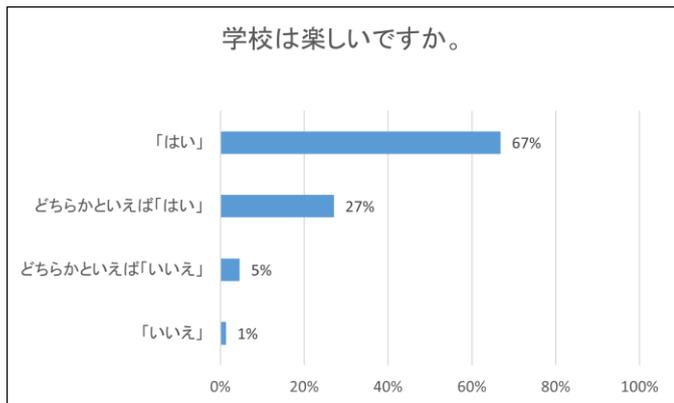


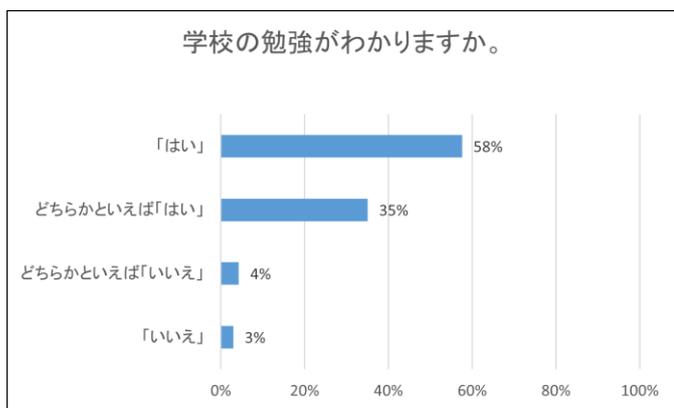
令和7年度 学校評価アンケート

児童

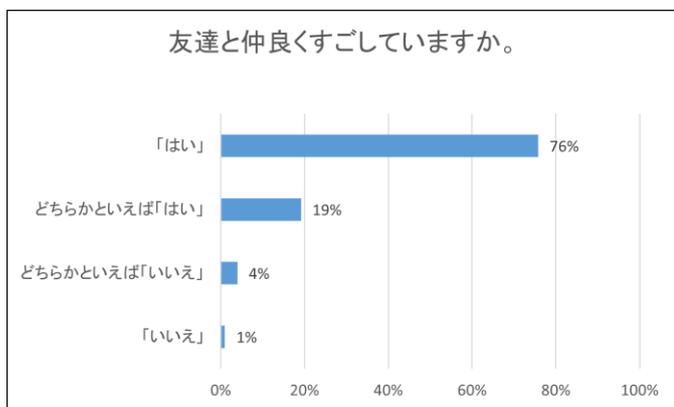
1 学校は楽しいですか。



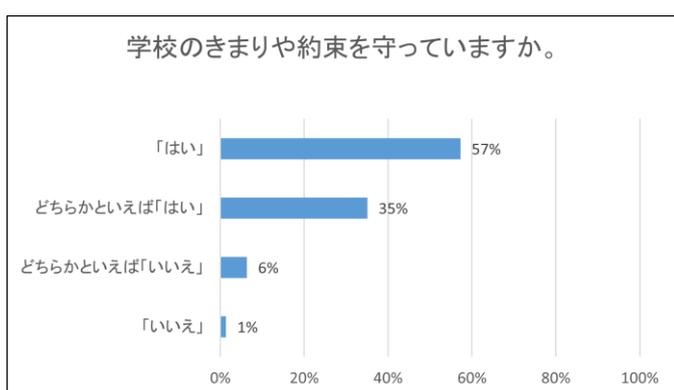
2 学校の勉強がわかりますか。



3 友達と仲良くすごしていますか。

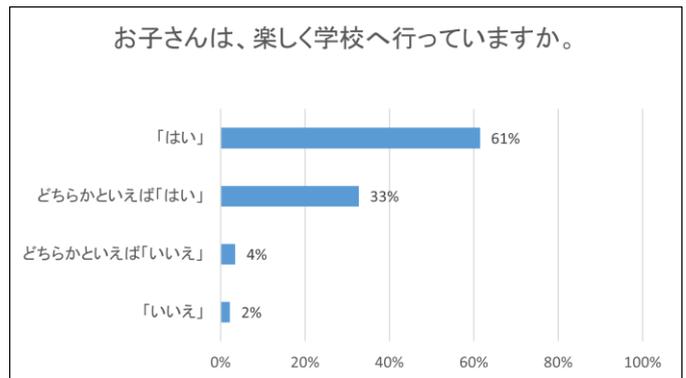


4 学校のきまりや約束を守っていますか。

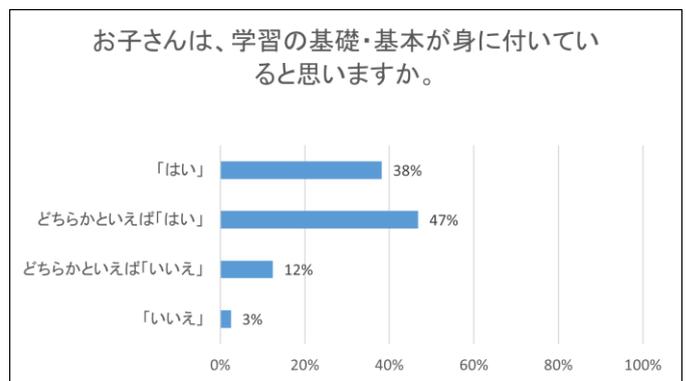


保護者

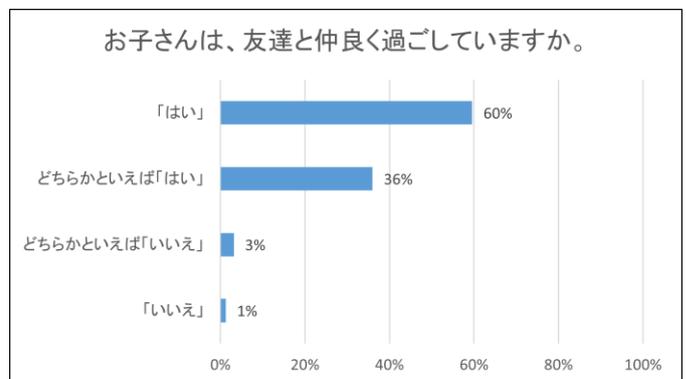
1 お子さんは、楽しく学校へ行っていますか。



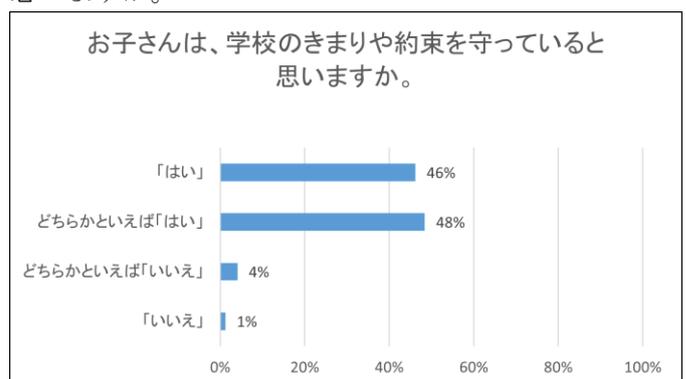
2 お子さんは、学校の基礎・基本が身に付いていると思いますか。



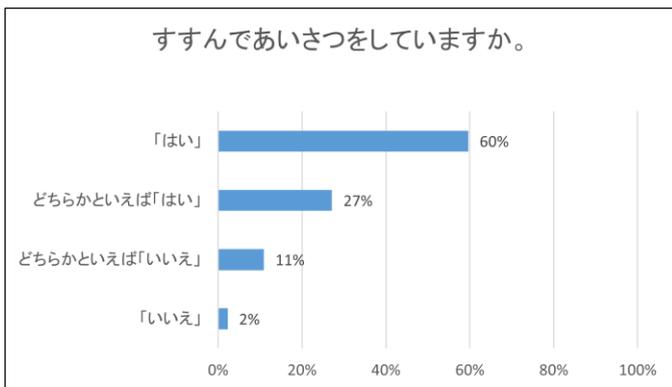
