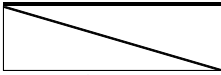


	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	5	◆★きいて、きいて、きいてみよう	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字
		1	かんがえるのって おもしろい	6	言葉の意味が分かること	1	漢字の広場①	1	夏の夜
		1	名前を使って、自己しようかい	2	敬語	2	古典の世界(一)	6	作家で広げるわたしたちの読書
		5	★銀色の裏地			3	◆【情報】目的に応じて引用するとき		
書写		1	◆図書館を使いこなそう			6	みんなが使いやすいデザイン		
		2	漢字の成り立ち						
		1	春の空						
		12		13		15		9	
社会	100	4	学習の進め方	4	漢字の組み立て(によう)	1	書くときの速さ	4	点画のつながりと字形
						1	書写広げたい①<国語>		
						1	手書きの力[教科書P12]		
		4		4		3		4	
算数	175	1	わたしたちの国土(導入)	3	国土の地形の特色	4	【選択】あたたかい土地のくらし	8	米づくりのさかんな地域★
		4	世界の中の国土★	5	【選択】低い土地のくらし▲	1	【選択】寒い土地のくらし		
				3	【選択】高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と食料生産(導入)		
		5		11	国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産★		
理科	105	2	みんなで算数をはじめよう! / 2つに分けよう	6	3 2つの量の変わり方	11	5 合同と三角形、四角形	5	6 小数のわり算
		3	1 整数と小数	1	2000cmを作るう	8	6 小数のわり算	1	ご石の教え方
		11	2 体積	10	4 小数のかけ算			7	7 整数の見方
		16		20	5 合同と三角形、四角形				
音楽	50	11	天気の変化	13	★植物の発芽と成長	10	★メダカのたんじょう	6	▲台風と防災
		11		13		10		6	
図画工作	50	1	<にっぽんのうた みんなのうた>	2	1 和音や低音のはたらき	2	(音のスケッチ)和音に合わせてせんりつをつくらう◆	3	2 アンサンブルのみりよく<合唱>
		2	1 和音や低音のはたらき	2	[めざせ 楽器名人]	3	2 アンサンブルのみりよく<合唱>	2	[めざせ 楽器名人]
		3		4		5		5	
家庭	60	4	季節を感じて	4	のぞくと広がるひみつの景色	4	だんボールでためてつくって	2	べたんこねんどでつくってみると
				2	線から生まれたわたしの世界				
		4		6		4		2	
体育	90	1	ガイダンス	6	2. ゆでる調理でおいしさ発見	6	3. ひと針に心をこめて	4	3. ひと針に心をこめて
		4	1. 私の生活、大発見!						
		5		6		6		4	
保健		2	陸上運動 ・短距離走・リレー	3	体づくり運動 ・体ほぐし	6	水泳運動	4	水泳運動
		2	体づくり運動 ・体ほぐし	2	陸上運動 ・多様な動き 移動・用具	3	体づくり運動 ・体ほぐし ・多様な動き 移動・用具		
		4	ボール運動 フットボール	3	器械運動 ・マット運動				
		8		8		9		4	
外国語	70	9	★Hello, everyone.	8	When is your special day?	3	What do you have on Mondays?	3	★Let's Check①
		9		8		3		3	
特別の教科 道徳	35	1	道徳の学習をもっと広げよう	1	よさこいソーラン祭り	1	言葉のおくりもの	1	◆参考にするだけなら
		1	今度こそ!	1	位置について!	1	◆SNSしじめ	1	わたしにできることを
		1	たからもの	1	公益のために生きる	1	横浜港のガンマンの思い	1	図書館はだれのもの
		1	場面に合わせたあいさつ						
総合的な 学習の時間	35	2	鹿骨松本フラワープロジェクトを知ろう	3	米を育てよう①(計画・栽培)	3	米を育てよう②(工夫・協働)	2	米づくりの課題を見つけよう
		2		3		3		2	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1	役割をもって読もう	1	役割をもって読もう	1	役割をもって読もう	1	調べたいことを広げよう
		1		1		1		1	
朝読書	23	6	色々な分類の本を読もう	6	年鑑を読んでみよう	11	読書週間を楽しもう	5	人体に関する本を読もう
		1回あたりの時間(分)⇒	15	2	2	3 2/3	2/3	1 2/3	
特別活動 (学級活動)	35	1	5年生になって	1	クラス目標を立てよう	4	学級会を開こう	2	夏休みの計画
		1	鹿骨松本小のきまり	2	学級会を開こう				
		1	1学期の係・当番を決めよう						
		1	なかよし班会議						
児童会活動 クラブ活動 学校行事									
		0		0		0		0	
その他									
		0		0		0		0	
	1015	90	105	97 2/3	69 2/3				

