

特別活動 評価規準  
第1学年

単元名	評価観点	時数	単元の到達目標	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学びゆうかっどうってなんだらう(2)ア		1	学級活動がどのような活動なのかを知り、自分から活動ができるように意識付けを行う。	みんなで楽しい学級生活を送るために、様々な場面で他者と協働して取り組むことの意義を理解している。	楽しい学級生活を作るために、よいよい解決策を判断しながら話し合っている。	学級での生活の充実を図るために、問題に関心をもち、友達と支えながら主体的に豊かな学級や学校生活をつくらうとしている。
とぅぼんのしかたについて(1)イ		1	学級での生活を気持ちよく過ごすために必要な役割を考え、自分から活動できる役割を決めることができる。	学級での生活を気持ちよく過ごすために必要な役割や自分が主体的に活動できる役割の必要性を理解している。	学級での生活を気持ちよく過ごすために必要な役割を考え、その理由を伝えたり自分と異なる意見を受け入れたりしている。	学級での生活をより良くするために、自分の役割や責任を果たし、他者と協働して学級を築こうとしている。
がっきゆうのもくひょうをきめよう(3)ア		1	学級での生活に希望をもち、みんなで決めた目標を意識して学校生活を送ることができるようにする。	学級での生活に希望をもち、楽しく生活を送ることの意義を理解している。	学級での生活をよりよくするための課題に気付き、解決方法などを話し合い、学級にあった目標を選択しようとしている。	自分のよさを生かし、他者と協働して、学級での生活をよりよく送ることに意欲的に行動しようとしている。
かかりのしごとについて(1)ウ		1	他者が楽しくなるような役割を決め、それを果たすことの意義を理解し、積極的に役割や取り組みを決めようとする。	みんなで楽しい学級生活を送るために、様々な場面で他者と協働して取り組むことの意義を理解している。	楽しい学級生活をつくるために、問題を発見し、解決方法について理由などを比べ合いながら合意形成を図り、協力して実践している。	楽しい学級生活をつくるために、見通しをもったり振り返りながら、自分の考えを生かし、役割を果たして集団活動に取り組もうとしている。
たのしいうんどうかいにしよう(3)ア		1	運動会を成功させるために、目標を自分で決めて活動しようとする。	話し合いを通して、自分の目標や課題に向かう方法を理解している。	自分の課題を解決するための方法を考え、課題を達成しようとしている。	運動会のめあてカードに書いたことを粘り強く実践しようとしている。
じしんだ かじだ あわてるな(2)ウ		1	地震や火事から身を守り、自分の安全について考えることができる。	地震や火事から身を守るために必要な知識や行動を身に付けている。	地震や火事から身を守るための課題に気付き、解決方法などについて話し合い、発言している。	地震や火事から身を守るための自分の行動を振り返り、意欲的に改善しようとしている。
おいしいきゅうしょくのこさずに(2)エ		1	健康によい食事のとり方や望ましい食習慣の形成を図り、友達と楽しく食べることで人間関係をよりよくしようとする。	健康によい食事のとり方や望ましい食習慣を身に付けるために、必要な知識や食べ方を理解している。	健康によい食事のとり方や望ましい食習慣について、楽しく食べる方法を他者と話し合い、発言している。	健康によい食事のとり方や望ましい食習慣と自分の食事のとり方や食習慣を比べて、自分の課題に取り組もうとしている。
あめのひのあそびをきめよう(2)エ		1	雨の日の校舎内の過ごし方を考え、安全を意識して実践しようとする。	雨の日の校舎内の生活についての改善に向けて取り組むことの意義を理解し、安全な生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。	前の日の校舎内の過ごし方の課題に気付き、解決方法などについて話し合い、発言している。	雨の日の過ごし方を改善するために生活を振り返り、意欲的に課題に取り組もうとしている。
おたのしみかいはいけいかくをしよう(1)ア		2	みんなで楽しい学級生活をつくることの大切さを知り、学級集団としての意見をまとめる話し合い活動の計画的な進め方を実践しようとする。	話し合いの進め方や意見の比べ方、まとめ方を理解している。	意見のよさを生かし、自分の考えを創造したりして発言している。	決定したことや自分の役割を他者と協議し、意欲的に取り組もうとしている。
おたのしみかいはしよう(1)ア		1	自分の役割や集団としての在り方について考え、学級をよりよくしようすることができる。	他者を認め、協議して取り組むことの意義を理解している。	集会の目標を意識して、他者と協力して取り組もうとしている。	集会の成果と課題を振り返り、自分や他者の頑張りや気付き、次の活動に生かそうとしている。
なつやすみのせいいかつ(2)ウ		1	夏休みの計画を立て、見直しをもって充実した生活ができるようにする。	充実した夏休みを過ごすための大切さを理解し、よりよい生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。	見直しをもって充実した生活ができるようにするために、自分の課題に気付けて話し合い、解決方法を考え実践している。	夏休みの過ごし方を改善するために計画を立て、自ら率先して課題解決に取り組もうとしている。