3 お子さんは、友達と仲良く過ごしていますか。



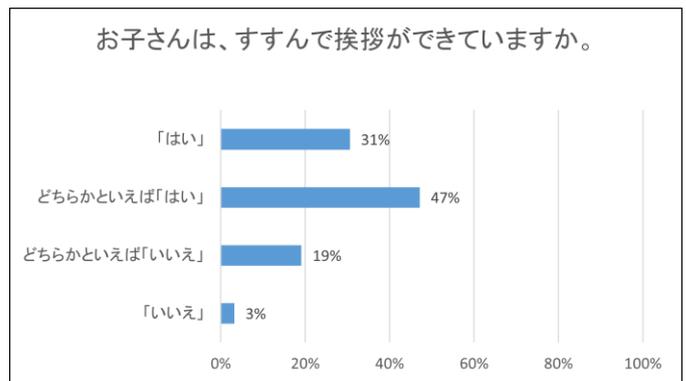
4 お子さんは、学校のきまりや約束を守っていると思いますか。



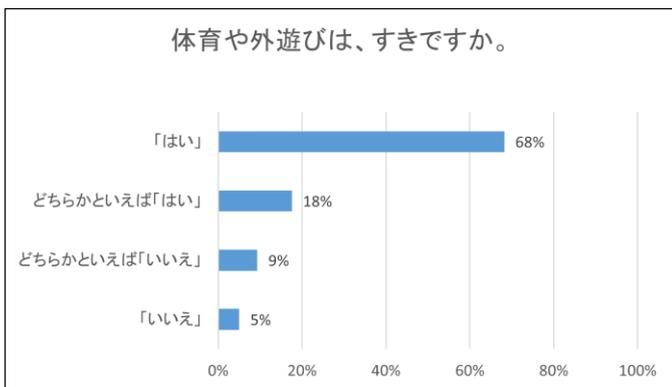
5 すすんであいさつをしていますか。



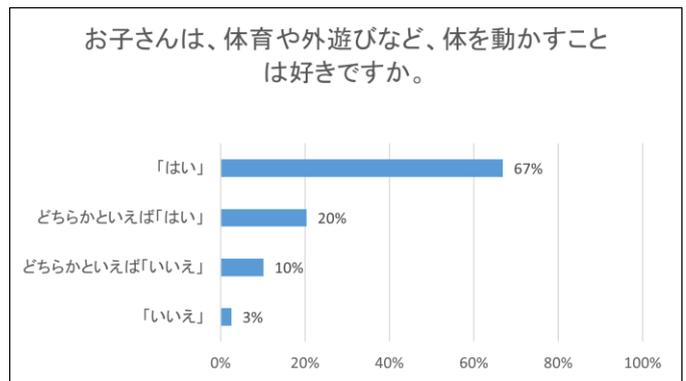
5 お子さんは、すすんで挨拶ができていますか。



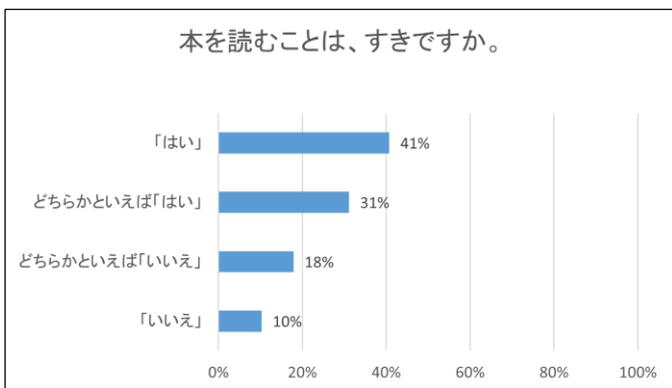
6 体育や外遊びは、好きですか。



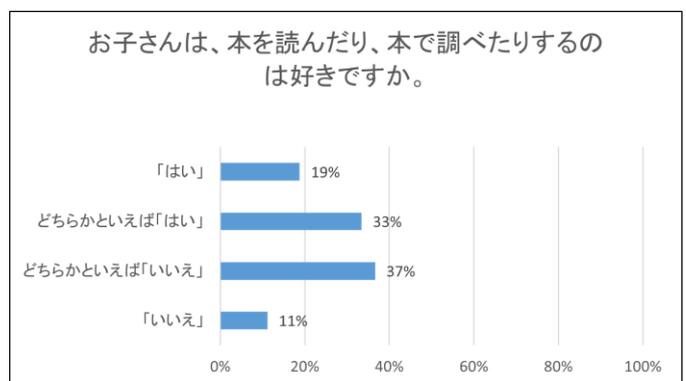
6 お子さんは、体育や外遊びなど、体を動かすことは好きですか。



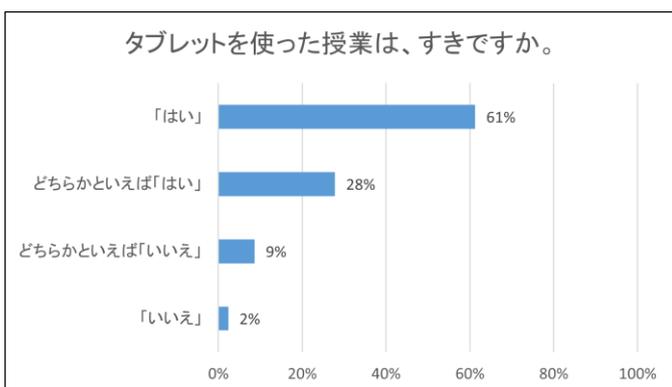
7 本を読むことは、好きですか。



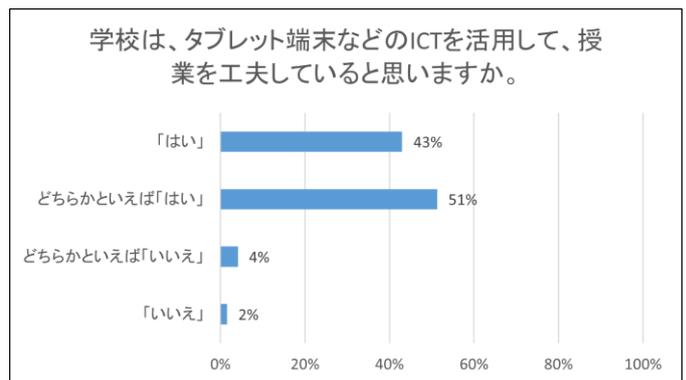
7 お子さんは、本を読んだり、本で調べたりするのは好きですか。



