

評価規準

教科	読書科	学年	第5学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
役割をもって読もう (リテラチャーサークル)	2	役割を決めて読む(リテラチャーサークル)のやり方を理解することができるようにする。	・各役割を理解することができたか。	・役割を決めて読む(リテラチャーサークル)ことができたか。	・活動に積極的に取り組むことができたか。
データを読み取ろう	2	様々なデータ集を紹介し、その中で特に年鑑の見方、使い方を理解することができるようにする。	・年鑑の目次の読み方を理解することができたか。	・年鑑の見方、使い方を理解することができるようにする。	・年鑑の利用の仕方を理解して、使うことができたか。
調べたいことを 広げよう	2	一つのテーマから広がるイメージや言葉を図に書き込みながら「ウェビング図」の書き方を理解することができるようにする。	・ウェビング図の書き方を理解することができるようにする。	・ウェビング図の書き方を理解し、様々な視点でつくることができたか。	・一つのテーマから広がるイメージや言葉を図に書き込むことができたか。

評価規準

参考にした資料はどう書くの？	2	何かを調べたときに使った資料の記録の仕方を知り、記入することができるようにする。	・引用と引用した資料の書き方を理解することができたか。	・参考にした資料の記録の仕方を知り、記入することができたか。	・参考資料を自分で記入できたか。
メモをもとにまとめよう	2	メモを基に結果をまとめたり、テーマについて考えたりすることができるようにする。	・テーマの設定のしかたを理解することができたか。	・メモを基に結果をまとめたり、テーマについて考えたりすることができたか。	・すすんでメモをまとめることができたか。
調べる学習にチャレンジ	2	学習したことを基に調べる学習を行い、まとめた作品に仕上げるができるようにする。	・調べる学習を行い、まとめた作品に仕上げることができたか。	・自分で調べたいことを見つけ、その問題に積極的に取り組むことができたか。	・問題に対して、最後までしっかり調べることができたか。