2がっきのめあてをきめよう(3)ア		1	1学期の成長を振り返り、自分の目標を考え、さらにできることを実行しようとする意識を高める。	よりよい学校生活を送ることができたり、成長を高めることができたりするための自分の課題を理解している。	成長を高めるための課題に気付き、解決方法を考え、自分に合った目標を決めようとしている。	自分のよさを生かし、他者と協働して、よりよい学校生活を送ることに意欲的に行動しようとしている。
2がっきのかかりをきめよう(1)イ		1	1学期を振り返り、他者が楽しくなるような役割を決め、それ果たすことの意義を理解し、積極的に役割や取り組みを決めようとする。	1学期を振り返り、みんなで楽しい学級生活を送るために、様々な場面で他者と協働して取り組むことの意義を理解している。	1学期を振り返り、楽しい学級生活をつくるために、問題を発見し、解決方法について理由などを比べ合いながら合意形成を図り、協力して実践している。	1学期を振り返り、楽しい学級生活をつくるために、見通しをもったり振り返りながら、自分の考えを生かし、役割を果たして集団活動に取り組もうとしている。
ぜんこうえんそくにむけて(1)ウ		1	全校遠足で楽しく活動するために、自分なりの目標をもつことができる。	他者との協働を通して、自分のめあてや課題を理解している。	自分の課題を解決するために他者と話し合い、解決方法やめあてを達成するための計画を立てている。	全校遠足の目標を達成するための計画カードに取り組む、自当での実現を図ろうとしている。
きをつけてあるこうよ(2)ア		1	正しい廊下の歩き方を知り、自分の安全について考え、危険から身を守ろうとする。	正しい廊下の歩き方を知り、自分の安全について、必要な知識や行動を身に付けている。	教室や校内で起こる事故から身を守るための課題に気付き、解決方法などについて考え、発言している。	教室や学校内で起こる事故から身を守るために自分の行動を振り返り、改善しようとしている。
そとであそんだとは、あせのしまつをしよう(2)ウ		1	休み時間や放課後に外で体を動かして遊ぶことの大切さを知り、汗の始末も含めた健康の保持増進に心掛けるようとする。	心や体の健康を保持増進するために必要な知識や行動を理解している。	心や体の健康を保持増進するための課題に気付き、解決方法などを考え、発言している。	心や体の健康を保持増進するために自分の生活を振り返り、改善しようとしている。
たくさんのほんにであらう(3)ウ		1	学校図書館を活用して自分で学習する大切さを知り、学習の見通しを立てたり、振り返りたりすることができる。	学校図書館を活用することで、学習の見通しを立てたり、振り返りたりして学習の仕方を身に付けている。	学校図書館を活用することで、学習を深めたり、振り返りたりして自分が学習したことを表現しようとしている。	学校図書館を活用することで、学習の見通しを立てたり、振り返りたりして、学習に取り組もうとしている。
なかよしパーティーのけいかくをたてよう(1)ア		1	みんなで楽しい学級生活をつくることの大切さを知り、学級集団としての意見をまとめる話し合い活動の計画的な進め方を実践しようとする。	話し合いの進め方や意見の比べ方、まとめ方を理解している。	意見のよさを生かし、自分の考えを創造したりして発言している。	決定したことや自分の役割を他者と協議し、意欲的に取り組もうとしている。
なかよしパーティーをしよう(1)ア		1	自分の役割や集団としての在り方について考え、学級をよりよくしようすることができる。	他者を認め、協議して取り組むことの意義を理解している。	集会の目標を意識して、他者と協力して取り組もうとしている。	集会の成果と課題を振り返り、自分や他者の頑張りや気付き、次の活動に生かそうとしている。
クラスのもくひょうをふりかえろう(3)ア		1	自分や他者の成長を振り返り、半年間のよさや頑張りを実感できるようにする。	半年間を振り返り、自分や他者の成長を認め合い、残り半年間に課題があることを理解している。	自分や他者の成長を認めたり、課題を把握したりしながら、半年間の振り返りをまとめている。	半年間を振り返り、自分や他者のよさを生かし、現在ある課題を見付け、残りの半年間に反映しようとしている。
アートフェスタにむけて(2)イ		1	鑑賞のマナーを守り、他者や他学年の合奏や合唱をすすんで鑑賞しようとする。	アートフェスタを通して、自分や他者の合奏や合唱のよかったところや頑張っているところを見付けながら鑑賞することの大切さを理解している。	アートフェスタの鑑賞を通して、自分や他者の合奏や合唱のよさや頑張りや気付き、感想をカードに書いている。	アートフェスタの鑑賞を通して、自分や他者の合奏や合唱のよさや頑張りや気付き、他者を認めようとしている。
まほうのことばをさがそう(2)イ		1	学級の生活において、他者のよさを見付けたり、他者を褒める言葉や言ったりしようとする。	他者のよさを見付けたり、他者を褒める言葉や言ったりすることで、他者が嬉しい気持ちになることが理解できる。	学級の生活において、他者のよさを見付けたり、言われて嬉しい言葉や言ったりしている。	学級の生活において、他者のよさや言われて嬉しい言葉や言ったりしている。

