



# たぶのき

令和8年 5月1日 発行  
巡回指導通信 No2

新学年が始まって一か月が経とうとしています。たぶのき教室の個別指導も4月中旬から始まりました。担当が代わった児童もいますので、まずは、子どもたちとの関係づくりを大切にしています。また、めあてや課題を意識し、自信をもって学習や生活に取り組めるように活動内容を考えていきます。毎回、たぶのきファイルで活動内容をお伝えしますので、ご確認をお願いいたします。ご覧になられたことが分かるように、サインか捺印をお願いします。ご家庭で頑張っていることや気になったことなどありましたら、一言頂ければ幸いです。

「たぶのきファイル」と「連絡袋」は、確認していただきましたら必ず学校に戻してください。◎継続の方のお預かりしています昨年度のファイルは、2学期の面談時に返却いたします。ご協力の程、よろしくお願いいたします。



## 個人面談について

別途配布した「日程確定のお知らせ」で日時を確認していただき、ご来校ください。もし、都合が悪くなった場合は、担当もしくは担任までご連絡ください。よろしくお願いいたします。

## 異動された先生より

先生

6年間大変お世話になりました。振り返ると「あつという間だったな」と思います。子どもたちや保護者の方々、先生方との関わりから、私自身がたくさんのことを学んだとてもいい6年間でした。

先生方と連携して、子どもたちの成長を、一緒に喜んだこと。自分の成長を自分で語る姿を見たときの感動。保護者の方から温かいコメントをいただいてうれしかったこと。次から次へと、思い出があふれてきます。今まで本当にありがとうございました。遠くから応援しています。

先生

みなさんに伝えたいのは感謝です。先生方、児童の様子を具体的に伝えていただき、連携する良さや心強さを感じながら指導に臨めました。

保護者のみなさん、たぶのき連絡帳に書いていただいた保護者からのコメントが指導の参考になりました。

児童のみなさん、できなかったことができるようになった瞬間に立ち合わせてもらいました。ありがとうございました。



## たぶのき教室の年度はじめの授業

年度はじめの授業では「たぶのき教室に何のために通うのか？」を理解できるようにしています。たぶのき教室に通う目的は皆一律ではないため、一人ひとりが「自分は、たぶのき教室に通ってどうなることを目指すのか」を考え、言葉にできるように展開の仕方を工夫しています。

例えば、今年度はこのような教材を用いて行いました！

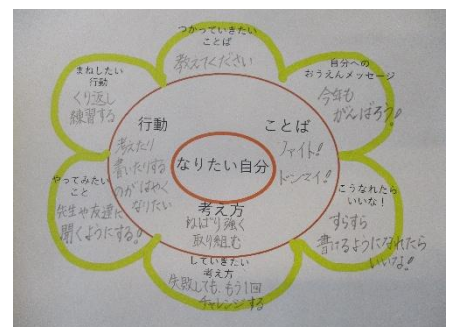
うまくいくこともあるし  
うまくいかないこともある

たぶのきの先生は、  
「どうすればうまくいこうか一緒に考える『作戦パートナー』」




うまくいかないことの方を一緒にかんがえて、ためして、みつけていこう！

「うまくいくための工夫や作戦を考える教室」  
誰にでもうまくいくこと・いかないことがあります。うまくいかないことの工夫・作戦を考える教室だと伝えました。



「なりたい自分になるための教室」  
あこがれのなりたい自分を考えた後に、それを実現するための具体的な行動・言葉・考え方を一緒に考えました。