

教育目標

—しなやかで、たくましい心とからだを育む下鎌田小—
 ○思いやりのある子 ○よく考える子 ○明るく健康な子

【目指す子供像】

- 自分のめあてに向かって最後までやり通す子供
- 友達との競い合いを通して、自他を尊重できる子供
- 探求心が旺盛で、何事にもチャレンジし、失敗してもへこたれない子供
- 美しいものに感動する豊かな感性をもつ子供



知 育

徳 育

体 育

【学力向上】

指標：区学カテスト平均正答率

到達目標 全国平均との差を2P アップ

- 3年 国語3P (昨年度未実施)
算数3P (昨年度未実施)
- 4年 国語6P (昨年度3.7P)
算数2P (昨年度—1.2P)
- 5年 国語3P (昨年度1.1P)
算数5P (昨年度2.5P)
- 6年 国語1P (昨年度—2.2P)
算数3P (昨年度0.9P)

※1・2年生は、国語・算数のまとめのテスト平均正答率90%

◇授業改善

- ・校内研究による算数科の授業改善
- ・ICTの効果的活用

◇朝学習の活用

- ・算数プリント ・よむYOMU ワークシート

◇到達度調査、ベーシックドリル診断テスト

◇家庭学習の習慣化

- ・学年ごとに設定した家庭学習時間の徹底
10分×学年+10分
- ・ドリルパーク活用の奨励

◇放課後学習教室(エドスタ)の充実

- ・外部講師(業者)との連携強化



【心の教育の充実】

指標：すすんであいさつする

到達目標

- 児童自己評価：よくできた90%以上(昨年度86%)
- 保護者評価：肯定的評価70%以上(昨年度59%)

■誰もが安心して学校生活を楽しめる教育の充実

- ・副担任制の導入、s.c、s.s.wの活用と関係機関と連携したいじめ・不登校対策の充実

■基本的な生活習慣の定着

- みじたく、そうじ・そと遊び、あいさつ、じかん の取組(み・そ・あ・じ)
- ・代表委員会によるあいさつ運動
- ・PTAと連携したあいさつ標語コンクール
- 共生・協働の精神の涵養
- ・縦割り班活動の充実(全校遠足の実施)
- ・高齢者・障がい者・外国人等様々な人とのかかわり

■地域を大切にする心情の醸成

- ・地域行事への参加の奨励
- ・米づくり体験
- ・日本の伝統文化体験(狂言等)

■豊かな表現力の育成

- ・金管バンドクラブの活動 ・詩の暗唱



【体力・健康力向上】

指標：体力調査結果

到達目標

- 体力調査体力合計点全学年都平均以上(昨年度上回った学年2年男、4年男女、6年男女)
- 1週間当たりの運動時間420分以上60%以上(昨年度53%)

□主体的に運動に親しむ力・運動の日常化

- ・休み時間外遊びの確保、第二校庭の活用
- ・年間を通じた縄跳びの取組
- ・持久走タイム、持久走大会の実施
- ・ネオホッケー大会への参加

□体育科授業の充実

- ・体育専科の効果的活用の工夫
- ・区体力向上委員会との連携

□各種スポーツ団体との連携

- ・加入の奨励
- ・全校朝会での表彰

□食育の充実

- ・生活科等での栽培活動の取組の強化
- ・家庭科専科、栄養士との連携による給食指導の充実
- ・早寝・早起き・朝ごはんの励行