かかりからのおねがい (3)イ	1	様々な場面で役割を果たすことの意義を理解し、活動の振り返りながら積極的に役割や取り組みを実現しようとする。	みんなで楽しい学級生活を送るために、様々な場面で他者と協働して取り組むことの意義を理解している。	楽しい学級生活をつくるために、問題を発見し、解決方法について理由などを比べ合いながら合意形成を図り、協力し合って実践している。	楽しい学級生活をつくるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自分の考えを生かし、役割を果たして集団活動に取り組もうとしている。
ミウらどうかいのけい かくをたてよう(1)ア	1	みんなで楽しい学級生活をつくることの大切さを知り、学級集団としての意見をまとめる話し合い活動の計画的な進め方を実践しようとする。	話し合いの進め方や意見の比べ方、まとめ方を理解している。	意見のよさを生かしたり、自分の考えを創造したりして発言している。	決定したことや自分の役割を他者と協議し、意欲的に取り組もうとしている。
ミウらどうかいをしよう (1)ア	1	自分の役割や集団としての在り方について考え、学級をよりよくしようすることができる。	他者を認め、協議して取り組むことの意義を理解している。	集会の目標を意識して、他者と協力して取り組もうとしている。	集会の成果と課題を振り返り、自分や他者の頑張りに気付いたり、次の活動に生かそうとしている。
ふゆやすみの生活(2)ウ	1	冬休みの計画を立て、見通しをもって充実した生活ができるようにする。	充実した冬休みを過ごすための大切さを理解し、よりよい生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。	見通しをもって充実した生活ができるようになるために、自分の課題に気付いて話し合い、自分に合ったよりよい解決方法を考えて実践している。	冬休みの過ごし方を改善するために計画を立て、意欲的に課題解決に取り組もうとしている。
3がっきのめあてをきめ よう(3)ア	1	1、2学期の自分の成長を振り返り、自分のめあてを設定し、さらにできることを実行しようとする意識を高める。	よりよい学校生活を送ることができたり、自分の成長を高めることができたりするよう自分の課題を理解している。	自分の成長を高めることができるようになるための課題に気付く、解決方法などについて話し合い、自分に合っためあてを意思決定している。	自分のよさを生かし、他者と協働して、よりよい学校生活を送ることに向けて意欲的に行動しようとしている。
3がっきのかかりをきめ よう(1)イ	1	2学期を振り返り、他者が楽しくなるような役割を決め、それを果たすことの意義を理解し、積極的に役割や取り組みを決めようとする。	2学期を振り返り、みんなで楽しい学級生活を送るために、様々な場面で他者と協働して取り組むことの意義を理解している。	2学期を振り返り、楽しい学級生活をつくるために、問題を発見し、解決方法について理由などを比べ合いながら合意形成を図り、協力し合って実践している。	2学期を振り返り、楽しい学級生活をつくるために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自分の考えを生かし、役割を果たして集団活動に取り組もうとしている。
かぜやインフルエンザ にきをつけよう(2)ウ	1	病気の予防の大切さに気付き、手洗いやうがいに気をつけようとする。	病気の予防の大切さを理解し、予防に必要な知識を身に付けている。	病気を予防するための方法を知り、うがいや手洗いを実践している。	病気の予防の大切さに気付き、手洗いやうがいを自分から積極的に行動しようとする。
6ねんせいをおくるかい のじゅんぴをしよう(2)イ	1	6年生に感謝の気持ちをもって楽しい会になるように、自分たちの出し物を考えようとする。	お世話になった6年生に感謝の気持ちを出し物や歌で伝えることの意義を理解している。	6年生に感謝の気持ちが伝わるように、自分たちの表現を工夫して伝えている。	みんなで話し合っただめた自分の役割を理解し、協力し合いながら準備しようとしている。
もうすぐ2ねんせい(3)ア	1	進級に向けて、1年間を振り返り、これまでの経験を3年生で生かすことができるようにする。	1年間を振り返り、自分の成長や課題を把握し、理解している。	自分の成長を認めたり、課題を把握したりしながら1年間を振り返り、まとめている。	1年間を振り返り、自分のよさを生かし、他者と協議して学校生活を送ることに向けて次の学年に生かそうとしている。
かんげいのおんがくの じゅんぴをしよう(2)イ	1	2年生として成長した姿を新1年生に見せられるように、自分たちの出し物を考え、準備しようとする。	1年間を経て、自分の成長を他者と話し合い、新1年生に成長した姿を見せることの意義を理解している。	新1年生に対して、1年間を経て成長した姿を出し物を通じて表現している。	みんなで話し合っただめた自分の役割を理解し、協力し合いながら準備しようとしている。
はるやすみのせい かつ(2)ウ	1	冬休みの計画を立て、見通しをもって充実した生活ができるようにする。	充実した冬休みを過ごすための大切さを理解し、よりよい生活を送るための知識や行動の仕方を身に付けている。	見通しをもって充実した生活ができるようになるために、自分の課題に気付いて話し合い、自分に合ったよりよい解決方法を考えて実践している。	冬休みの過ごし方を改善するために計画を立て、意欲的に課題解決に取り組もうとしている。