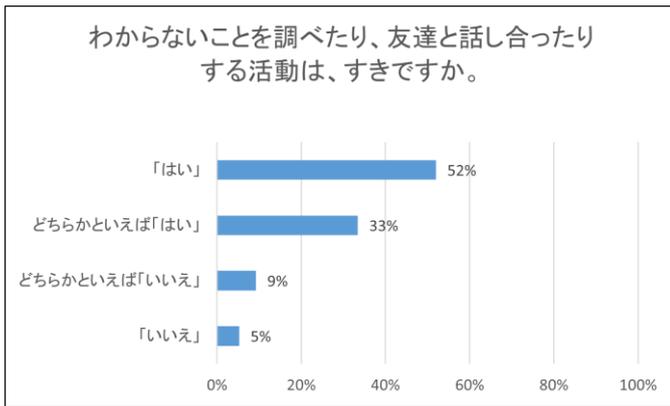
8 タブレットを使った授業は、好きですか。



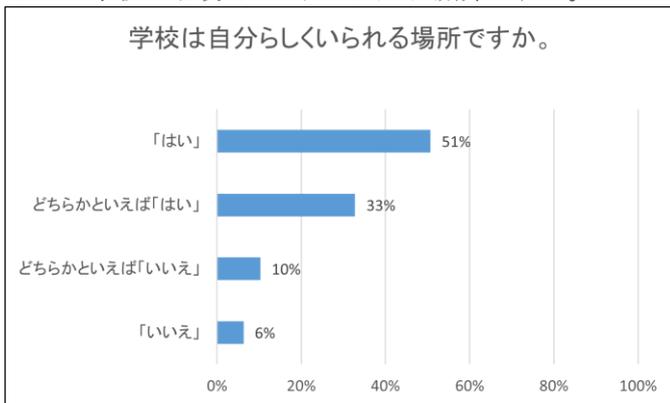
8 学校は、タブレット端末などの ICT を活用して、授業を工夫していると思いますか。



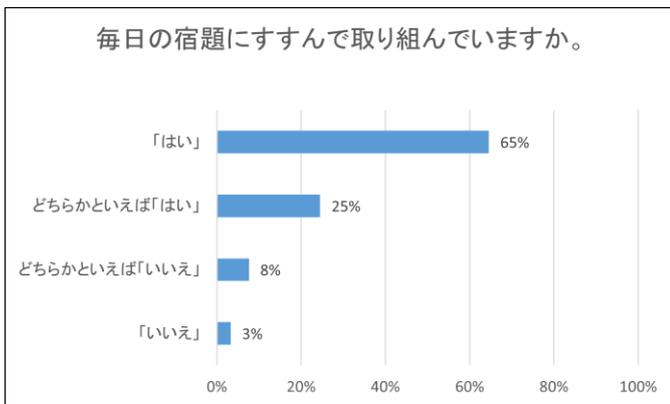
9 わからないことを調べたり、友達と話し合ったりする活動は、好きですか。



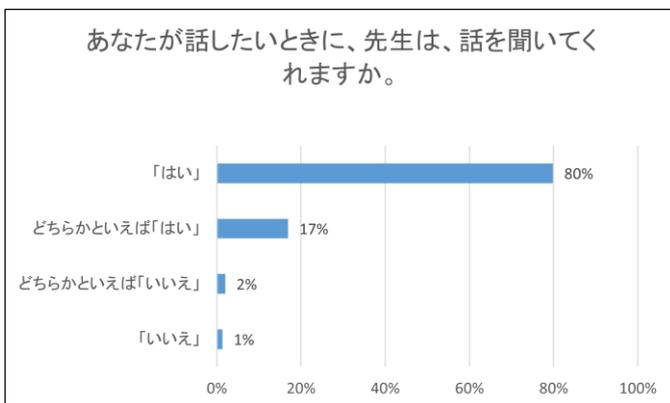
10 学校は自分らしくいられる場所ですか。



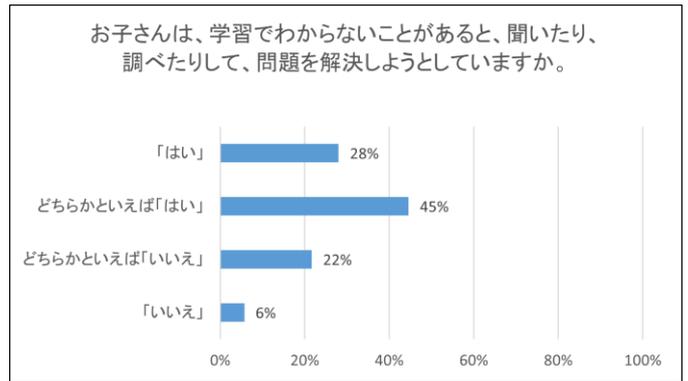
11 毎日の宿題にすすんで取り組んでいますか。



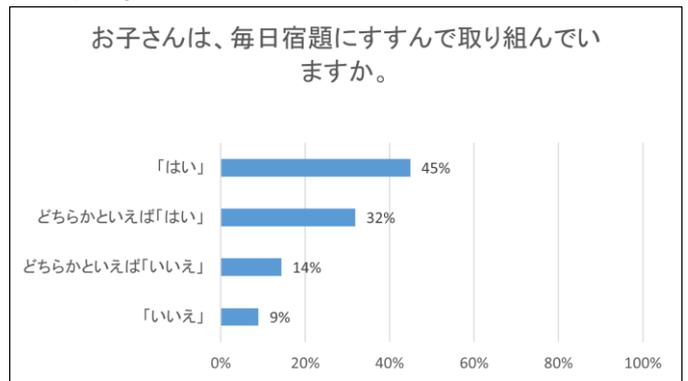
12 あなたが話したいときに、先生は、話を聞いてくれますか。



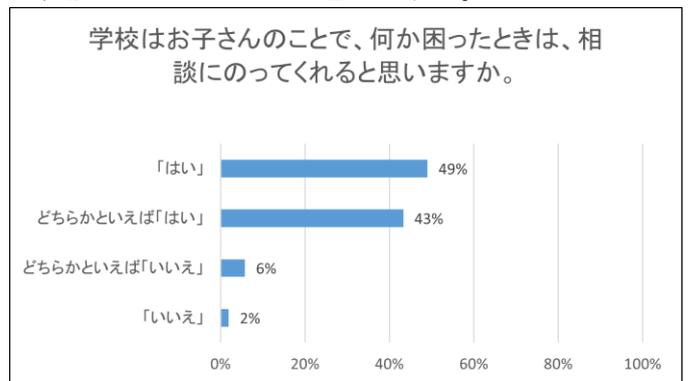
9 お子さんは、学習でわからないことがあると、聞いたり、調べたりして、問題を解決しようとしていますか。



