# 令和8年度　評価規準

| 教科 | 総合的な学習の時間 | 学年 | 第6学年 |
|---|---|---|---|

| 単元名 | 時数 | 単元の到達目標（小単元のねらい） | 単元のまとまりの評価規準 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 【知識・技能】 | 【思考・判断・表現】 | 【主体的に学習に取り組む態度】 |
| 江戸東京野菜・食 | 35 | ○伝統野菜の栽培や食文化の学習を通して、食と農のつながりや価値に気付き、生活との関わりを考え、表現できるようにする。 | ○江戸東京野菜の特徴や栽培方法について理解している。<br>○食や農と人・社会との関わりについて理解している。 | ○食や農に関する課題を見付け、情報を集め、整理・分析しながら考えている。<br>○学んだことをもとに、自分の考えを分かりやすくまとめ、表現している。 | ○食や農の学習に主体的に関わり、課題解決に向けて取り組もうとしている。<br>○学びをふり返り、生活に生かそうとしている。 |