



# ぽっかぽか

江戸川区立清新ふたば小学校  
令和6年9月30日(月)  
1学年 学年だより No.8

朝晩は、秋の涼しさを感じるようになりました。2学期に入り、漢字の学習が始まりました。漢字ドリルを受け取った時の、子供たちのキラキラした目からは、新しい学習が始まることへのワクワク感と、頑張ろうとする素直な気持ちを感じました。一つ一つの学習を、楽しく、そして確実に積み重ねていけるよう、声を掛けていきたいと思っています。ご家庭でも、ノートやプリントを見ていただき、頑張っていることへの励ましをお願いします。

## 10月 行事予定

下校時刻 通常時程…14:35頃 B時程…14:20頃 4時間授業…13:20頃 ○=授業の時数

月	火	水	木	金	土
	1日	2日 ④	3日 ⑤	4日 B⑤	5日
	都民の日	安全指導	図書委員会集会	おはなしクローパー SC	
7日 ⑤	8日 ⑤	9日 B⑤	10日 ⑤	11日 ⑤	12日
全校朝会 読書週間 (~18日)	避難訓練(不審者対応)			おはなしクローパー SC	
14日	15日 ④	16日 ④	17日 ⑤	18日 ⑤	19日
スポーツの日			6年生体育大会 応援集会	なかよし班活動 SC	
21日 ⑤	22日 ④	23日 B⑤	24日 ④	25日 ⑤	26日
全校朝会 なわとびウィーク (~11/1)			就学时健康診断 下校 13:00	生活科見学 (弁当なし) 入金締切日 SC	
28日 ⑤	29日 ⑤	30日 ④	31日 ⑤		
全校朝会 引き落とし日	生活科見学 予備日		集会委員会集会		

# 10月の学習予定

教科	学習内容
国語	・くじらぐも ・まちがいを なおそう ・しらせたいな、見せたいな ・かん字の はなし ・ことばを たのしもう
算数	・かたちあそび ・3つのかずのたしざん、ひきざん ・たしざん
図画工作	・ふたばアートフェスタにむけて(絵の具・よごれてもよい服)
音楽	・どれみとなかよし ・ふたばアートフェスタにむけて(けんばんハーモニカ)
生活	・いきものとなかよし ・たのしいあきいっぱい
体育	・ボール遊び ・跳び箱遊び ・多様な動きを作る運動遊び(なわとび)
道徳	・親切、思いやり ・伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ・生命の尊さ
読書科	

## お知らせとおねがい

### ○江戸川っ子なわ跳びチャレンジウィークについて

10月21日(月)から11月1日(金)までは、「江戸川っ子なわ跳びチャレンジウィーク」です。まだ、短なわ跳び(ゴム製のもの)を持ってきていない場合は、17日(木)までに持ってきてください。

### ○生活科見学について

25日(金)は、生活科見学で行船公園に行き、いきものの観察や秋見つけをします。午前中に活動し、学校に戻ってから給食を食べますので、お弁当は必要ありません。

25日(金)が雨の場合は、29日(火)に延期します。詳しくは、生活科見学のしおりをご覧ください。なお、リュックサックは、転倒やけがを防ぐため、水筒や探検ボードが入るくらいの大きさにしていただけたらと思います。

【登校】 通常登校(8:10登校、8:20着席)

【持ち物】

校帽 リュックサック ハンカチ しおり 連絡袋 レインコート

タオル ふでばこ 水筒(水かお茶) 木の実を入れる袋

ビニールぶくろ1まい(レインコートを入れる袋。名前を書く。)

※リュックサックの中に、すべての持ち物を入れます。

※前日は、国語や算数の用意を学校に置いて帰ります。

宿題がある場合のみ持ち帰ります。

### ○教材費について

教材費の引き落としがあります。残高が満たない場合は、未納となってしまいます(未納の場合、翌月に2か月分まとめて引き落としになります。)ので、現金不足とならないように確認をお願いいたします。

入金締切日……10月25日(金) 引き落とし日……10月28日(月)

引き落とし額……2,110円(教材費2000円、手数料110円)

## ○読書週間の取組について

第2回読書週間は10月7日(月)～18日(金)です。1・2年生は10分以上、3・4年生は15分以上、5・6年生は20分以上を1日の目標に取り組みますが、目標時間は、各自が決めます。「ファミリー読書活動」にもぜひ取り組んでいただき、ご家庭においても読書への関心を高める週間としてください。また、なかなか時間がとれないご家庭については、祖父母、兄弟姉妹で行うなど、ご家庭においても読書環境をつくっていただければ幸いです。お忙しいとは思いますが、できるだけお子様との読書の時間をとっていただきたいと思います。

### 【ファミリー読書活動】

- ・家族と一緒に読書活動を行う。 ・親による読み聞かせ
- ・子供が読む ・交互に読み合う ・本の紹介をし合う など

期間中、最後に「おうちの人からお子さんへのメッセージ」を記入していただきます。  
ご協力よろしくお願いいたします。

## ○家庭学習について

2学期に入り、漢字の学習が始まりました。毎日、授業の中で2文字程度学習する予定です。ドリルに書き込みをした後は、宿題でノートに練習をしています。

### ○漢字の宿題

- ・漢字ドリルへの書き込み
  - ・漢字ドリルノートに書く。(文字の練習・文の練習)
- など、漢字ドリルの宿題は、連絡帳に書き、それぞれのクラスで説明をしています。  
お家の方は、ノートやドリルを見ていただき、  
☆ていねいに書くことができるか。  
☆宿題をすべてできているかを確認していただけたらと思います。  
(丸付けやお直しは、担任がします)

### ○計算ドリルの宿題

～取り組み方～

- ①指定された番号・ページの答えを「計算ドリルノート」に記入する。  
(お子さまが慣れるまで、ページや答えを書く場所を一緒に確認してください。)
- ②ノートの答えに赤でまるつけをする。  
(答えは、計算ドリルの後ろについています。切り取っていただいてもかまいません。)
- ③間違えている問題は、消さずに赤鉛筆でノートの空いているところに書き直しさせる。  
合っていたら、青でまるをする。
- ④おしまいの印として、ノートの空いているところにお家の人のサインをする。

学校で今どこを学習しているのか、お子さまの理解はどうか、学校とご家庭で共有できればと思っています。ご多用かと思いますが、ご協力お願いいたします。