 中学年	こうがくねん 高学年
	<p>◆ふでばこのなか (はこがたふでばこ)</p> <p>①Bまたは2Bのけずったえんぴつ5ほん</p> <p>②あかあおえんぴつ 1ぽん</p> <p>③けしゴム</p> <p>④なまえペン(ゆせい)</p> <p>⑤じょうぎ</p>	<p>◆筆箱の中</p> <p>①～⑤と、</p> <p>⑥三角じょうぎ</p>	<p>◆筆箱の中</p> <p>ちゅうがくねん 中学年と同じ</p>
持ち物	<p>◆ランドセルのなか</p> <p>⑦したじき</p>	<p>◆ランドセルの中</p> <p>⑦下じき</p>	<p>◆ランドセルの中</p> <p>⑦下じき</p>
	<p>◆どうぐばこ</p> <p>⑧のり ⑨はさみ ⑩いろえんぴつ</p> <p>⑪クレパス</p> <p>(⑫セロハンテープ) (⑬ホチキス)</p> <p>(※⑫⑬はひつようなばあい)</p>	<p>◆道具箱</p> <p>⑧～⑩、(⑫⑬)</p> <p>(※⑫⑬は必要に応じて)</p> <p>⑭コンパス</p> <p>⑮分度器</p> <p>(⑭⑮は算数の学習で使用してから)</p>	<p>◆道具箱</p> <p>⑧～⑩、(⑫～⑯)</p> <p>(※⑫～⑯は必要に応じて)</p>
	<p>◆月曜日に持ってきて、週末持ち帰るもの (※ランチョンマットは、毎日持って帰ってもよい)</p> <p>○うわばき ○たいいくぎ・赤白ぼう ○ランチョンマット</p> <p>(給食当番の場合 ○白衣 ○マスク)</p>		
やすみ時間	<p>◆トイレ、みずのみをすませる。</p> <p>◆つぎのじゅんびをしてから、あそびにいく。</p> <p>◆ろうかはしづかにみぎがわをあるく。</p>	<p>◆低学年と同じ</p>	<p>◆中学年と同じ</p>
	<p>音楽・図工・家庭科など、他の教室へは <u>並んで</u> 移動する。</p>		
じゅぎょう業中	<p>◆なまえに <u>「さん」</u>をつけて よぶ。</p> <p>◆りょうあしをゆかにつけて、しせいをよくする。</p>	<p>◆低学年と同じ</p>	<p>◆中学年と同じ</p>

き 聞 き かた 方	<p>◆①はなしを している ひとの ほうを むいて きく。 ②はなしが おわるまで だまつて きく。 ③はなしの とちゅうで くちを はさま ない。</p> <p>はなしを しているひとを みて、 めと みみと ここで かんがえながら しっかりきく。</p>	<p>◆①～③ ていがくねん おな 低学年と同じ</p> 	<p>◆①～③ ちゅうがくねん おな 中学年と同じ</p>
	<p>◆なまえを よばれたら へんじは 「はい」 ◆たつときは いすを しまわずに しづか に たつ。 ◆あいてに きこえるこえの おおきさで はなす。 『こえの ものさし』</p> 	<p>◆低学年と同じ</p> <p>みぎてを あげて</p> 	<p>◆中学年と同じ</p> <p>はっぴょう 発表しよう</p> 

「おはようございます」などのあいさつのことばをいってから、おじき（会釈）をします。

はつ 発 表 ひょう 表	<p>◆移動するときは いすを 机の中に入れる。 ◆職員室に 用事のある時は、ドアをノックして はなし 話をする。 ◆体育のきがえ脱いだ服は、きちんとたたんで 体育袋に入れる。 ◆寒くても、スパッツやタイツはぬいで体育着に きが 着替える。 ◆校帽をかぶり 登下校する。 ◆登校後は、校帽をランドセルのなかにしまう。 ◆学校内では、名札をつける。</p>	<p>◆しょくいんしつ ようじ とき 職員室に 用事のある時</p> <ul style="list-style-type: none"> ドアをノックする。 ○年○組の「名前」です。 ○○先生にいわれて△△をとりにきました。 または、○○先生にようじがあります。 —ようじがすんだら— ありがとうございました。 しつれいします。 <p>*はいってきたドアからでていく。</p>
	<p>・しもかまたしようの がっこうのきまりを おぼえて <u>みにつける。</u> ・めうえのひとにたいする ことばづかいは よくかんがえ、うつくしいことばで はなしをする。</p>	