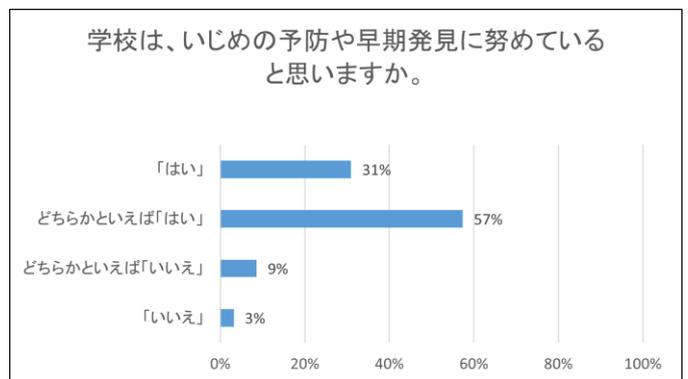
10 お子さんは、毎日宿題にすすんで取り組んでいますか。



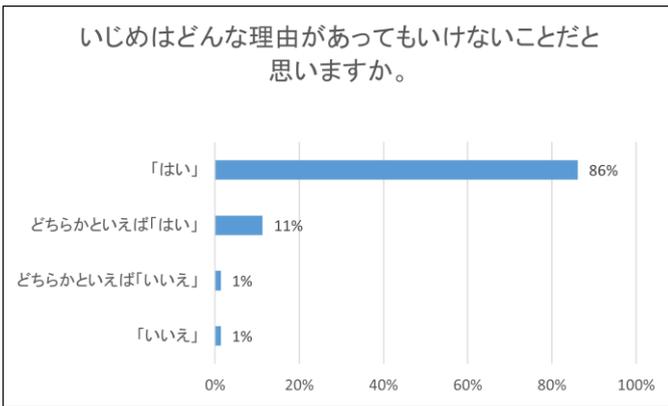
11 学校はお子さんのことで、何か困ったときは、相談にのってくれると思いますか。



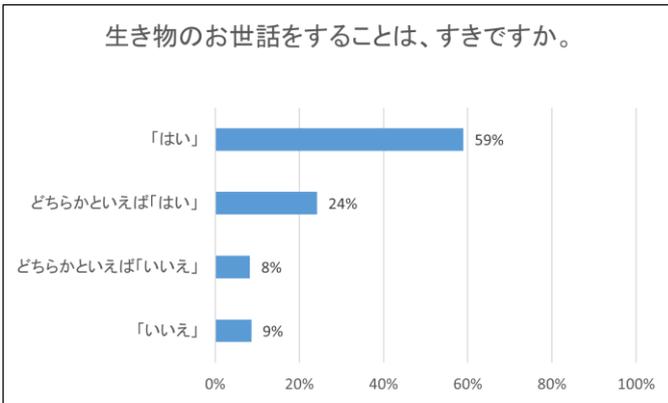
12 学校は、いじめの予防や早期発見に努めていると思いますか。



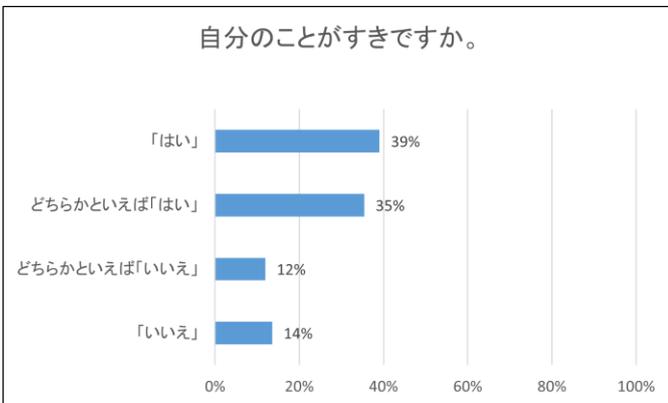
1 3 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。



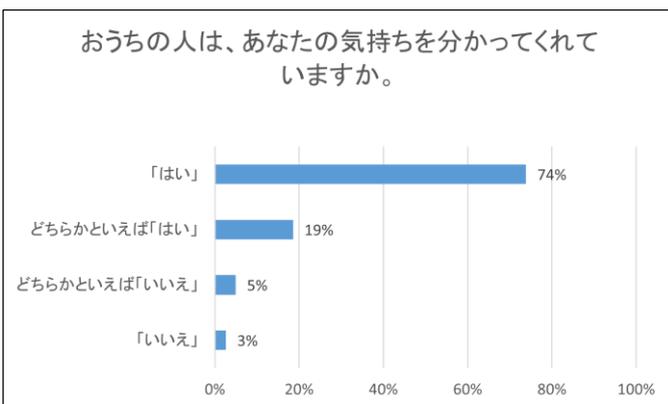
1 4 生き物のお世話をすることは、好きですか。



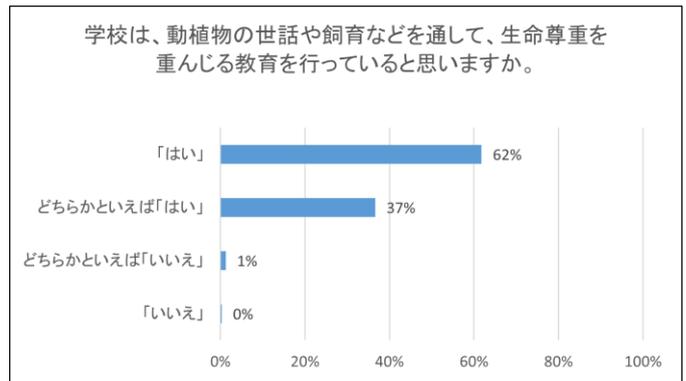
1 5 自分のことは、好きですか。



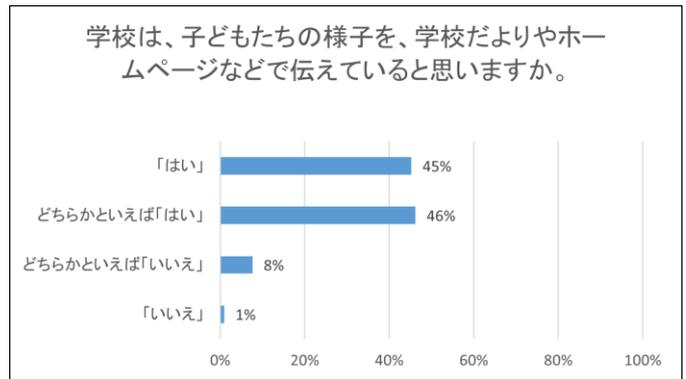
1 6 おうちの人は、あなたの気持ちを分かってくれていますか。



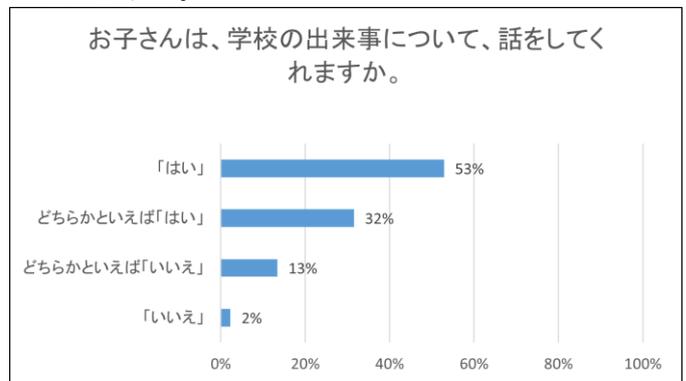
1 3 学校は、動植物の世話や飼育などを通して、生命尊重を重んじる教育を行っていると思いますか。



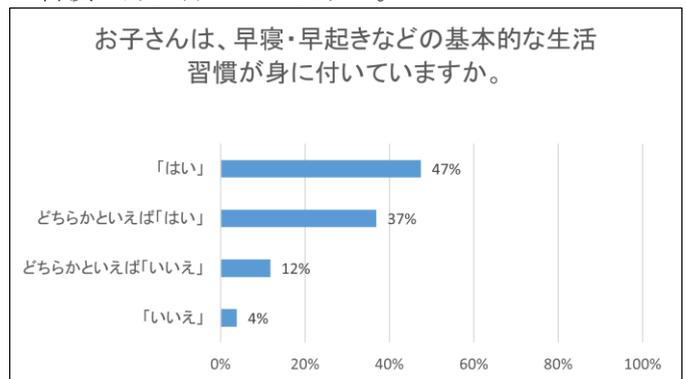
1 4 学校は、子どもたちの様子を、学校だよりやホームページなどで伝えていると思いますか。



