令和7年度　第5学年　年間指導計画　【指導の重点】「確かな学び」

【学校名】江戸川区立清新ふたば小学校

令和7年度　第5学年　年間指導計画　【指導の重点】「確かな学び」
【学校名】江戸川区立清新ふたば小学校
令和7年度　第5学年　年間指導計画　【指導の重点】「確かな学び」
【学校名】江戸川区立清新ふたば小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月		8月		9月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	5	★きいて、きいて、きいてみよう	1	敬語	4	★みんなが使いやすいデザイン			2	どちらを選びますか
		1	かんがえるのって　おもしろい	7	見立てる／言葉の意味が分かること	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字			2	新聞を読もう
		1	名前を使って、自己しょうかい／続けてみよう	1	敬語	1	漢字の広場①	1	夏の夜			2	文章に説得力をもたせるには
		5	★銀色の裏地			2	古典の世界(一)	5	作家で広げるわたしたちの読書／モモ			1	漢字の広場②
		1	図書館を使いこなそう			2	【情報】目的に応じて引用するとき	2	かぼちゃのつるが／われは草なり			6	たずねびと
		2	漢字の成り立ち			4	★みんなが使いやすいデザイン						
		1	春の空										
		1	★きいて、きいて、きいてみよう										
		13		13		13		14		0		13	
書写		3	部分の組み立て方①(にょう)	1	部分の組み立て方①(にょう)	1	書写広げたい①〈国語〉	2	点画のつながりと字形			3	筆順と字形
				1	部分の組み立て方②	1	手書きの力/手書き文字と活字						
				1	書くときの速さ	1	点画のつながりと字形						
		3		3		3		2		0		3	
社会	100	1	わたしたちの国土(オリエンテーション)	3	低い土地のくらし/高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	3	米づくりのさかんな地域			5	水産業のさかんな地域
		4	世界の中の国土	3	国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産	2	水産業のさかんな地域			4	これからの食料生産とわたしたち
		3	国土の地形の特色	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	5	米づくりのさかんな地域					1	いかす
		2	低い土地のくらし/高い土地のくらし										
		10		10		10		5		0		10	
算数	175	2	2つに分けよう	6	★3 2つの量の変わり方	1	4 小数のかけ算	12	★6 小数のわり算			8	★7 整数の見方
		3	1 整数と小数	1	2000cm3を作ろう	14	5 合同と三角形、四角形	1	ご石の数え方			8	8 分数の大きさとたし算、ひき算
		11	★2 体積	9	4 小数のかけ算	1	★6 小数のわり算	4	★7 整数の見方				
		16		16		16		17		0		16	
理科	105	11	1 天気と情報(1)　天気の変化	12	★2 生命のつながり(1)　植物の発芽と成長	10	3 生命のつながり(2)　メダカのたんじょう	2	4 天気と情報(2)　台風と防災			10	6 流れる水のはたらきと土地の変化
		1	★2 生命のつながり(1)　植物の発芽と成長			2	4 天気と情報(2)　台風と防災	7	5 生命のつながり(3)　植物の実や種子のでき方				
		12		12		12		9		0		10	
音楽	50	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	1	1 和音や低音のはたらき	4	2 アンサンブルのみりょく〈合唱〉	2	3 アンサンブルのみりょく〈オーケストラ〉			3	4 パートの役わり
		3	1 和音や低音のはたらき	2	〈音のスケッチ〉	2	3 アンサンブルのみりょく〈オーケストラ〉	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉			3	5 日本の音楽
				2	2 アンサンブルのみりょく〈合唱〉								
		5		5		6		4		0		6	
図画工作	50	4	季節を感じて	3	のぞくと広がる ひみつの景色/ビー玉大ぼうけん	2	ねん土で動きをハイ、ポーズ！/ぺたんこねん土でつくってみると	1	だんボールでためしてつくって			4	見つけてワイヤーワールド/くるくる回して
		1	のぞくと広がる ひみつの景色/ビー玉大ぼうけん	2	線から生まれた わたしの世界/動きの形をつかまえよう	3	だんボールでためしてつくって	2	見つけてワイヤーワールド/くるくる回して			1	コロコロ ローラーダンス
		5		5		5		3		0		5	
家庭	60	1	ガイダンス	5	2 ゆでる調理でおいしさ発見	6	3 ひと針に心をこめて	2	3 ひと針に心をこめて			5	4 持続可能な社会へ　物やお金の使い方
		4	1 私の生活、大発見！	1	3 ひと針に心をこめて							1	5 食べて元気！ご飯とみそ汁
		1	2 ゆでる調理でおいしさ発見										
		6		6		6		2		0		6	
体育	90	1	体ほぐしの運動	4	表現	1	ネット型	6	★クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動			1	体ほぐしの運動
		2	体の動きを高める運動	5	ネット型	4	★クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動					2	体の動きを高める運動
		5	★短距離走・リレー									5	鉄棒運動
		1	表現									1	★ハードル走
		9		9		5		6		0		9	
保健						2	心の健康	2	心の健康				
		0		0		2		2		0		0	
外国語	70	7	1 Hello, everyone.	1	1 Hello, everyone.	1	2 When is your special day?	1	3 What do you have on Mondays?			7	4 I can draw pictures well.
