



たぶのき

令和7年 9月 1日 発行
巡回指導通信 No. 4

夏休みは、いかがお過ごしでしたか。充実した毎日を過ごされましたか。さて、新学期が始まりました。まだまだ暑い日が続きますが、生活リズムを整えて、元気に過ごせるように健康管理をお願いします。2学期は一年の中で最も長い学期です。一人一人が目標に向かって挑戦し、自信をもって笑顔で過ごせるよう指導していきます。どうぞよろしくお願いします。

巡回指導教員の紹介

先生の産育休代替として着任しました。子ども達が楽しく学校生活を送れるよう、担任や保護者の皆様と連携しながら指導・支援を進めていきます。どうぞ宜しくお願いいたします。

2学期個人面談について

9月22日(月)から10月20日(月)に2学期の個人面談を行う予定です。ご家庭や学校での子どもたちの様子や今後について共有したいと考えています。また、今後の特別支援教室の継続・終了についても話し合いたいと考えています。

本日配布いたしました、個人面談のお知らせに必要事項をご記入の上、提出をお願いします。面談の日程が決定しましたら、9月16日頃にお知らせします。よろしくお願いいたします。

6年生の進路について

◎中学校特別支援教室(巡回指導)

2学期を迎えますと進路を決める時期になります。中学校でも巡回指導の継続を希望するご家庭は、11月上旬に就学予定中学に必要な書類を提出する必要がありますので、それまでに、担任やたぶのきの教員に相談の上、準備を進めてください。なお、提出する心理発達検査は、実施日から概ね3年前までの結果が必須になりましたので、4・5年生の保護者の方は、ご注意ください。



たぶのき日記



イライラの焚火

自分の気持ち(特にイライラや悲しみなどの負の感情)のコントロールが難しい児童に使用する教材です。

気持ちや行動のコントロールが難しい児童は、その気持ちが生じる原因や、気持ちの程度に気づいておらず、適切な方法で解決することができないことが多いです。

たぶのきでは、気持ちや行動のコントロールが難しい児童にこの教材を活用して、イライラの気持ちや原因を整理したり、適切な解決方法を一緒に相談したりすることがあります。火(イライラの気持ち)の大きさを変えたり、薪(イライラの原因)の本数を変えたりすることで、気持ちや原因の程度も整理して考えさせています。より適切な水(イライラの解決方法)を考え、実際に消火できるように児童に寄り添いながら指導・支援してまいります。