

令和7年度 評価規準

教科	総合的な学習の時間	学年	第5学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
鹿骨松本のくらしの様子探検隊！	13	○地域のお店や公園などの様子を調べ、まとめる活動を通して、地域への愛着心を高める。地域や保護者への発表をする。□	○地域について調べ、まとめる活動を通して多くの人が共生していることを理解する。	○地域には、多くの人が共生していることを理解して、自分ができることを率先して行おうとしている。	○学習を通して、地域への愛着心を高め、地域や保護者に向けて発信する目的意識をもって活動しようとしている。
雪国のくらしを知ろう	16	○雪国や寒さの厳しい地方の自然環境や生活、人々の調和した生き方について体験を通して学ぶ。雪国の自然の美しさを味わい、雪国のくらしについて課題を設定し、探究的学習に取り組む。	○厳しい寒さや雪と向き合う人々の生き方について理解する。	○自ら設定した課題に対し、手段を選択しながら情報を集め、プレゼンテーションソフトでまとめ、下級生に発表できる。	○雪国のくらしの工夫について体験や調べ学習から、課題解決に向けて取り組もうとしている。
私たちの生活と森林環境を守るわたしたち	6	○国語や社会で学んだことをもとに、環境への意識を高め、社会の一員であることを自覚し、自分たちにもできることを考え、実践する。	○森林や環境を守るためにできる取り組みについて理解する。	○自ら設定した課題に対し、手段を選択しながら情報を集め、適切にまとめることができる。	○環境や森林を守る工夫について、課題解決に向けて取り組もうとしている。