				7	2 When is your special day?	7	3 What do you have on Mondays?	2	Let's Check 1 / Our World 1				
								1	4 I can draw pictures well.				
		7		8		8		4		0		7	
特別の教科 道徳	35	1	1 今度こそ！	1	4 よさこいソーラン祭り	1	◆8 SNSいじめ	1	12 図書館はだれのもの			1	14 二億人を救った化学者　――大村 智――
		1	2 たからもの	1	5 位置について！	1	9 横浜港のガンマンの思い	1	13 稲むらの火			1	15 わたしとあなたの「ふつう」はちがう
		1	3 場面に合わせたあいさつ	1	6 公益のために生きる　――渋沢 栄一――	1	10 参考にするだけなら					1	16 森の絵
				1	7 言葉のおくりもの	1	11 わたしにできることを						
		3		4		4		2		0		3	
総合的な 学習の時間	35											5	防災
		0		0		0		0		0		5	
読書科 （1単位時間で行う授業）	12												
		0		0		0		0		0		0	
朝読書	23												
1回あたりの時間(分)⇒	15	1　2/3		2　1/3		2　1/3		1　2/3		0		2　2/3	
特別活動 （学級活動）	35	1	学級会オリエンテーション	1	全校遠足に向けて	1	雨の日の遊びを工夫しよう	1	お楽しみ会をしよう			1	2学期のめあてを決めよう
		1	当番の仕事をしよう	1	火事や地震から自分の身を守ろう	1	自分と相手とのちがいを考えよう	1	夏休みの生活			1	2学期の係を決めよう
		1	学級目標を決めよう	1	おいしい給食を楽しく食べよう	1	お楽しみ会の計画を立てよう					1	ろう下は静かに歩こう
		1	係の仕事をしよう	1	楽しい運動会にしよう								
		4		4		3		2		0		3	
児童会活動													
クラブ活動													
学校行事													
		0		0		0		0		0		0	

	10月		11月		12月		1月		2月		3月		年間総時数	標準時数	
	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
国語	1	漢字の広場③	9	★固有種が教えてくれること／自然環境を守るために／【コラム】統計資料の読み方	1	漢字の広場④	2	好きな詩のよさを伝えよう	1	複合語	3	「子ども未来科」で何をする	140	175	国語
	2	方言と共通語	2	カンジー博士の暗号解読	4	やなせたかし―アンパンマンの勇気	2	言葉でスケッチ	3	言葉を使い分けよう	6	★大造じいさんとガン			
	1	秋の夕	1	古典の世界(二)	5	あなたは、どう考える	2	熟語の読み方	6	もう一つの物語	1	漢字の広場⑥			
	6	よりよい学校生活のために／【コラム】意見が対立したときには			1	冬の朝	1	漢字の広場⑤	3	「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って			
	1	浦島太郎　――「御伽草子」より					6	★想像力のスイッチを入れよう							
	2	和語・漢語・外来語					1	複合語							
	13		12		11		14		13		11				
書写	1	ことば	1	文字の大きさ（漢字と仮名）	2	用紙に合った文字の大きさ	2	めざせ！ 新聞記者	3	書きぞめ	3	書きぞめ	35		書写
	2	文字の大きさ（漢字と仮名）	2	用紙に合った文字の大きさ	1	めざせ！ 新聞記者					3	五年生のまとめ①②			
											1	六年生を送る会に向けて			
	3		3		3		2		3		7				
社会	1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	2	自動車をつくる工業	1	いかす	3	◆情報を生かす産業	5	自然災害を防ぐ	4	環境を守るわたしたち	100	100	社会
	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)	2	◆情報を生かすわたしたち	5	わたしたちの生活と森林	1	いかす			
	6	自動車をつくる工業	5	これからの工業生産とわたしたち	6	◆情報産業とわたしたちのくらし	1	いかす	1	環境を守るわたしたち					
					2	◆情報を生かす産業	1	わたしたちの生活と環境(オリエンテーション)							
	10		12		10		7		11		5				
算数	1	8 分数の大きさとたし算、ひき算	5	★10 単位量あたりの大きさ	9	★12 割合	16	14 四角形や三角形の面積	11	★15 正多角形と円	1	16 角柱と円柱	175	175	算数
	7	9 平均	6	11 わり算と分数	7	13 割合とグラフ			5	16 角柱と円柱	1	三角形に変身			
	1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう	1	四角形の関係を調べよう					2	算数を使って考えよう			
	9	★10 単位量あたりの大きさ	4	★12 割合							7	5年のまとめ			
	18		16		17		16		16		11				
理科	2	6 流れる水のはたらきと土地の変化	6	7 もののとけ方	3	8 ふりこの性質	8	9 電磁石の性質	4	10 生命のつながり(4)　人のたんじょう			105	105	理科
	8	7 もののとけ方	6	8 ふりこの性質	7	9 電磁石の性質	6	10 生命のつながり(4)　人のたんじょう							