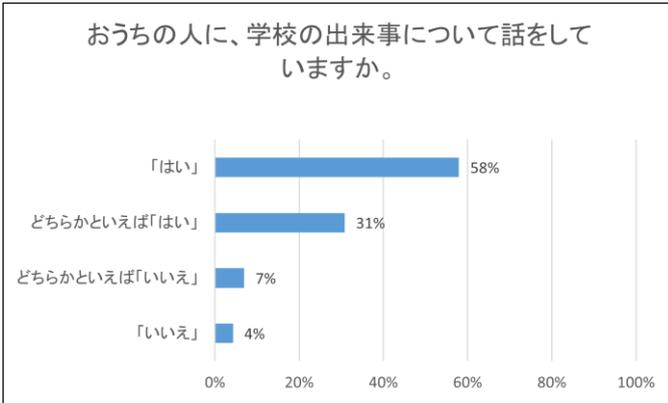
1 5 お子さんは、学校の出来事について、話をしてくれますか。



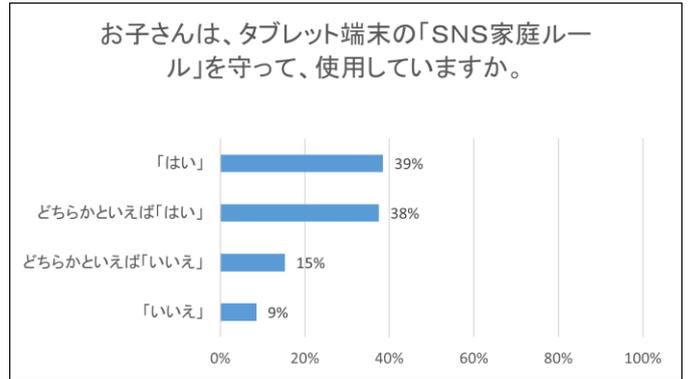
1 6 お子さんは、早寝・早起きなどの基本的な生活習慣が身に付いていますか。



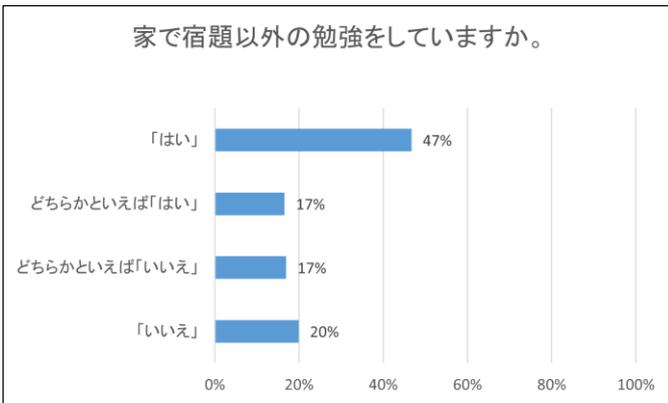
17 おうちの人に、学校の出来事について話をしていますか。



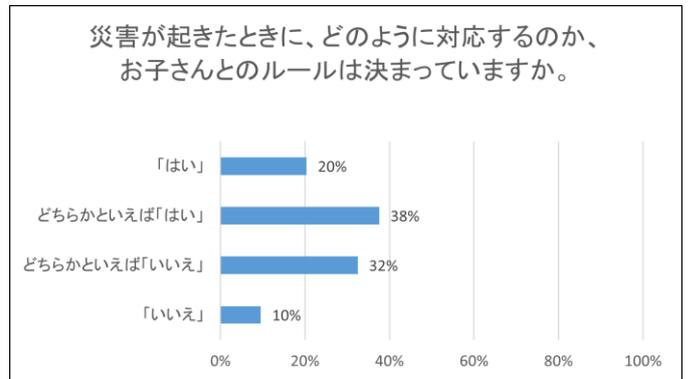
17 お子さんは、タブレット端末の「SNS 家庭ルール」を守って、使用していますか。



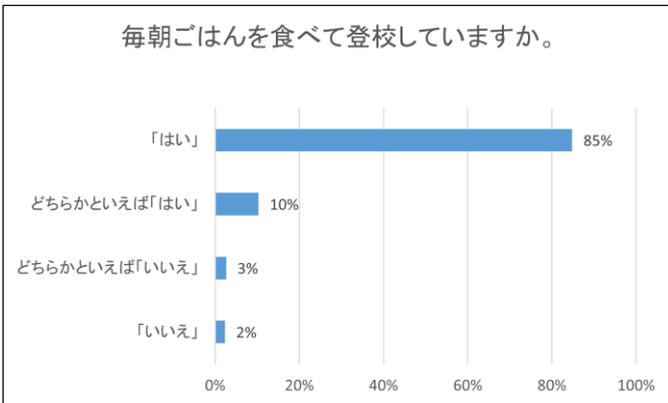
18 家で宿題以外の勉強をしていますか。



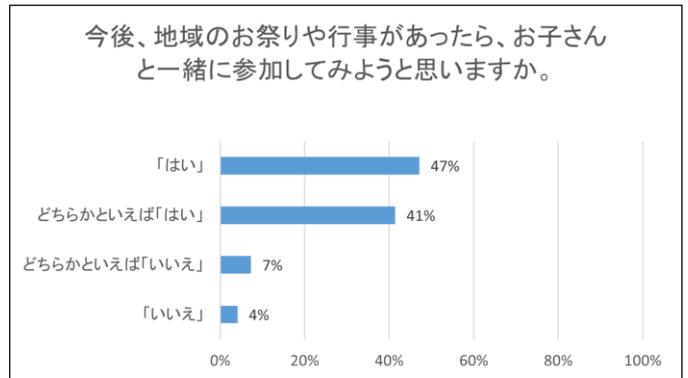
18 災害が起きたときに、どのように対応するのか、お子さんとのルールは決まっていますか。



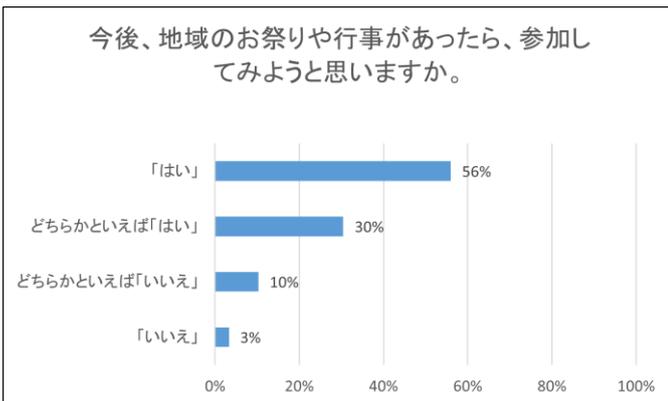
19 毎朝ごはんを食べて登校していますか。



19 今後、地域のお祭りや行事があったら、お子さんと一緒に参加してみようと思いますか。



20 今後、地域のお祭りや行事があったら、参加してみようと思いますか。



【自由記述でいただいたご意見】

学校評価へご回答いただき、ありがとうございます。今後の改善に役立ててまいりたいと考えております。

<教務>

・月間行事予定や、おたよりなどのプリント類を基本的にアプリにデータで送って頂きたい。現在幼稚園でもプリントはほとんどなくなっていて、紙だとどこに何のお知らせが書いてあるからわからなくなりやすく、いらなくなったら捨てるだけでももったいないが、データなら自分で必要なところだけをスクリーンショットで保存出来るととても楽になるし、紙の無駄遣いをかなり減らせると思います。

