

教科	総合的な学習の時間	学年	第6学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
「共に生きる」	35	地域人材と関わる活動を通して、様々な立場の人達への理解を深め、地域の共生社会を実現するために自分でできることを考え、地域の一員としての意識をもちながら生活に生かすことができるようにする。	①自分達が暮らす地域の人々に目を向け、様々な立場の人がいることを理解する。 ②それぞれが多様な価値観を持っていることに気付いている。	①ゲストティーチャーの話や体験活動から課題を見出している。 ②課題解決のために必要な情報や体験、ゲストティーチャーの話などから多面的に収集している。 ③集めた情報を多角的に見たり、構造化したりして情報を整理・分析している。 ④相手や目的に応じてわかりやすく表現している。	①課題解決に向けて探究活動にすすんで取り組もうとしている。 ②互達のよさを生かし、自分と違う意見を認めながら協働して取り組もうとしている。 ③探究的な活動を通して、自分でできることを考え、生活に生かすことができるようにする。

--	--	--	--