	10		12		10		14		4		0				
音楽	1	5 日本の音楽	2	〈音のスケッチ〉	2	7 音楽のききどころ	2	〈音のスケッチ〉	3	校歌・君が代			50	50	音楽
	4	6 豊かな表現	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	3	8 思いをこめた表現（選択）	3	〔変そう曲を楽しもう〕							
			2	7 音楽のききどころ											
	5		6		5		5		3		0				
図画工作	1	コロコロ ローラーダンス	2	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！	4	学校おすすめガイド/あったらいい町どんな町	1	わたしの町のひみつ教えます	2	動いてクレイアニメーション/おもしろかんばん屋さん	50	50	図画工作
	4	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！	2	地球まるごと たからばこ/この空間がいい感じ	1	わたしの町のひみつ教えます	4	動いてクレイアニメーション/おもしろかんばん屋さん					
	5		5		5		5		5		2				
家庭	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	3	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	4	6 物を生かして住みやすく	1	7 気持ちがつながる家族の時間	6	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	1	5年生のまとめ	60	60	家庭
			3	6 物を生かして住みやすく	2	7 気持ちがつながる家族の時間	5	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活			3	生活を変えるチャンス！			
	6		6		6		6		6		4				
体育	5	★ハードル走	6	ベースボール型	3	★走り幅跳び、走り高跳びから選択	4	マット運動	5	跳び箱運動	3	★ゴール型	82	90	体育
	4	フォークダンス	3	★走り幅跳び、走り高跳びから選択	2	マット運動	1	体ほぐしの運動	4	★ゴール型					
							3	体の動きを高める運動							
							1	跳び箱運動							
	9		9		5		9		9		3				
保健			2	けがの防止	2	けがの防止							8		保健
	0		2		2		0		0		0				
外国語	7	5 Where is the station?	1	5 Where is the station?	2	6 What would you like?	6	7 I love my town.	6	8 My Hero	2	8 My Hero	70	70	外国語
			6	6 What would you like?	2	Let's Check 2 / Our World 2					2	9 Let's Check 3 / Our World 3			
					2	7 I love my town.									
	7		7		6		6		6		4				
特別の教科 道徳	1	17 ルールを守る	1	21 トキのまう空	1	25 一木一石運動　――自然保護活動のさきがけ――	1	28 百の診療所よりも一本の用水路を　――中村 哲――	1	31 東の羽生、西の村山　――天才棋士 村山 聖――	1	34 希　――光の中を歩んだきょうだい――	35	35	特別の教科 道徳
	1	18 モントゴメリーのバス	1	◆22 ネット上の友達	1	26 青い目の人形	1	29 世代をこえた思いやり	1	32 この空は遠い日本とつながっている　――和田 重次郎――	1	35 天から送られた手紙			
	1	19 ロレンゾの友達	1	23 パール富士のかがやき	1	27 新幹線開発物語	1	30 銀のしょく台	1	33 世界にひびく伝統の音					
	1	20 お父さんのすがたから	1	24 食品ロスをどう防ぐ？											
	4		4		3		3		3		2				
総合的な 学習の時間	4	防災	10	防災	8	防災	8	防災					35	35	総合的な 学習の時間
	4		10		8		8		0		0				
読書科 （1単位時間で行う授業）							4	人の生き方から考えよう／自然災害と共に生きる	4	人の生き方から考えよう／自然災害と共に生きる	4	人の生き方から考えよう／自然災害と共に生きる	12	12	読書科 （1単位時間で行う授業）
	0		0		0		4		4		4				
朝読書													23	23	朝読書
1回あたりの時間(分)⇒	2　2/3		2　1/3		2		2		2		1　1/3				
特別活動 （学級活動）	1	学校図書館を利用しよう	1	クラスの目標を振り返ろう	1	ミニ運動会の計画を立てよう	1	3学期のめあてを決めよう	1	6年生を送る会の準備をしよう	1	もうすぐ6年生	35	35	特別活動 （学級活動）
	1	仲良しパーティーの計画を立てよう	1	ふたばフェスティバルに向けて	1	ミニ運動会をしよう	1	3学期の係を決めよう	1	クラスまつりの計画を立てよう	1	春休みの生活			
	1	仲良しパーティーを開こう	1	言われてうれしい言葉を使おう	1	冬休みの生活	1	かぜやインフルエンザに気をつけよう	1	クラス祭りをしよう					
	1	外で元気に遊ぼう	1	係からのお願い											
	4		4		3		3		3		2				
児童会活動													0		児童会活動
クラブ活動															クラブ活動
学校行事															学校行事
	0		0		0		0		0		0				