→連絡アプリ「tetoru」を使った文書の配付を可能な限り行っております。しかし、紙の形式でご提出いただく文書や関係機関から配布を依頼された文書等は紙の形式で配布させていただいており、たいへんご不便をおかけしております。今後も、ペーパーレス化に努めてまいります。

・1年生ということもあって30人近くいると、先生が子供全員を同じレベルで見れているのか疑問。またフィードバックの機会が少ないように感じる。授業参観ではなく、普段の様子をより教えて頂けるとありがたい。

→本校では、年2回の個人面談、保護者会を行っております。今後、学校全体の取組としてフィードバックの機会を増やすことは、日程上難しくなっております。申し訳ございません。ご希望であれば、その都度、担任との面談を設定させていただきます。また、専科教員を配置し、フォロー体制を整えています。

・毎月配布される学校だよりですが、時々毎月1日過ぎても配布されないことがあるので、少し早めにテトルで流して頂けると助かります。(仕事の都合で早目に知りたいので)

→学年だよりにつきまして、来年度からは月末発行とさせていただきます。今年度は大変ご不便をおかけいたしました。また、来年度からは、ご家庭への学校だよりの配付は連絡アプリ「tetoru」でさせていただきますペーパーレス化を図ってまいります。ただし、紙での配布をご希望の方には、個別に対応させていただきます。

<学習指導>

・テスト等で間違いがあった時の直し方が学年によってなのか、先生によってなのか違いがあり戸惑います。例として自分の子供がいるクラスの事を書かせていただきます。

下の子は書いた答えが間違いだった場合、元々書いた答えを消しゴムで消して正しい答えを鉛筆で書き直し、先生に青丸をもらいます。(隣の事は分かりません。)

上の子は書いた答えが間違いだった場合、元々の答えを消さずに正しい答えを赤鉛筆で書き、先生に青丸をもらいます。

戸惑うポイントとしては

・下の子のやり方では、元々はどんな解答を書いて、どんな間違いをしたのかが消されてしまって分かりません。正しい答えに書き直すだけでなく、どんな風に間違っただのかが後から見ても分かる方が本人も親も復習できますし、より理解が深まると思います。

・親がそれぞれの宿題の丸付けをする際に、学年ごとにやり方が違うよりも学校で統一して下さった方がやりやすいです。現在はそれぞれのやり方で丸付けをしていますが、私が間違った時に「こうじゃないから書き直して」と言われると、やり方が同じ方が楽だな…と感じてしまいます。

→学校での学びを各ご家庭でサポートしていただきありがとうございます。また、学級による指導の違いについてご指摘いただきありがとうございます。ノートやワークシートの扱いについて、児童と教師だけでなく、学校の指導を保護者の皆様にお伝えする大切なものです。早速、学力向上部にて検討させていただきます。学習方法について広くご理解いただけるよう努めてまいります。

<生活指導>

・学校の中でも外でもいじめやめて欲しいです

→その通りです。学校は、未然に防ぐ取組を行うとともに、発生した際は学校の内外を問わず、積極的に解決に向けた対応をしております。

・一年生は地域別に帽子にリボンをつけていますが、黄色リボンの子は北門から帰る子と南門から帰る子と両方います。

息子は南門が正しい通学路ですが一斉下校などいつ

もと違うことがあると黄色リボンの北門から帰るお友達につられて北門から帰ってしまうことがあり、私がお迎えに行っても会えないことが二度ありました。先生に、門の前で待っても息子が出てこないのですがと尋ねた時にリボンの色を聞かれましたが黄色と答えると「あああ…」と困っていました。

このように間違えてしまう子は滅多にいないと思いますが、地域別に分けているのに同じ色で違う門から帰ることに疑問を感じたのと、不安な思いを（特に台風の時）したので北門から帰る子と南門から帰る子で違う色に変えられるようであればして頂けたらなと思います。

→今年度、色別班の分け方について生活指導部でも改善が必要との認識です。通学路で使用する門、横断歩道を考慮した班分けができるよう改善していきます。

・下の子の方に気になる点を記入させていただきました。娘は人見知り、もしくは緊張もあってか無言になってしまうので、自分から挨拶するのは状況と人によります。進んで挨拶できることはいいことですが、性格なのでなんともいえません、。

・いつも生徒の中の1人として扱って頂いているのを感じます。誰かより特別でもなく劣るわけでもなく、同じ生徒として扱っていただけることに感謝しています。ありがとうございます。

→学校は一斉授業が原則なので、一律に指導はさせていただきます。しかし、児童一人一人、性格も表現の仕方も違うことは承知しております。今後も、保護者の皆様と連携し、一人一人に合った接し方を心掛けていきます。

・いつもありがとうございます。小さなトラブルにも耳を傾け寄り添っていただき、日々、安心して学校生活を送れているようです。引き続きよろしくお願いいたします。

→ご家庭と学校が連携し、小さなことでも共有していくことが大切だと考えます。今後ともよろしくお願いします。

・学校統合後、生徒間トラブルが増えているように感じます。また、一部の教職員から強い口調や不適切と思われる発言が見られることがあり、子どもが不安を抱える場面があります。

改善に向けて取り組んでいただけるとありがたいで

す

→ご心配をおかけしております。生活指導部でも、児童が安心して生活できる学校を目指して指導しておりますが、保護者の皆様、地域の皆様のご期待に添えていないことも承知しております。

今後も児童の心をしっかりと耕し、押し付けるのではなく共感的な指導を心掛けていきます。また、強い口調、不適切な発言については、学校として指導が行き届かず申し訳ございません。児童が心を開き、前向きになる指導の仕方について研修を深めてまいります。

・我が子が不登校になり1年経ちました。昨年度は静かに見守っていただいた感じでしたが、今年度になってからは学校の様子をプリントなどで教えていただいたり、学校との接点を持てるよう根気よく続けていただいたおかげで、少しずつ学校にも入れるようになりました。先生方には大変感謝しております。まだ完全に登校出来るのに時間はかかりそうですが、卒業の日には出席して、みんなと一緒に卒業出来るように希望を持って、過ごしたいと思います。特に担任の先生には、ただでさえお忙しい中、いつもお手数をおかけして申し訳ありません。先生の積極的な声かけのおかげで確実に良い方向へ向かっています。これからも引き続きよろしく願います。

→不登校は誰にでも起こりえることだと思っています。時には肩の力を抜いて、しっかりお休みする期間が必要な場合もあります。一人一人の心の状態は、担任であっても保護者であっても見ることはできません。児童の状態を見ながら根気強くあきらめない姿勢を示すことが一番だと思えます。引き続き、保護者と学校が連携し、児童の不安や悩みにこたえられるようにしていきたいと思えます。

<学校の取組>

・運動会も昔のような午前、午後両方開催でお昼も家族で食べるなど・・・閉鎖されたような世の中で地域の方も含め人と人がつながれるそんな学校生活をおくれたら子供達にとってもコミュニケーション不足が解消されると思います。