8月		9月		10月		11月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	9	固有種が数えてくれること自然環境を守るために
		3	◆新聞を読もう	2	方言と共通語	2	カンジー博士の暗号解読
		3	◆文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕	2	古典の世界(二)
		1	漢字の広場②	5	★よりよい学校生活のために	1	漢字の広場④
		5	たずねびと	2	浦島太郎——「御伽草子」より	6	やなせたかし——アンパンマンの勇氣
				3	和語・漢語・外来語		
0		14		14		20	
		4	筆順と字形	1	ことば	2	用紙に合った文字の大きさ
				2	文字の大きさ(漢字と仮名)		
0		4		3		2	
		7	水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産(導入)	5	工業生産を支える運輸と貿易
		4	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	4	これからの工業生産とわたしたち
		1	いかず(第2単元全体)	7	自動車をつくる工業	1	いかず(第3単元全体)
0		12		11		10	
		4	7 整数の見方	2	9 平均	4	11 わり算と分数
		9	8 分数の大きさとたし算、ひき算	1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう
		5	◆9 平均	12	10 単位数あたりの大きさ	13	12 割合
				3	11 わり算と分数	2	◆13 割合とグラフ
0		18		18		20	
		10	植物の実や種子のつき方	11	流れる水のはたらきと土地の変化	12	もののとけ方
		2	流れる水のはたらきと土地の変化				
0		12		11		12	
		3	3 アンサンブルのみりよく(オーケストラ)	4	5 日本の音楽★	4	6 豊かな表現
		2	4 パートの役わり				
0		5		4		4	
		6	6 見つけてワイヤーワールド	2	コロコロローラーダンス	6	重ねて広がる形と色
0		6		2		6	
		6	◆4. 持続可能な社会へ 物やお金の使いかた	9	5. 食べて元気! ご飯とみそ汁	7	6. 物を生かして住みやすく
0		6		9		7	
		5	陸上運動 ・ハードル走(3) ・走り幅跳び・走り高跳び	8	表現運動 ・鉄棒運動	4	器械運動 ・鉄棒運動
		1	体づくり運動 多様な動きをつくる ・力試し(相撲)	4	体づくり運動	3	ボール運動 ・ゴール型 ハンドボール バスケットボール
0		6		12		7	
		2	心の健康				
0		2		0		0	
		8	I can draw pictures well.	8	Where is the station?	8	What would you like?
0		8		8		8	
		1	稲むらの火	1	森の絵	1	★ロレンゾの友達
		1	二億人を救った化学者	1	◆ルールを守る	1	お父さんのすがたから
		1	★わたしとあなたの「ふつう」はちがう	1	モントゴメリーのバス	1	トキのまう空
0		3		3		3	
		3	プロジェクトの課題を深めよう	5	鹿骨松本フラワープロジェクトを進めよう	2	よりよい活動のあり方を考えよう
0		3		5		2	
		1	調べたいことを広げよう	1	調べたいことを広げよう	1	データを読み取ろう
0		1		1		1	
		9	紹介したい本を読もう	7	言葉に関する本を読もう	7	読書週間を楽しもう
0		3		2 1/3		2 1/3	
		1	2学期のめあて	4	運動会にむけて	3	学級会を開こう
		1	2学期の係・当番を決めよう				
0		2		4		3	
0		0		0		0	
0		0		0		0	
0		105		107 1/3		107 1/3	

川区立鹿骨松本小学校

12月
単元名
やなせたかし—アンパンマンの勇気
あなたは、どう考える
冬の朝
9
めざせ！ 新聞記者
書きぞめ
6
情報化した社会と産業の発展(導入)
情報産業とわたしたちのくらし
7
◆13 割合とグラフ
四角形の関係を調べよう
14 四角形や三角形の面積
13
ふりこの性質
11
(音のスケッチ)いろいろな声で音楽をつくろう
2
進め！糸のこたん検隊
6
7. 気持ちがつながる家族の時間
2
体づくり運動
多様な動きをつくる
・移動・用具・持続する
ボール運動
・ゴール型バスケットボール
ハンドボール
5
0
★Let's Check(2)
3
◆ネット上の友達
パール富士のかがやき
食品ロスはどう防ぐ？
3
活動の成果をまとめよう
ウィンタースクールに向けて
5
データを読み取ろう
1
紹介したい本を読もう
2
宿泊学習の準備
冬休みの計画
5

0
0
80



