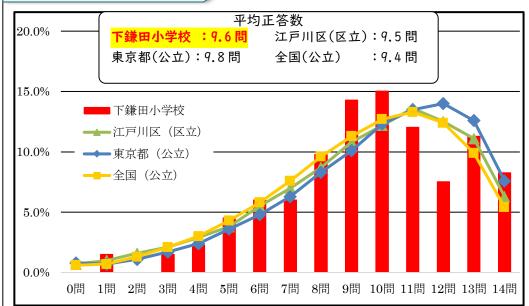
◆和7年度 全国学力・学習状況調査結果と改善に向けて【国語】 江戸川区立下鎌田小学校

答 数 分 布 正



<四分位における割合(都全体の四分位による)>

→ 下位 上位 ◆

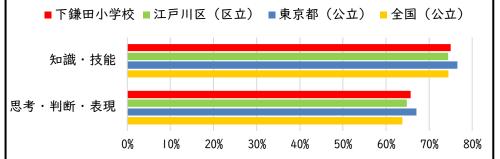
国 語	A層 12~14問	B層 10~Ⅱ 問	C層 8∼9問	D層 0~7問
下鎌田小学校	27.1	27.1	24. I	21.8
江戸川区(区立)	30.0	25.8	19.5	24.7
東京都(公立)	34.4	25.8	18.4	21.4
全国 (公立)	27.7	26.0	20.9	25.4

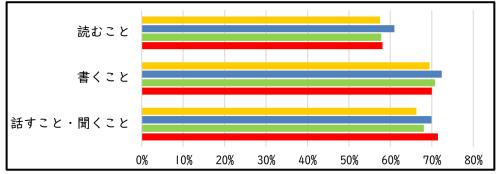
【平均正答率の差】

下鎌田小学校	67.0%	
江戸川区(区立)	68.0%	
東京都 (公立)	70%	
全国 (公立)	66.8%	
都との差	-3 ポイント	

四分位とは、データを値の大きさの順に並べたとき、児童数の 1/4、2/4、3/4 にあたるデータが含まれているのはどの集合かを 示すものである。上の表では、四分位によって児童をA、B、C、D層に分けた時のそれぞれの層の児童の割合を示している。 なお、本データで示している四分位は、東京都(公立)のデータを基に定めている。

「領域別」の結果





【分析結果と授業改善に向けて】

国語の平均正答率は、都平均を 3%下回っているもの の、全国平均は上回っている。

設問ごとにみてみると「目的や意図に応じて簡単に書 いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるよ うに書き表し方を工夫することができるかどうかをみ る」設問に対する正答率が全国と比べ 6.7% 都平均と比 べ約5.9%低くなっている。

「複数の情報を統合して自分の言葉で説明する」「条件を 的確に捉える」「得られた情報を要約する」ことの指導の 充実を図っていく必要がある。