→おっしゃる通り、楽しい学校行事になると思えます。しかし、最近の暑さによる子供への負担、お弁当作りによるご家庭への負担と食中毒の心配など、時代に合った対応をせざるを得ない実情もあります。家庭、地域とのコミュニケ

ーションを考えながら、学校行事の実施をしまります。

・学校行事において、【来賓席】が多すぎる。

運動会においては、正面のベスポジで、我が子の活躍を見られないのは、非常に残念です。来賓のための運動会ではないですから、保護者優先で、お願いしたい。そのほか、PTAや来賓のみ観覧OKの行事はそもそもやらなくて良い。保護者はあとで、映像見てください。なんて、とても粗末な扱いをされている感じがします。本来なら休みの日に子供は行事で学校、親はいけない。なんて訳わかりません。

→お子様の成長を見たいというお気持ちは大変わかります。そのために、学校も努力していくことが大切だと考えております。

しかし、学校は地域、関係機関の皆様を支えられ、その皆様も児童の成長を楽しみにしております。

来賓席については、今後も検討してまいります。

また、昨年度から行われている閉校式、周年行事、開校式は、学校設置者である江戸川区が主体として行っております。体育館で行うため座席に余裕がなく保護者の皆様にご参列いただけませんが、代表としてPTA会長をお呼びしております。今後も、オンラインで式の様子をご覧いただけるよう工夫してまいります。

・学校行事への保護者の参加方法について、より柔軟な選択肢を設けていただけるとありがたいです。例えば、土日開催の運動会だけでなく、平日の授業参観をライブ配信するなど、参加しやすい工夫があると助かります。

→ご意見ありがとうございます。児童のプライバシーに配慮しながら、可能な限り開かれた学校になるよう努めてまいります。

・鹿骨小学校時代にあった単体での音楽発表会は以降行わないのでしょうか？

→今年度、学習発表会を行いましたので、来年度は音楽会を全校で行う予定です。

・統合したことをプラスにした教育活動の展開を期待します。特に、開校記念式典で、校長先生から労作教育について、お言葉がありました。校歌にもある、「ふるさと」を生かして、「ふるさと学習」などと銘打って、

新しい学校の教育の核にするのもいいのかと思っています。ぜひ、子供たちが、この地域を大切にする気持ちが育つような教育の推進を期待しています。そのためにも、基礎基本の授業の充実を図っていただければと思います。その中で、残念なこともあります。子供から、学習発表会に向けた取組の中で、先生から「学級の人数が増えたから、小道具などは作ることができなくなった」という言葉があったと聞きました。統合したことに伴って、できなくなっていることがあるとしても、子供への発言には気を付けていただけないでしょうか。子供たちは、何も悪くないはずです。大人の都合であったり、江戸川区の都合であったりしているのにも関わらず、子供たちは柔軟に対応しています。保護者もある程度対応していますが、様々な気持ちを抱えています。

→今年度、通常の学習に加え開校式があったため、小道具の製作時間を十分とれませんでした。また、各学年で発表時間が限られる中、学年の人数が増えたことで活躍の時間が減ってしまった等々の課題がありました。児童、保護者の皆様には、重ねてご理解をいただかなければならないことが多く、申し訳なく思っております。時間やスペースなどの制約があったとしても、児童の「やってみたい」「挑戦したい」等の気持ちを大切に、一人一人の可能性を広げることのできる学校であるため、教師の言葉かけ、計画の立て方等を見直してまいります。

・学校公開や行事の際にタブレットから見られるように動画配信をしていただけると嬉しいです。行けなかった時や子ども本人が休まざるを得なかった時などに家からでも見れたらいいなと思いました。

→お休みしている児童に対してオンライン授業、運動会等の観覧をご提案させていただこうと思います。タブレット以外での配信は、流出の可能性もありますので考えておりません。

・私からは特に無しですが、娘は学年（全クラス）との交流や学びの場を学習発表会以外に増やしてほしいと言っていました。

→ご意見ありがとうございます。年間の授業時数が減っているため大変難しいことですが、なかよし班活動や学年での特別活動、委員会、クラブ活動を更に充実させていきます。

・松本小の時に各学年で野菜や果物の収穫を経験させていただいたりしていましたが、合併後はやはり難しくなってしまったのでしょうか？自分たちの食べているものを収穫する大変さ等を経験できてとてもありがたかったので可能であれば継続していただきたいです。

→今年度、全ての学年ではございませんが、いもほりの体験、野菜の栽培等を行いました。しかし、施設内のスペースや教職員の体制が整っておらず、旧鹿骨小、旧松本小で行っていた花の栽培や実のなる木の活動は不十分でした。申し訳ございません。来年度、年間指導計画や校内の整備を行い、可能な限り、両校の良さを継承する取組を充実させていきます。

・髪型の自由は理解できますが、髪の毛の色が度を越えて小学生らしくない児童が気になりました。あと、車で児童を迎えに行く保護者が学校の門のすぐ横辺りに停車している時があるので徒歩で帰宅する児童達が危ないと思う時が何度かありました。車で迎えに行く方は道の細い通学路ではなく、通学路ではない裏の道路に停車していただきたいと思っています。個人的な意見で申し訳ございません。

→大変ご心配をおかけしております。多様性の時代とはいえ、本校の約束として「髪の毛は小学生にふさわしいもので、清潔感あふれる髪型にしましょう」というきまりがあります。習い事でやむを得ずという場合もあるようですが、今後も校内の秩序維持にご協力いただけるよう努めてまいります。また、登下校についても、徒歩が原則となっております。けがなどで、やむを得ず、自動車、自転車（自転車のチャイルドシートは就学前までですが）で来校する際は他の児童の安全にご配慮いただけるよう努めてまいります。

< ICT >

・個人差もありますが、1、2年生はタブレットの使い方について、親に説明できない年齢なので、宿題の仕方やチームズ画面などの具体的な使い方を共有していただけると幸いです。未だ息子は、理解できていないようで、宿題もどこを取組むのか分からない事が多いです。

→タブレットの使用方法について、基本的には児童に操作方法を理解させた上で取り組ませております。操作方法につきましては、いつでも学校までご連絡いただければ、個

別に対応させていただきます。また、宿題の伝え方についても、連絡帳に代わりタブレットを使用する場合が増えてきております。操作方法等でお困りの際は、できるだけ早くご相談いただけたら幸いです。

・明日の連絡は、連絡帳だけではなく、Teams も利用してほしい。連絡帳の漢字、文字の間違えがそのままなので、よく分からない時があるので。

→児童の発達段階、タブレットの活用程度にもよりますが、学校としても連絡事項のタブレット利用は進めていきます。

・チームズの学校の活用方法も一定では無いので、時々連絡が配信されていたりと、確認のタイミングが分かりにくいと、活用方法を決めて頂けるとありがたいです。

・Teams をもっと活用してほしいです。周りの保護者の方に聞いて、学年、クラスによって利用の差があるので、そこが気になります。

→学年、学級によって活用方法が異なることについてご不便をおかけしております。同じ教科書を使用しても教師の指導法、児童の実態が異なるので指導方法は多様にあります。可能な限り、学年内では差が生じないように努めてまいります。多少の違いが生じてしまうことについてご理解をお願いします。

・タブレットを学校に忘れてきてしまうと、次の日の連絡や宿題がわからないのが困ってしまう。

子どもたちに当番で次の日の予定を写真で Teams にアップさせているが、当番が忘れてしまうと同様に困ってしまう。

→持ち帰りの確認、宿題の確実な伝達について、学校全体で今一度徹底してまいります。

・タブレットの使い方を制限をかけてほしいです。話をしていますが、動画やゲームなど親の目の届かないところで使っていると思います。学習だけに使用できるようなタブレットにしてほしいです。

