

|                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>【法的根拠】</b><br>日本国憲法<br>教育基本法<br>学校教育法<br>学習指導要領 | <b>学校の教育目標</b><br>○しなやかな子ども<br>（よく考え、進んで勉強や仕事をする子）<br>◎おだやかな子ども<br>（思いやりの気持ちをもって助け合う子）<br>○すこやかな子ども<br>（粘り強く、丈夫な体を作る子） | <b>【地域の実情】</b> 30年ほど前にできたほぼ高層・集合住宅のみの新しい町<br><b>【学校の実情】</b> 外国籍の子が多い<br><b>【子供の実態】</b> 自己中心的に考えやすい<br><b>【教師の願い】</b> 思いやりと感謝の気持ちを持てる子<br><b>【保護者の願い】</b> 友達と仲良くする |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**道徳教育の重点目標**  
 人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を基盤とし、自ら考え主体的に行動しようとする態度を養う。また、異なる立場や考えを尊重し、よりよく生きるための道徳性を養う。

| 各学年の指導の重点                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>第1学年及び2学年</b><br>・友達と仲良く助け合い、困っている人を手伝おうとする。<br>・生きることを喜び、生命を大切にすること。<br>・みんなのために自分がやらなければならない仕事や勉強をしっかり行う。<br>・わがままをしないで、集団のルールを守り正しい生活をする。 | <b>第3学年及び4学年</b><br>・友達と互いに理解し、誰とでも仲良く助け合う。<br>・生命の尊さを知り、生命あるものを大切にすること。<br>・働くことの大切さを知り、進んで働く。 | <b>第5学年及び6学年</b><br>・誰に対しても思いやりの心を持ち、親切にすると共に、感謝の気持ちを持つ。<br>・生命あるすべてをかけがえのないものとして自他の生命を尊重する。<br>・働くことの意義を理解し、社会に奉仕する喜びを知って公共のために役立つことをする。 |

| 各教科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 特別の教科 道徳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 外国語活動・外国語科                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>国語</b><br>・作品理解を通して、人間の生き方について深く考える力を養い、豊かな心情を育成する。<br><b>社会</b><br>・地域学習を通して社会の一員として自覚を持ち、行動できるようにする。<br><b>算数</b><br>・数理的に物事を考え、工夫して生活をよりよくしようとする態度を育てる。<br><b>理科</b><br>・自然に親しみ、実験や観察をすることを通して、自然を愛し生命を尊重する心情を育てる。<br><b>生活</b><br>・具体的な活動や体験を通して、自分なりに考え、進んで行動しようとする態度を育成する。<br><b>音楽</b><br>・表現と鑑賞の活動を通して、音楽を愛する心情と音楽に対する感性を育てるとともに、豊かな心情を養う。<br><b>図画工作</b><br>・表現及び鑑賞の活動を通して、感性を働かせながらつくりだす喜びを味わうようにするとともに、豊かな情操を養う。<br><b>家庭</b><br>・家族の一員として自覚を持ち、よりよい家庭生活を送ろうとする実践的態度を養う。<br><b>体育</b><br>・運動、ゲームの決まりやルールを守り、規範を尊重する態度を育む。<br><b>読書科</b><br>・読書を通して得た情報・知識を、自分の考え方や生き方に生かそうとする態度を育てる。 | <b>各学年の重点内容項目</b><br><b>1年</b><br>・身近な自然に親しみ、動植物に優しい心で接すること。【自然愛護】<br>・約束やきまりを守り、みんなが使うものを大切にすること。【規則の尊重】<br><b>2年</b><br>・身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること。【親切、思いやり】<br>・働くことのおよさを知り、みんなのために働くこと。【勤労、公共の精神】<br><b>3年</b><br>・相手のことを思いやり、進んで親切にすること。【親切、思いやり】<br>・働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働くこと。【勤労、公共の精神】<br><b>4年</b><br>・友達と互いに理解し、信頼し助け合うこと。【友情、信頼】<br>・約束や社会のきまりの意義を理解し、それらを守ること。【規則の尊重】<br><b>5年</b><br>・誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にすること。【親切、思いやり】<br>・先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合ふよりよい学級や学校をつくるとともに、様々な集団の中での自分の役割を自覚して集団生活の充実をめぐる。【よりよい学校生活、集団生活の充実】<br><b>6年</b><br>・友達と互いに信頼し、学び合って友情を深め、異性についても理解しながら、人間関係を築いていくこと。【友情、信頼】<br>・働くことや社会に奉仕することの充実感を味わうとともに、その意義を理解し、公共のために役に立つことをすること。【勤労、公共の精神】<br><b>指導方針</b><br>○道徳の特質を正しく理解し、意図的・計画的に授業を行う。<br>○自己の生き方について深く考える学習を通し、道徳性を主体的に養う。<br>○児童の学習状況や道徳性に係る成長の様子を継続的に把握し、指導に生かすように努める。<br><b>指導の工夫</b><br>○児童が教材の世界に迫れるようパネルシアターや紙芝居、朗読のCDなどを活用する。<br>○主体的に学習に取り組めるよう、ディベートやロールプレイなどの多様な活動を行う。<br>○考え、議論する場を作るため、各自で考えた後、二人で、グループで、全体でというように話し合いの場を設定し広げていく。<br>○児童が学習の経過を振り返ることができるよう、ワークシートなど学習の記録をポートフォリオとして保管する。 | <b>外国語活動・外国語科</b><br>・言語や文化の違いを越えて他者を理解し、積極的にコミュニケーションをとろうとする意欲や態度を育てる。<br>・体験的な活動を通して豊かな国際感覚を養う。<br><b>総合的な学習の時間</b><br>・自ら課題を見つけ、考え判断し、よりよい解決を求めていく態度や能力を培い、たくましく生きる力を育成する。<br>・粘り強く解決する資質や能力、自己の目標を実現しようとして、他者と協調して生活しようとしていたりする態度を養う。 |
| 補 充 ・ 深 化 ・ 統 合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>特別活動</b><br><b>学級活動</b> 学級の一員として、仲間意識や思いやりの心を育むと共に、よりよい集団の形成に参画する態度を育てる。<br><b>児童会活動</b> 縦割り班による体験活動を組織的にを行い、異年齢集団による望ましい人間関係の形成やよりよい学<br><b>クラブ活動</b> 異学年の同好児童による集団で活動することにより異年齢集団による望ましい人間関係の形成や個性の伸長を図る。<br><b>学校行事</b> 様々の行事への参加を通して、集団生活における個としてのあり方、協力・責任・勤労などの道徳性を育てる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>生活指導</b><br>・児童の実態に応じた生活目標の設定や共通指導を行う。<br>・基本的な生活・学習週間の定着を図り、清々しい気持ちで学校生活を送れるようにする。<br>・いじめや不登校等の問題を未然に防ぎ、組織的解決を図る。<br>・児童の健全育成に努める。<br>・家庭・地域社会・警察と連携した安全対策を行う。 | <b>環境整備</b><br>・道徳性を育む魅力ある環境の整備を進め、道徳実践意欲を高める。<br>・言語環境を充実させる。<br>・校舎、校庭、教室を整備する。 | <b>家庭・地域との連携</b><br>・学校と家庭・地域とが相互理解のもとに積極的に連携し、児童の基本的な生活習慣の定着をめざすと共に、体験の機会を積み重ねる。<br>・地域の教育力を活用する。<br>・家庭・地域への啓発、広報活動を行う。<br>・基本的生活習慣の実践と定着を図る。 | <b>推進体制</b><br>・道徳教育推進教師を中心に、道徳部で資料などの提示を行う。 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|