→使用しているタブレットは江戸川区から配布されているもので、学校独自で制限をかけることができません。大変ご不便をおかけしております。今後、区でも各種設定の制限について検討しており、来年度からは、より児童に安心なタブレットになるかと思われます。

・オンライン授業ができるといいと思います
→教科によっては実施が難しい授業もありますが、登校することが難しい児童に対してオンライン授業の提案をさせていただきます。また、新型コロナウイルスのような対応が必要になってくる場合も想定し、オンライン授業に慣れていくことも大切だと考えます。貴重なご意見ありがとうございました。

<感染症対策>

・インフルエンザやコロナなどの感染症がクラスで流行り出したら forms でお知らせして欲しい。
・学級閉鎖、学年閉鎖時ではなくても、感染拡大の際は学年に何人インフルがいるとか、お知らせをしてほしい。他校では毎日お知らせをしてくれると聞いたので、感染対策にもなるので導入してほしい。
→今年度も、インフルエンザが流行した際は、マスク着用のお願いを連絡アプリ「tetoru」を通して行ってまいりました。個人が特定されないよう配慮しながら、今後もお知らせしてまいります。

・子供より、インフルエンザワクチン接種の有無を先生から聞かれ、挙手を求められたと伝え聞きました。アレルギーもあり、我が家ではワクチン接種をしておりません。未接種の児童が接種済みの児童より仲間外れにされる、またはその逆も考えられ、イジメに繋がるのではと不安に思っております。先生にはワクチン接種の有無による差別の起こらないような配慮ある対応を望んでおります。
→大変申し訳ございません。不適切な質問です。
学級内で差別やいじめが起こる可能性のある質問をしないよう徹底するとともに、教職員の人権感覚についても、再度研修をしてまいります。

<PTA>

・もし可能でしたら次回からPTA主催のおまつりが復活してくれたら嬉しいです。
・近隣学校で開催されたお祭りを羨ましく思うようで、鹿骨松本小学校でもやって欲しい、どうしてないんだろうと子供からよく言われます。開催されると喜ぶ児童は多いのではないかと思います。
→PTA主体のお祭りについてのご意見かと思えます。お祭りをしたい気持ちは多くの保護者の皆様からお話を伺っ

ておりますが、そのためには保護者の皆様のご協力が不可欠です。今後、PTAからの協力依頼がございましたら、積極的なご協力をお願いします。

<統合>

・1年ごとにクラス替えもあり担任の先生も代わるので、先生が代わってやり方が違うと子供達は戸惑うような気がしてしまいます。
その他にも子供達の話の日々聞いていると「鹿骨小のやり方」「松本小のやり方」で違う事がまだまだあるように感じます。
統合初年度で大変なのは承知しておりますので、少しずつ学校全体でマッチしていけたらよいかと思っております。
→クラス替えにつきましては、担任との相性や慣れた環境も大切な側面ですが、児童にとってより多くの大人と接し、多くの考え方や接し方を学ぶ機会にしたいと考えております。当然、個別の配慮はしていきますので、ご心配があればご相談ください。
また、両校のやり方について、指導面で不一致なこともあったかと思えます。児童たちが戸惑うことがないよう、これからも教員間で共通理解を図ってまいります。

・最終的には学校の判断に任せますが、統合してから松本小学校の方針に傾いているような気がします。鹿骨小学校の良さ、松本小学校の良さ、それぞれを出しつつ新しく方針を決めて頂きたいです。
→ご指摘ありがとうございます。教職員としては気が付きにくい点でしたので、大変ありがたいご指摘でした。
本来ならば、せっかくの新校なので0ベース思考で取組を考えていかなければなりませんでしたが、各行事提案者のこれまでの経験や知識に偏りが出てしまったこともあるかと思えます。令和8年度に向けて計画しておりますが、前例踏襲から脱却し、常に新しい考え方で指導ができるよう努めてまいります。

<その他>

・いつもありがとうございます。
・うちの子は、統合して人数が増えたことで、お友達も増え、学校が楽しいと言っています。勉強もすごく好きな方ではありませんが、本人なりに学校で学んだことを習得し、友達と切磋琢磨しているように思いま

す。楽しいと思うことが、やる気にも繋がるのだろうと感じます。これからも子供たち個々の個性が活かせる学校づくりに取り組んでいただけたらと思います。

・学校が大好きで、ディズニーランドと学校の2択なら学校を選ぶぐらい好きです笑。おかげさまで先生やお友達に恵まれ楽しい学校生活を送っています。どうもありがとうございます！

・担任の先生はじめ校長先生、たくさんの先生方に我が子のことを気にかけてもらいありがとうございます。下校時のお迎えの時に介助員の先生から、毎日その日の様子を教えていただけるので、安心して毎日学校に通わせてらるのでありがたいと思っています。また北口校門の階段のスロープもこまめに直したり新しくしていただきありがとうございます。

→ありがとうございます。このような温かいお言葉が、全教職員のモチベーションアップにつながります。今後もより良い学校を目指し、尽力してまいります。

・水を大切に使うように働きかけてほしいらしいです。(水をだしっぱなしにしている子がいて、気になるそうです。)

→大変ご心配をおかけいたしました。学校全体で指導してまいります。

・校庭が狭く、低学年と高学年に分けて遊ぶなど、休み時間含めて児童全体が体を動かす時間やタイミングが、少ないように感じました。

体を動かして発散できる工夫があるといいと感じました。

→今年度、江戸川区全体で縄跳びの取組をしております。本校は、短縄だけでなく長縄にも取り組むことで、学級全体で楽しめる取組も行いました。今後も、体を動かすことが好きになるよう努めてまいります。

・学校日誌が前より学校の様子が載っていないから全然様子が分からない。

→ホームページの学校日誌についてのご意見ありがとうございます。ホームページの更新について、一層充実するよう教職員一同努めてまいります。

・ランドセルが重すぎるので、宿題に使わない教科書等は置き勉強させてほしいです。

→家庭学習に支障が出ない程度にはなりますが、タブレットの重さを考えると、置き勉強は今後も進めてまいります。

・保護者の名札ですが、合併する前の名札を使うのではなく、松本小と鹿骨小の名札を統一した方がいい。

→新校の名札は配布済みです。手違いがあり、お手元に届いていない場合は担任までお知らせください。

・この地域は盆踊りが盛んなので、1曲子ども達が覚えたら、もっと地域のお祭りが盛り上がると思います！是非

・次年度以降は娘は卒業してしまっているのですが、特にありませんが統合に向けて更なる発展を期待しています。主人の母校でもあった松本小学校。

長男、次男、長女、三男、娘と松本小学校に通わせていただきたくさんの先生方に出逢い大変お世話になりました。いろいろな事もありましたが、母として楽しい子ども達の学校生活を見させていただきました。今後も子ども達はこの学校に通って良かったまた、保護者もこの学校に通わせて良かったと胸を張って言える学校にしてくださいと嬉しいです。

→今回の学校評価では、児童、保護者ともに、学校に対して9割近い皆様に肯定的なご意見をいただくことができました。閉校、統合、友達とのけんか、成績等々、児童にとって乗り越えるべきことがたくさんありますが、一緒に乗り越え、楽しい思い出をたくさん作ってほしいと思います。